



CAPAIAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA (KBC)	
Nama madrasah	: MTs Persis 165 Arjasari
Nama Penyusun	: Erik Mohamad Solehudin
Mata Pelajaran	: Al qur`an Hadits
Fase D, Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / I & II

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**  
**MATA PELAJARAN : AL QUR`AN HADITS**

**A. Rasional Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis**

Al-Qur'an dan Hadits adalah sumber pokok ajaran Islam dan pedoman hidup kaum muslimin. Memahami dengan tepat dua warisan Rasulullah Saw., adalah syarat utama untuk memahami ajaran Islam. Tanpa pemahaman yang tepat terhadap Al-Qur'an dan Hadis, mustahil dapat mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan makna yang terkandung di dalamnya.

Memahami Al-Qur'an dan Hadits berarti mempelajari bacaan, struktur bahasa, makna kandungan, sebab nuzul, dan sebab wurud hadis. Sehingga dapat dipahami konteks ayat Al-Qur'an diturunkan dan Hadits disampaikan oleh Rasulullah Saw. Kewajiban mempelajari Al-Qur'an dan Hadits berarti kewajiban mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadits. Dengan demikian, pesan tersurat dan tersirat dalam Al-Qur'an dan Hadits dapat dipahami dengan baik dan benar.

Nilai-nilai ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits menjadi ketentuan yang wajib diamalkan dan diaktualisasikan sesuai perkembangan zaman. Kontekstualisasi ini penting sebagai pengejawantahan Islam yang rahmatan lil 'alamin, akomodatif dengan segala kondisi, melintasi batas ruang dan waktu. Pada titik ini, Al-Qur'an dan Hadits hadir menjadi solusi bagi umat dalam menghadapi perubahan, tantangan, dan perkembangan peradaban.

Maka dari itu, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits diberikan kepada peserta didik untuk membentuk karakter dan fondasi keimanan yang kokoh. Pembelajaran tersebut meliputi bacaan, hafalan, pemahaman yang tepat, serta pembiasaan ajaran Islam hingga menjadi sebuah budaya dalam kehidupan. Pada akhirnya, ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits benar-benar mampu menjadi pedoman hidup yang akan membawa manusia meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

**B. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits**

Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bertujuan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari, dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain:

1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadits;
2. Membimbing peserta didik agar mampu membaca, menerjemahkan, menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits;
3. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan dan solusi dalam menyelesaikan segala permasalahannya;
4. Meningkatkan pemahaman peserta didik secara tekstual dan kontekstual dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadits secara komprehensif dan mendalam;
5. Melahirkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik sebagaimana nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadits
6. Membekali kemampuan untuk mengeksplorasi makna-makna ayat dalam rangka menilai,

memilih, dan memilah pemaknaan yang *salih li kulli zamanin wa makanin wa halin*.

### C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang memuat pedoman dasar ajaran agama Islam, yakni Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. (Hadis). Al-Qur'an Hadits sebagai sebuah mata pelajaran menekankan kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Tidak kalah pentingnya adalah menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan tinggi kepada Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup.

Karakteristik materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits cukup kompleks, antara lain materi yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadits sesuai kaidah ilmu Tajwid, menulis dengan benar, dan menghafal surah-surah dan Hadits pendek. Selain itu juga menyangkut pemahaman dan penghayatan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits yang dipelajari. Puncaknya ialah pengamalan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mempelajari dasar pedoman ajaran Islam, memahami kandungan maknanya, sekaligus mengamalkan ajaran tersebut. Kemampuan tersebut sebagai pondasi utama bagi setiap muslim dalam beraktifitas, baik *hablum minallah* maupun *hablum minannas wal 'alam*. Hal ini sesuai tujuan hidup manusia yakni *ibadatullah* (beribadah kepada Allah Swt.) dan *imaratul ardl* (memakmurkan bumi).

### D. Elemen Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Elemen Al-Qur'an Hadits terdiri dari lima elemen kunci beserta cakupan/substansinya sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Tajwid	Kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi ketentuan membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Ilmu Al-Qur'an	Ilmu yang mengkaji tentang hal ihwal Al-Qur'an terkait dari aspek turunnya, transmisinya, lafaz dan maknanya, yang berhubungan dengan hukum serta lainnya.
Ilmu Hadis	Ilmu yang mempelajari dasar dan kaidah untuk mengetahui hal ihwal tentang asbabul wurud, sanad, matan dan rawi Hadits dari aspek diterima atau ditolaknya hadis.
Al-Qur'an	Kemampuan membaca, menerjemahkan, menghafal, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, serta membiasakan diri melaksanakan tilawah, tadabbur dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadits	Kemampuan menghafal, menerjemahkan, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, hadis-Hadits tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dengan membiasakan diri mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.



