

PEMETAAN

Satuan Pendidikan : MTs
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas / Semester : VIII / 1-2
 Fase : D

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian				
			Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
1.1 Mengamalkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid 2.1 Menjalankan sikap teliti dalam bertindak dan berperilaku 3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun 4.1 Mempraktikkan hukum bacaan mad 'iwaḍ, mad layyin dan mad 'ariḍ lissukun dalam al-Qur'an surah pendek pilihan	KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT (Mad 'Iwaḍ, Mad Layyin, dan Mad 'Ariḍ Lissukun) <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah ayat dan hukum bacaan • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>					

		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>					
<p>1.2 Menghayati bahwa infak dapat untuk menyucikan jiwa dan menambah keberkahan</p> <p>2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama</p> <p>3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Al- Fajr (89): 15-18, QS. al- Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al- Fajr (89): 15-18, QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261</p> <p>4.2.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 dan QS. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan</p>	<p>KUBERBAGI INFAK DAN SEDEKAH(QS. Al- Fajr (89): 15-18, QS. Al- Baqarah (2): 254 dan 261)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah ayat dan hukum bacaan • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>					

		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>					
<p>1.3 Menghayati keutamaan berinfak sebagai manifestasi keimanan seseorang</p> <p>2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesame</p> <p>3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا لَبَّيْنُ فَنَقُولُ أَحَدُهُمَا اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ أَعْطِ مُسْبِكًا تَلْفًا (متفق)</p> <p>dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>حَكِيمُ بْنُ حَزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْبِدَاءُ الْعُلَيَّا خَيْرٌ مِنَ الْبَدَأِ وَالْبَدَأُ يَنْبَغُ لِلْعَوَّلِ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ طَرَفِ غَنٍّ وَمَنْ يَسْتَعْتِفْ بِعَهْدِ اللَّهِ وَمَنْ يَسْتَعْتِفْ بِعَهْدِهِ (رواه البخاري)</p> <p>tentang infak di jalan Allah SWT.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keutamaan orang</p>	<p>- KUATKAN IMAN DENGAN BERBAGI(Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan Bukhari dari Hakim bin Hizam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah ayat dan hukum bacaan • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>					

<p>yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>				
<p>1.4 Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah IlmuTajwid 2.4 Menjalankan sikap cermat dan teliti dalam menjalankan kewajiban 3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan 4.4 Mempraktikkan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqidalam Al-Qur'an surah pendek pilihan</p>	<p>KUBACA AL-QUR'AN DENGAN BENAR (Mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah ayat dan hukum bacaan • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>				

		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>					
<p>1.5 Menerima kebenaran tentang kehidupan akhirat lebih utama dari pada kehidupan dunia</p> <p>2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sebagai modal dasar pembentukan sikap anti korupsi</p> <p>3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. al- Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148</p> <p>4.5.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S.</p>	<p>RAIH AKHIRATMU DENGAN MENJAUHI GAYA HIDUP MATERIALISTIS, HEDONIS, DAN KONSUMTIF(Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 danQ.S. Ali Imran (3): 148)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah materi • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>					

<p>Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hidonis dan konsumtif pada zaman akhir</p>		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>				
<p>1.6 Menerima bahwa aktivitas kehidupan dunia sebagai perantara mencari bekal untuk kehidupan akhirat</p> <p>2.6 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menjalankan aktivitas sehari-hari diniatkan juga ibadah untuk kebahagiaan akhirat</p> <p>3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>وَرَدُّ: قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ اللَّيْمُ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عَصْمَةٌ لِي فِي دُنْيَايَ الَّذِي فِيهَا مَعَايِشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّذِي فِيهَا مَقَالِدِي، وَأَجْعَلِ الْحَيَاةَ زِينَةً لِي وَأَجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَيْءٍ (رواه مسلم)</p> <p>Dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid</p> <p>قِيَمٌ، قَالَ تَمَسَّحْتُ فَمَشُورًا، أَخَا نَبِي فَيْر، يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَانَّهُ بَا فِي الْخَيْرِ إِلَّا مَالًا مَا يَجْعَلُ أَحَدَكُمْ إِسْتِجْعَةً هَدِيٍّ - وَأَشَارَ بِيَدَيْهِ بِالشَّيْبَانِيَةِ - فِي الْيَمِّ، فَلْيَنْظُرْ لِي (رواه مسلم)</p> <p>Tentang hubungan kehidupan dunia dan akherat</p>	<p>KESEIMBANGAN DUNIA DAN AKHIRAT(Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Muslim dari Mustaurid)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Menanya • Diskusi telaah materi • Presentasi hasil diskusi • Mempraktikkan saling menyimak berpasangan • Tugas portofolio 	<p>Mengamati Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan mengamati gambar/video tentang materi pelajaran Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p> <p>Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Mengeksplorasi / mengumpulkan data / mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi di buku siswa atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>				

<p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p> <p>4.6.2 Mengomunikasikan kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p>		<p>Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkanya</p> <p>Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,


Kepala Madrasah

BUDI RAHAYUDI

NIP.

Arjasari,Juli 2025

Guru Mata Pelajaran


ERIK MOHAMAD SOLEHUDIN

NIP.