



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran	: SKI	Hari,Tanggal	: Rabu,03 Desember 2025
Waktu	: 09.00 – 10.30	Kelas	: VII (Tujuh)

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Masa sebelum kedatangan Islam di Arab disebut Masa Jahiliyah karena masyarakat saat itu...
 - a. Bodoh secara moral, akhlak, dan agama (menyembah berhala).
 - b. Belum mengenal tulisan dan membaca.
 - c. Tidak memiliki mata pencaharian.
 - d. Semua penduduknya hidup miskin.
2. Sistem kepercayaan utama yang dianut oleh sebagian besar penduduk Mekah sebelum kedatangan Islam adalah...
 - a. Agama Yahudi
 - b. Agama Nasrani
 - c. Penyembahan berhala (Watsaniyah)
 - d. Agama Zoroaster
3. Salah satu praktik sosial buruk yang umum terjadi pada masa Jahiliyah dan dilarang keras oleh Islam adalah...
 - a. Berdagang di pasar.
 - b. Mengubur bayi perempuan hidup-hidup.
 - c. Menjadi pengembara (Badui).
 - d. Menghafal puisi.
4. Tokoh yang berjasa dalam mendirikan kembali Ka'bah dan dikenal sebagai kakek Nabi Muhammad SAW adalah...
 - a. Abu Thalib
 - b. Abdullah
 - c. Abdul Muththalib
 - d. Abu Lahab
5. Suku yang memegang kendali politik, ekonomi, dan kunci Ka'bah di Mekah sebelum Islam adalah suku...
 - a. Khazraj
 - b. Aus
 - c. Quraisy
 - d. Hawazin
6. Setelah menerima wahyu pertama, strategi dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad SAW secara rahasia dan terbatas pada orang-orang terdekat disebut dakwah...
 - a. jahriyah
 - b. madaniyah
 - c. sirriyah
 - d. hijrah
7. Tujuan utama Nabi Muhammad SAW melaksanakan dakwah sirriyah adalah...
 - a. Membentuk pondasi keimanan yang kuat dan menghindari perpecahan dini.
 - b. Mengumpulkan dana untuk berperang.
 - c. Melatih para sahabat bersembunyi.
 - d. Menunggu serangan dari Persia.
8. Tempat yang dijadikan pusat pembinaan dan pengajaran Islam pertama pada masa dakwah rahasia adalah...
 - a. Gua Hira
 - b. Rumah Al-Arqam bin Abil Arqam
 - c. Masjidil Haram
 - d. Rumah Abu Thalib
9. Fase dakwah secara terang-terangan (jahriyah) dimulai setelah turunnya perintah dari Allah SWT untuk berdakwah secara terbuka di Bukit...
 - a. hira
 - b. safa
 - c. uhud
 - d. nur
10. Alasan utama Kaum Quraisy Mekah menolak ajaran Islam adalah...
 - a. Khawatir kehilangan status sosial, kekuasaan, dan keuntungan dari berhala.
 - b. Nabi Muhammad SAW mengajarkan mereka untuk menjadi petani.
 - c. Islam melarang total semua bentuk perdagangan.
 - d. Ajaran Islam terlalu mudah diikuti.
11. Salah satu bentuk siksaan yang dialami oleh Bilal bin Rabah di Mekah adalah...
 - a. Diusir dari Mekah tanpa pakaian.
 - b. Diikat dan ditindih batu besar di padang pasir yang panas.
 - c. Dipaksa menjadi budak seumur hidup.
 - d. Dipenjara tanpa makanan.
12. Peristiwa Hijrah ke Habasyah (Ethiopia) dilakukan oleh sebagian sahabat atas perintah Nabi Muhammad SAW karena Raja Najasyi dikenal...
 - a. Muslim yang taat.
 - b. Raja yang adil dan tidak zalim.
 - c. Memusuhi Kaum Quraisy.
 - d. Memiliki kekayaan melimpah
13. Peristiwa 'Am al-Huzn (Tahun Kesedihan) ditandai dengan wafatnya dua orang terdekat Nabi Muhammad SAW, yaitu...

