

Instrumen Supervisi Akademik (Kurikulum Merdeka)
Telaah Modul Ajar

Nama Madrasah :

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

| No | Komponen Modul Ajar | | Hasil Telaah & Skor | | | Catatan |
|-----------|---|---|---------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| | | | 0 | 1 | 2 | |
| A. | Identitas Mata Pelajaran | | Tidak Ada | Kurang Lengkap | Sudah Lengkap | |
| | 1 | Terdapat: Nama penyusun, institusi, dan tahun disusunnya, kelas, alokasi waktu | | | | |
| B. | Kompetensi Awal dan Profil Pelajar Pancasila | | | | | |
| | 2 | Kompetensi Awal | | | | |
| | 3 | Profil Pelajar Pancasila | | | | |
| C. | Sarana dan Prasarana | | Tidak Sesuai | Sesuai Sebagian | Sesuai Seluruhnya | |
| | 4 | Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran | | | | |
| | 5 | Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran | | | | |
| D. | Target Peserta Didik | | | | | |
| E. | Model Pembelajaran | | | | | |
| | 6 | Model pembelajaran tatap muka | | | | |
| | 7 | Model pembelajaran blended | | | | |
| F. | Komponen Pembelajaran | | Tidak Sesuai | Sesuai Sebagian | Sesuai Seluruhnya | |
| | 8 | Ketepatan Tujuan Pembelajaran | | | | |
| | 9 | Pemahaman Bermakna | | | | |
| | 10 | Pertanyaan Pemantik | | | | |
| | 11 | Persiapan Pembelajaran | | | | |
| G. | Skenario Pembelajaran | | Tidak Sesuai | Sesuai Sebagian | Sesuai Seluruhnya | |
| | 12 | Kegiatan pendahuluan: Motivasi dan Apersepsi | | | | |
| | 13 | Kegiatan inti berisi: | | | | |
| | | a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar dan menyimak | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---------------------|------------------------|--------------------------|--|
| | | b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah | | | | |
| | | c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan | | | | |
| | | d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/mensintesa data atau informasi yang terkumpul | | | | |
| | | e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan | | | | |
| | 14 | Kegiatan penutup berisi: rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut | | | | |
| | | a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran | | | | |
| | | b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan | | | | |
| | | c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran | | | | |
| H. | Rancangan Penilaian Pembelajaran | | Tidak Sesuai | Sesuai Sebagian | Sesuai Seluruhnya | |
| | 15 | Kesesuaian bentuk, tehnik dan instrument dengan tujuan pembelajaran | | | | |
| | 16 | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrument Penilaian Sikap | | | | |
| | 17 | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrument Penilaian Pengetahuan | | | | |
| | 18 | Kesesuaian antara bentuk, tehnik dan instrumen Penilaian Keterampilan | | | | |
| I. | Pembelajaran Remedial | | | | | |
| | 19 | Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran | | | | |
| J. | Pembelajaran Pengayaan | | | | | |
| | 20 | Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran | | | | |
| K. | Lampiran | | | | | |
| | 21 | Lembar Kerja Peserta Didik | | | | |
| | 22 | Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik | | | | |
| | 23 | Glosarium | | | | |
| | 24 | Daftar Pustaka | | | | |
| | | Jumlah | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|
| | | Skor Total | | | | |
| | | Nilai Akhir | | | | |

Keterangan : Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24x2)}} \times 100\%$

Ketercapaian : 91% - 100% = Sangat Baik 71% - 80% = Cukup
81% - 90% = Baik Dibawah 71% = Kurang

Catatan :

Tindak Lanjut :

Guru yang di Supervisi

.....

.....,

Kepala Madrasah/ Tim Supervisi

.....