### Capaian Pembelajaran

Fase D (Kelas VII, VIII, IX Madrasah Tsanawiyah)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadits	Memahami arti dan isi kandungan hadis-Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

Arjasari, Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN ( ATP ) KURIKULUM MERDEKA (KBC)	
Nama madrasah	: MTs Persis 165 Arjasari
Nama Penyusun	: Erik Mohamad Solehudin
Mata Pelajaran	: Al qur`an Hadits
Fase D, Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / I & II

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Satuan Madrasah** : MTs Persis 165 Arjasari  
**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026  
**Fase D, Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen Hadits, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

<b>Elemen</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme,

Elemen	Capaian Pembelajaran
	hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadits	Memahami arti dan isi kandungan Hadits-Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : Al-Qur'an dan Hadits Pedoman Hidupku</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, nama-nama lain, dan fungsi Al-Qur'an dengan penuh rasa cinta sebagai pedoman hidup utama.	Pengertian Al-Qur'an, Nama-nama lain Al-Qur'an, Fungsi Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Hadits dan fungsinya terhadap Al-Qur'an sebagai wujud cinta kepada Rasulullah Saw.	Pengertian Hadits, Fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dua sumber cinta yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari.	Kedudukan Al-Qur'an dan Hadits, Cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits	4 JP
<b>Bab 2 : Merenungkan Kekuasaan Allah SWT dan Menggapai RahmatNya</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10 tentang kekuasaan Allah dan pentingnya menyucikan jiwa sebagai wujud cinta kepada-Nya.	Isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Ali Imran: 190 tentang tanda-tanda kebesaran Allah bagi <i>ulul albab</i> dan mengaitkannya dengan rasa cinta dan syukur.	Isi kandungan QS. Ali Imran: 190	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari tentang rahmat Allah dan menyajikan kesimpulan tentang cara menggapai rahmat-Nya melalui perenungan dan amal saleh.	Isi kandungan Hadits riwayat Bukhari tentang rahmat Allah	4 JP
<b>Bab 3 : Menggapai Ridha Allah SWT dengan Sikap Dermawan dan Menghindari Kikir</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7 dan Hadits tentang janji kemudahan dan kemuliaan dari Allah sebagai balasan cinta bagi orang yang dermawan.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7, Hadits tentang kedermawanan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11 dan Hadits tentang ancaman kesulitan dan bahaya dari sifat kikir sebagai penghalang cinta.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11, Hadits tentang sifat kikir	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan merancang sebuah proyek sederhana sebagai implementasi nyata dari sikap cinta melalui kedermawanan.	Implementasi sikap dermawan	4 JP
<b>Bab 4 : Memperindah Bacaan Al- Qur'an dengan Tajwid</b>	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i sebagai dasar dari semua bacaan panjang, sebagai pondasi cinta	Hukum bacaan Mad Thabi'i	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dalam membaca Al-Qur'an.		
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Wajib Muttashil, menunjukkan keseriusan cinta dalam setiap detail bacaan.	Hukum bacaan Mad Wajib Muttashil	4 JP
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil, serta membandingkannya dengan Mad Wajib Muttashil sebagai penyempurna ilmu cinta pada Al-Qur'an.	Hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil	4 JP
<b>Bab 5 : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia Maha Pengampun</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 tentang hakikat perjuangan hidup manusia sebagai pengantar untuk memahami pentingnya cinta dan ampunan Allah.	Isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53 tentang luasnya rahmat dan ampunan Allah, untuk menumbuhkan sikap optimis dan cinta yang tak pernah putus kepada-Nya.	Isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153 dan menyajikan kesimpulan tentang cara menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana praktis untuk menggapai cinta dan pertolongan Allah.	Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 6 : <b>Menggapai Kebahagiaan dengan Sabar dan Syukur</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan tentang indahnya kondisi seorang mukmin yang selalu beruntung dalam keadaan suka (syukur) dan duka (sabar) sebagai manifestasi cinta.	Hadits riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang janji pertolongan dan kemudahan yang menyertai kesabaran, untuk menumbuhkan cinta dan harapan saat menghadapi kesulitan.	Hadits riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang musibah sebagai penghapus dosa dan menyajikan kesimpulan praktis cara menggapai kebahagiaan melalui sabar dan syukur.	Hadits riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	4 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>72 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Arjasari, .....Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