- a. Istri beliau Khadijah dan Paman beliau Abu Thalib.
b. Abu Bakar dan Umar.
- c. Ali bin Abi Thalib dan Utsman bin Affan.
d. Bilal dan Sumayyah.
- 14.** Nabi Muhammad SAW berhijrah ke Yatsrib setelah adanya janji kesetiaan dari penduduk Yatsrib yang diikrarkan dalam Perjanjian....
a. hudaibiyah
b. khandaq
c. aqabah
d. thaif
- 15.** Misi kenabian Nabi Muhammad SAW yang mengandung makna bahwa ajaran Islam membawa kedamaian, keadilan, dan kasih sayang bagi seluruh makhluk di dunia adalah....
a. Jahriyah
b. Ukhuwah Islamiyah
c. Rahmatan Lil Alamin
d. Sirriyah
- 16.** Dalam konteks Rahmatan Lil Alamin, Nabi Muhammad SAW menekankan prinsip persamaan derajat yang menghapus Sistem....
a. pendidikan
b. perdagangan
c. perbudakan dan Kasta
d. pemerintahan
- 17.** Sebelum kedatangan Islam, kota Yatsrib (Madinah) sering dilanda konflik panjang antara dua suku besar Arab, yaitu....
a. Quraisy dan Kinanah
b. Aus dan Khazraj
c. Bani Nadir dan Bani Qainuqa'
d. Badui dan Hadhari
- 18.** Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah menandai....
a. Awal turunnya Al-Qur'an.
b. Berdirinya Dinasti Umayyah.
c. Awal terbentuknya masyarakat Islam dan penanggalan Kalender Hijriyah.
d. Kemenangan atas seluruh Mekah.
- 19.** Sahabat yang diangkat oleh Nabi Muhammad SAW sebagai saudara bagi kaum Muhajirin adalah kaum....
a. yahudi
b. badui
c. ansar
d. quraisy
- 20.** Langkah pertama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW setelah tiba di Madinah adalah....
a. Membangun Masjid Nabawi sebagai pusat ibadah dan pemerintahan.
b. Langsung menyerang Mekah.
c. Menulis Piagam Madinah.
d. Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar.
- 21.** Masjid Nabawi pada masa Nabi Muhammad SAW berfungsi sebagai pusat kegiatan kecuali....
a. Tempat Ibadah
b. Pusat Pemerintahan dan Pendidikan
c. Pusat Kegiatan Sosial dan Militer
d. Pusat Perdagangan Riba
- 22.** Strategi kedua Nabi Muhammad SAW di Madinah adalah Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar yang bertujuan untuk....
a. Mengumpulkan harta kekayaan.
b. Menghapus tradisi Arab lama.
c. Menciptakan solidaritas sosial dan stabilitas ekonomi umat.
d. Memperkuat hubungan dengan Persia.
- 23.** Dokumen yang mengatur hubungan antar kelompok (Muslim, Yahudi, dan kabilah Arab lainnya) di Madinah adalah....
a. Perjanjian Hudaibiyah
b. Piagam Madinah (Mitsaqul Madinah)
c. Deklarasi Yatsrib
d. Perjanjian Aqabah
- 24.** Salah satu poin penting dalam Piagam Madinah terkait keamanan adalah....
a. Hanya Muslim yang boleh menjadi tentara.
b. Kaum Yahudi wajib membayar upeti.
c. Semua kelompok di Madinah wajib saling membantu jika ada serangan dari luar.
d. Nabi Muhammad SAW adalah satu-satunya penguasa mutlak.
- 25.** Dalam upaya membangun kemandirian ekonomi, Nabi Muhammad SAW mendirikan pasar yang bebas dari monopoli dan kecurangan, yang dikenal sebagai Pasar....
a. ukaz
b. al-Manakh
c. badar
d. khaibar
- 26.** Prinsip ekonomi yang diajarkan Nabi Muhammad SAW dan merupakan salah satu larangan utama dalam berbisnis adalah....
a. Riba dan Penipuan (Ghisy)
b. Jual Beli
c. Utang Piutang
d. Kerja Sama
- 27.** Salah satu bentuk kepedulian Nabi Muhammad SAW terhadap lingkungan sebagai manifestasi Rahmatan Lil Alamin adalah....
a. Menghukum orang yang tidak beribadah.
b. Melarang merusak alam dan menganjurkan penghijauan.
c. Hanya berfokus pada kesejahteraan manusia.
d. Mengembangkan teknologi perang.
- 28.** Kabilah-kabilah Yahudi yang tinggal di Madinah sebelum dan sesudah Hijrah, seperti Bani Nadir dan Bani Qainuqa', memiliki peran utama dalam bidang....
a. pertanian
b. perdagangan dan Peminjaman Uang
c. militer
d. ilmu Sastra
- 29.** Nama lain dari Madinah yang berarti "Kota Bercahaya" atau "Kota Nabi" adalah....
a. Mekah Al-Mukarramah
c. Syam Al-Muqaddasah

b. Madinah Al-Munawwarah

d. Al-Aqsa

30. Konsep kesetaraan di hadapan Allah SWT yang ditekankan Nabi Muhammad SAW memiliki dampak besar terhadap masyarakat Arab Jahiliyah yang menjunjung tinggi....