**ERIK MOHAMAD SOLEHUDI**



<b>KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Arjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VII (Tujuh) / I &amp; II</b>

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadits  
 Satuan Madrasah : MTs Persis 165 Arjasari  
 Tahun Pelajaran : 2025 / 2026  
 Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Al-Qur'an dan Hadits Pedoman Hidupku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, nama-nama lain, dan fungsi Al-Qur'an dengan penuh rasa cinta sebagai pedoman hidup utama.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Hadits dan fungsinya terhadap Al-Qur'an sebagai wujud cinta kepada Rasulullah Saw.				
	Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dua sumber cinta yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 2 : Merenungkan Kekuasaan Allah SWT dan Menggapai RahmatNya	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10 tentang kekuasaan Allah dan pentingnya menyucikan jiwa sebagai wujud cinta kepada-Nya.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menganalisis isi kandungan QS. Ali Imran: 190 tentang tanda-tanda kebesaran Allah bagi <i>ulul albab</i> dan mengaitkannya dengan rasa cinta dan syukur.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari tentang rahmat Allah dan menyajikan kesimpulan tentang cara menggapai rahmat-Nya melalui perenungan dan amal saleh.				
<b>Bab 3 : Menggapai Ridha Allah SWT dengan Sikap Dermawan dan Menghindari Kikir</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7 dan Hadits tentang janji kemudahan dan kemuliaan dari Allah sebagai balasan cinta bagi orang yang dermawan.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11 dan Hadits tentang ancaman kesulitan dan bahaya dari sifat kikir sebagai penghalang cinta.				
	Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan merancang sebuah proyek sederhana sebagai implementasi nyata dari sikap cinta melalui kedermawanan.				

**Keterangan**

**0 - 40 % :** Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

- 41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan
- 66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial
- 86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Al Quran Hadits  
**Satuan Madrasah** : MTs Persis 165 Arjasari  
**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026  
**Fase D, Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Bab 4 : Memperindah Bacaan Al- Qur'an dengan Tajwid</b>	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i sebagai dasar dari semua bacaan panjang, sebagai pondasi cinta dalam membaca Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Wajib Muttashil, menunjukkan keseriusan cinta dalam setiap detail bacaan.				
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Jaiz Mufashil, serta membandingkannya dengan Mad Wajib Muttashil sebagai penyempurna ilmu cinta pada Al-Qur'an.				
<b>Bab 5 : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 tentang hakikat perjuangan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Maha Pengampun</b>	hidup manusia sebagai pengantar untuk memahami pentingnya cinta dan ampunan Allah.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53 tentang luasnya rahmat dan ampunan Allah, untuk menumbuhkan sikap optimis dan cinta yang tak pernah putus kepada-Nya.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153 dan menyajikan kesimpulan tentang cara menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana praktis untuk menggapai cinta dan pertolongan Allah.				
<b>Bab 6 : Menggapai Kebahagiaan dengan Sabar dan Syukur</b>	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan tentang indahnya kondisi seorang mukmin yang selalu beruntung dalam keadaan suka (syukur) dan duka (sabar) sebagai manifestasi cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang janji pertolongan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kemudahan yang menyertai kesabaran, untuk menumbuhkan cinta dan harapan saat menghadapi kesulitan.				
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang musibah sebagai penghapus dosa dan menyajikan kesimpulan praktis cara menggapai kebahagiaan melalui sabar dan syukur.				

**Keterangan**

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan


66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

  
**BUDI RAHAYUDI**  
NIP. ....

**Arjasari, .....Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran**

  
**ERIK MOHAMAD SOLEHUDI**



<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)</b>	
<b>Nama madrasah</b>	<b>: MTs Persis 165 Arjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>: Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>: VIII (Delapan) / I &amp; II</b>

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

### **MATA PELAJARAN : AL QURAN HADITS**

#### **A. Rasional Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis**

Al-Qur'an dan Hadits adalah sumber pokok ajaran Islam dan pedoman hidup kaum muslimin. Memahami dengan tepat dua warisan Rasulullah Saw., adalah syarat utama untuk memahami ajaran Islam. Tanpa pemahaman yang tepat terhadap Al-Qur'an dan Hadis, mustahil dapat mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan makna yang terkandung di dalamnya.

Memahami Al-Qur'an dan Hadits berarti mempelajari bacaan, struktur bahasa, makna kandungan, sebab nuzul, dan sebab wurud hadis. Sehingga dapat dipahami konteks ayat Al-Qur'an diturunkan dan Hadits disampaikan oleh Rasulullah Saw. Kewajiban mempelajari Al-Qur'an dan Hadits berarti kewajiban mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadis. Dengan demikian, pesan tersurat dan tersirat dalam Al-Qur'an dan Hadits dapat dipahami dengan baik dan benar.

Nilai-nilai ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits menjadi ketentuan yang wajib diamalkan dan diaktualisasikan sesuai perkembangan zaman. Kontekstualisasi ini penting sebagai pengejawantahan Islam yang rahmatan lil 'alamin, akomodatif dengan segala kondisi, melintasi batas ruang dan waktu. Pada titik ini, Al-Qur'an dan Hadits hadir menjadi solusi bagi umat dalam menghadapi perubahan, tantangan, dan perkembangan peradaban.

Maka dari itu, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits diberikan kepada peserta didik untuk membentuk karakter dan fondasi keimanan yang kokoh. Pembelajaran tersebut meliputi bacaan, hafalan, pemahaman yang tepat, serta pembiasaan ajaran Islam hingga menjadi sebuah budaya dalam kehidupan. Pada akhirnya, ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits benar-benar mampu menjadi pedoman hidup yang akan membawa manusia meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

#### **B. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis**

Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bertujuan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari, dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain:

1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis;
2. Membimbing peserta didik agar mampu membaca, menerjemahkan, menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis;
3. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan dan solusi dalam menyelesaikan segala permasalahannya;
4. Meningkatkan pemahaman peserta didik secara tekstual dan kontekstual dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadits secara komprehensif dan mendalam;
5. Melahirkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik sebagaimana nilai-nilai yang

diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadis;

6. Membekali kemampuan untuk mengeksplorasi makna-makna ayat dalam rangka menilai, memilih, dan memilah pemaknaan yang *salih li kulli zamanin wa makanin wa halin*.

### C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang memuat pedoman dasar ajaran agama Islam, yakni Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. (Hadis). Al-Qur'an Hadits sebagai sebuah mata pelajaran menekankan kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Tidak kalah pentingnya adalah menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan tinggi kepada Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup.

Karakteristik materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits cukup kompleks, antara lain materi yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadits sesuai kaidah ilmu Tajwid, menulis dengan benar, dan menghafal surah-surah dan Hadits pendek. Selain itu juga menyangkut pemahaman dan penghayatan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits yang dipelajari. Puncaknya ialah pengamalan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mempelajari dasar pedoman ajaran Islam, memahami kandungan maknanya, sekaligus mengamalkan ajaran tersebut. Kemampuan tersebut sebagai pondasi utama bagi setiap muslim dalam beraktifitas, baik *hablum minallah* maupun *hablum minannas wal 'alam*. Hal ini sesuai tujuan hidup manusia yakni *ibadatullah* (beribadah kepada Allah Swt.) dan *imaratul ardl* (memakmurkan bumi).

### D. Elemen Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Elemen Al-Qur'an Hadits terdiri dari lima elemen kunci beserta cakupan/substansinya sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Tajwid	Kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi ketentuan membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Ilmu Al-Qur'an	Ilmu yang mengkaji tentang hal ihwal Al-Qur'an terkait dari aspek turunnya, transmisinya, lafaz dan maknanya, yang berhubungan dengan hukum serta lainnya.
Ilmu Hadits	Ilmu yang mempelajari dasar dan kaidah untuk mengetahui hal ihwal tentang asbabul wurud, sanad, matan dan rawi Hadits dari aspek diterima atau ditolaknya hadis.
Al-Qur'an	Kemampuan membaca, menerjemahkan, menghafal, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, serta membiasakan diri melaksanakan tilawah, tadabbur dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadits	Kemampuan menghafal, menerjemahkan, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, hadis-Hadits tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dengan membiasakan diri mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

## Capaian Pembelajaran

### Fase D (Kelas VII, VIII, IX Madrasah Tsanawiyah)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



<b>ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Arjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VIII (Delapan) / I &amp; II</b>

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadis

**Satuan Madrasah** : .....

**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...

**Fase D, Kelas/Semester** : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

<b>Elemen</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah Tajwid</b>	Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan.	Hukum Bacaan Mad 'Iwad	2 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin dengan lembut dan tepat.	Hukum Bacaan Mad Layyin	2 JP
	Sebagai wujud cinta dan penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih.	Hukum Bacaan Mad 'Arid Lissukun	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad 'Iwad, Mad Layyin, Mad 'Arid Lissukun	2 JP
<b>Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas</b>	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.	Isi Kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18	2 JP
	Melalui penguatan cinta kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254 tentang seruan untuk berinjak sebelum datangnya hari kiamat.	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254	2 JP
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261 tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinjak.	Isi Kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.	Keterkaitan Ayat, Perancangan Proyek Video	2 JP
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.	Presentasi Proyek Video	2 JP
<b>Bab 3: Kukuatkan Iman</b>	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi	Isi Kandungan Hadis tentang	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas</b>	kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.	Doa Malaikat (HR. Bukhari Muslim)	
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.	Isi Kandungan Hadis tentang 'Tangan di Atas' (HR. Bukhari)	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua hadis dan merancang kerangka pidato tentang "Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".	Perancangan Proyek Pidato	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.	Presentasi Pidato	2 JP
<b>Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid</b>	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.	Hukum Bacaan Mad Shilah Qashirah, Mad Shilah Thawilah	2 JP
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Badal dengan benar.	Hukum Bacaan Mad Badal	2 JP
	Sebagai wujud cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.	Hukum Bacaan Mad Tamkin, Mad Farqi	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasikan penerapan keempat hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Mad Shilah, Badal, Tamkin, Farqi	2 JP
<b>Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif</b>	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.	Isi Kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19	2 JP
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan	Isi Kandungan Q.S. Al-Qasas	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Q.S. Al-Qasas (28): 77 tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.	(28): 77	
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.	Isi Kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148, Sintesis Materi	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".	Perancangan Proyek Video	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video mereka.	Presentasi Proyek Video	2 JP
<b>Bab 6:</b> <b>Kuseimbangkan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah</b>	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon keseimbangan hidup.	Isi Kandungan Hadis tentang Doa Keseimbangan (HR. Muslim)	2 JP
	Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat.	Isi Kandungan Hadis tentang Perumpamaan Dunia (HR. Muslim)	2 JP
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".	Perancangan Proyek Pidato	2 JP
	Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan dunia dan akhirat.	Presentasi Pidato	2 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>52 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**BUDI RAHAYUDI**  
NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



<b>KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Arjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VIII (Delapan) / I &amp; II</b>

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadits  
 Satuan Madrasah : MTs Persis 165 Arjasari  
 Tahun Pelajaran : 2025 / 2026  
 Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah Tajwid	Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan.				
	Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin dengan lembut dan tepat.				
	Sebagai wujud cinta dan penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih.				
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.				
Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.				
	Melalui penguatan cinta kepada				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254 tentang seruan untuk berinfaq sebelum datangnya hari kiamat.				
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261 tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinfaq.				
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.				
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.				
<b>Bab 3: Kkuatkan Iman Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas</b>	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.				
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua Hadits dan merancang kerangka pidato tentang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	"Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".				
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.				

**Keterangan**

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran



**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadits  
 Satuan Madrasah : MTs Persis 165 Arjasari  
 Tahun Pelajaran : 2025 / 2026  
 Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.				
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Badal dengan benar.				
	Sebagai wujud cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.				
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasikan penerapan keempat hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.				
Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77 tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.				
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".				
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video mereka.				
<b>Bab 6: Kuseimbangan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah</b>	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon keseimbangan hidup.				
	Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Hadits riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".				
	Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan dunia dan akhirat.				

**Keterangan**

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,**

**Kepala Madrasah**  
  
**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

**Arjasari, .....Juli 2025**

**Guru Mata Pelajaran**

  
**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KURIKULUM MERDEKA</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Anjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>IX (Sembilan) / I &amp; II</b>

## CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN : AL QURAN HADITS

### A. Rasional Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Al-Qur'an dan Hadits adalah sumber pokok ajaran Islam dan pedoman hidup kaum muslimin. Memahami dengan tepat dua warisan Rasulullah Saw., adalah syarat utama untuk memahami ajaran Islam. Tanpa pemahaman yang tepat terhadap Al-Qur'an dan Hadits, mustahil dapat mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan makna yang terkandung di dalamnya.

Memahami Al-Qur'an dan Hadits berarti mempelajari bacaan, struktur bahasa, makna kandungan, sebab nuzul, dan sebab wurud Hadits. Sehingga dapat dipahami konteks ayat Al-Qur'an diturunkan dan Hadits disampaikan oleh Rasulullah Saw. Kewajiban mempelajari Al-Qur'an dan Hadits berarti kewajiban mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadits. Dengan demikian, pesan tersurat dan tersirat dalam Al-Qur'an dan Hadits dapat dipahami dengan baik dan benar.

Nilai-nilai ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits menjadi ketentuan yang wajib diamalkan dan diaktualisasikan sesuai perkembangan zaman. Kontekstualisasi ini penting sebagai pengejawantahan Islam yang rahmatan lil 'alamin, akomodatif dengan segala kondisi, melintasi batas ruang dan waktu. Pada titik ini, Al-Qur'an dan Hadits hadir menjadi solusi bagi umat dalam menghadapi perubahan, tantangan, dan perkembangan peradaban.

Maka dari itu, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits diberikan kepada peserta didik untuk membentuk karakter dan fondasi keimanan yang kokoh. Pembelajaran tersebut meliputi bacaan, hafalan, pemahaman yang tepat, serta pembiasaan ajaran Islam hingga menjadi sebuah budaya dalam kehidupan. Pada akhirnya, ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits benar-benar mampu menjadi pedoman hidup yang akan membawa manusia meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

### B. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bertujuan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari, dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain:

1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadits;
2. Membimbing peserta didik agar mampu membaca, menerjemahkan, menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits;
3. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan dan solusi dalam menyelesaikan segala permasalahannya;
4. Meningkatkan pemahaman peserta didik secara tekstual dan kontekstual dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadits secara komprehensif dan mendalam;
5. Melahirkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik sebagaimana nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadits;
6. Membekali kemampuan untuk mengeksplorasi makna-makna ayat dalam rangka menilai, memilih, dan memilah pemaknaan yang *salih li kulli zamanin wa makanin wa halin*.

### C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang memuat pedoman dasar ajaran agama Islam, yakni Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. (Hadits). Al-Qur'an Hadits sebagai

sebuah mata pelajaran menekankan kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Tidak kalah pentingnya adalah menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan tinggi kepada Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup.

Karakteristik materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits cukup kompleks, antara lain materi yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadits sesuai kaidah ilmu Tajwid, menulis dengan benar, dan menghafal surah-surah dan Hadits pendek. Selain itu juga menyangkut pemahaman dan penghayatan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits yang dipelajari. Puncaknya ialah pengamalan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mempelajari dasar pedoman ajaran Islam, memahami kandungan maknanya, sekaligus mengamalkan ajaran tersebut. Kemampuan tersebut sebagai pondasi utama bagi setiap muslim dalam beraktifitas, baik *hablum minallah* maupun *hablum minannas wal 'alam*. Hal ini sesuai tujuan hidup manusia yakni *ibadatullah* (beribadah kepada Allah Swt.) dan *imaratul ardl* (memakmurkan bumi).

#### D. Elemen Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Elemen Al-Qur'an Hadits terdiri dari lima elemen kunci beserta cakupan/substansinya sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Tajwid	Kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi ketentuan membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Ilmu Al-Qur'an	Ilmu yang mengkaji tentang hal ihwal Al-Qur'an terkait dari aspek turunnya, transmisinya, lafaz dan maknanya, yang berhubungan dengan hukum serta lainnya.
Ilmu Hadits	Ilmu yang mempelajari dasar dan kaidah untuk mengetahui hal ihwal tentang asbabul wurud, sanad, matan dan rawi Hadits dari aspek diterima atau ditolaknya Hadits.
Al-Qur'an	Kemampuan membaca, menerjemahkan, menghafal, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, serta membiasakan diri melaksanakan tilawah, tadabbur dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadits	Kemampuan menghafal, menerjemahkan, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, Hadits-Hadits tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dengan membiasakan diri mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Capaian Pembelajaran**  
Fase D (Kelas VII, VIII, IX Madrasah Tsanawiyah)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen Hadits, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadits	Memahami arti dan isi kandungan Hadits-Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mengetahui,

Kepala Madrasah  
  
**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

  
**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



<b>ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Arjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>IX (Sembilan) / I &amp; II</b>

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Al Quran Hadits  
**Satuan Madrasah** : MTs Persis 165 Arjasari  
**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026  
**Fase D, Kelas/Semester** : IX (Sembilan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen Hadits, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadits	Memahami arti dan isi kandungan Hadits-Hadits secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin</b>	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi</b> dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an	Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi</b> dengan benar dan penuh penghayatan	Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mutsaqqal Harfi</b> pada <i>fawatihus suwar</i> dengan disiplin dan teliti	Mad Lazim Mutsaqqal Harfi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</b> serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman	Mad Lazim Mukhaffaf Harfi	2 JP
<b>Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan	QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17	4 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS. Al-An'am: 152 serta menyelesaikan hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama	QS. Al-An'am (6): 152	4 JP
<b>Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan	Hadits Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menghubungkan Hadits riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi	Hadits Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan	Hadits Riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan Hadits sebagai komitmen cinta pada	Hadits Riwayat Tirmidzi dari	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kebenaran	Hasan bin Ali	
<b>Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat</b>	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Imalah</b> pada QS. Hud: 41 dengan benar	Imalah	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Isyamam</b> pada QS. Yusuf: 11 dengan benar	Isyamam	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Tashil</b> pada QS. Fussilat: 44 dengan benar	Tashil	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Naql</b> pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar	Naql	4 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan <b>Mad/Qashr</b> pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an	Mad/Qashr	4 JP
<b>Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu	QS. 'Abasa (80): 1-10	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang berilmu dan adab dalam majelis	QS. Al-Mujadilah (58): 11	8 JP
<b>Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan dengan Ilmu</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah	Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah	8 JP
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu	Hadits Riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal	8 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>92 JP</b>

Mengetahui,



NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....



<b>KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA</b>		
<b>Nama madrasah</b>	<b>:</b>	<b>MTs Persis 165 Anjasari</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Erik Mohamad Solehudin</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al qur`an Hadits</b>
<b>Fase D, Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>IX (Sembilan) / I &amp; II</b>

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Al Quran Hadits  
**Satuan Madrasah** : MTs Persis 165 Arjasari  
**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026  
**Fase D, Kelas/Semester** : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Bab 1 : Fasih Membaca Al- Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin</b>	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi</b> dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an				
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi</b> dengan benar dan penuh penghayatan				
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mutsaqqal Harfi</b> pada <i>fawatihus suwar</i> dengan disiplin dan teliti				
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan <b>Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</b> serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman				
<b>Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu menghubungkan kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah				
	Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS. Al-An'am: 152 serta menyelesaikan hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama				
<b>Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan				
	Peserta didik mampu menghubungkan Hadits riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan				
	Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan Hadits sebagai komitmen cinta pada kebenaran				

**Keterangan**

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

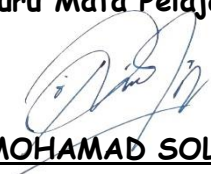
**Mengetahui,**

**Kepala Madrasah**  
  
**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

**Anjasari, .....Juli 2025**

**Guru Mata Pelajaran**

  
**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadits  
 Satuan Madrasah : .....  
 Tahun Pelajaran : 20... / 20...  
 Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Imalah</b> pada QS. Hud: 41 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Isymam</b> pada QS. Yusuf: 11 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Tashil</b> pada QS. Fussilat: 44 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan <b>Naql</b> pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan <b>Mad/Qashr</b> pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an				
Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu				
	Peserta didik mampu membaca,				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 - 40%	41 - 65%	66 - 85%	86 - 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang berilmu dan adab dalam majelis				
<b>Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan dengan Ilmu</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan Hadits riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu				

**Keterangan**

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,

Kepala Madrasah  
  
**BUDI RAHAYUDI**

NIP. ....

Arjasari, .....Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

  
**ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN**

NIP. ....