a. Kedudukan ulama

c. Ilmu pengetahuan

b. Fanatisme kesukuan (Ashabiyah)

d. Kebijakan pajak

II. ISIAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

31. Periode dakwah rahasia (*sirriyah*) dilakukan Nabi Muhammad SAW selama ... tahun.

32. Sahabat setia yang menemani Nabi Muhammad SAW dalam perjalanan Hijrah adalah

33. Nama istri Nabi Muhammad SAW yang meninggal pada Tahun Kesedihan (*'Am al-Huzn*) adalah

34. Kaum Muslimin yang berhijrah dari Mekah ke Madinah disebut kaum

35. Nabi Muhammad SAW mempersaudarakan kaum Muhajirin dengan kaum di Madinah.

36. Piagam Madinah merupakan perjanjian yang mengatur hubungan antara Muslim dan kaum

37. Langkah pertama Nabi Muhammad SAW setelah tiba di Madinah adalah membangun

38. Sistem ekonomi yang dilarang keras oleh Nabi Muhammad SAW karena mengandung unsur eksploitasi dan tidak adil adalah

39. Paman Nabi Muhammad SAW yang wafat pada Tahun Kesedihan adalah

40. Nabi Muhammad SAW mengubah nama Yatsrib menjadi

III. ESSAY

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan lengkap!

41. Sebutkan dan jelaskan factor-faktor yang pendukung pembentukan Daulah Abbasiyah !

42. Sebutkan dua faktor utama yang menjadi sumber keteguhan dan optimisme Nabi Muhammad SAW sehingga beliau tidak pernah menyerah dalam berdakwah!

43. Tulis Rincian dari perjanjian Hudaibiyah !

44. Jelaskan dua prinsip etika bisnis Islami (seperti yang diterapkan di Pasar Al-Manakh) dan mengapa prinsip-prinsip tersebut sangat relevan untuk diterapkan dalam aktivitas jual beli atau bisnis di era modern!

45. Sebutkan dan jelaskan 4 faktor internal yang menyebabkan runtuhnya Daulah Abbasiyah pada tahun 1258!



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2023-2024



KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran :	Alokasi Waktu :
Kelas :	Jumlah Soal :
Hari, Tanggal :	Nama Guru :

I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1.A	11.B	21.D		
2.C	12.B	22.C		
3.B	13.A	23.B		
4.C	14.C	24.C		
5.C	15.C	25.B		
6.C	16.C	26.A		
7.A	17.B	27.B		
8.B	18.C	28.B		
9.B	19.C	29.B		
10.A	20.A	30.B		

II. Kunci Jawaban

Uraian singkat

31. 3 tiga
32. Abu Bakar As-shidiq
33. Khodijah
34. Muhajirin
35. Ansor
36. Yahudi
37. Mesjid Nabawi
38. Riba
39. Abu Tholib
40. Madinah

III. Kunci Jawaban

Essai

No	Kunci Jawaban/Rubrik	Skor
41	<p>Perilaku Negatif (Pilih 2): 1. Fanatisme Kesukuan (Ashabiyah): Menganggap kelompok sendiri paling benar. Hindari: Menghindari <i>bullying</i> dan tawuran antar geng/kelompok, serta diskriminasi suku/ras. 2. Diskriminasi Gender/Perbudakan: Menganggap rendah perempuan atau orang miskin. Hindari: Menghormati teman tanpa memandang latar belakang sosial/ekonomi dan menghargai perempuan.</p>	<p>5 (Menyebutkan 2 perilaku dan menjelaskan relevansi untuk dihindari pelajar secara akurat) 3 (Menyebutkan 2 perilaku tanpa penjelasan relevansi yang kuat) 1 (Jawaban tidak lengkap)</p>
42	<p>Faktor Keteguhan (Pilih 2 dan Analisis): 1. Kekuatan Tauhid: Keyakinan mutlak bahwa Allah adalah penolong</p>	<p>5 (Menganalisis 2 faktor keteguhan Nabi dengan dukungan alasan yang logis) 3 (Menyebutkan 2 faktor tanpa</p>

	<p>dan bahwa dakwah adalah perintah-Nya. 2. Dukungan Spiritual: Wafatnya Khadijah dan Abu Thalib justru memperkuat keyakinan bahwa hanya Allah tempat bergantung. 3. Visi Kenabian: Kesadaran bahwa beliau adalah pembawa risalah terakhir dan tidak boleh berhenti demi masa depan umat.</p>	<p>analisis mendalam) 1 (Jawaban sangat umum)</p>
43	<p>Analisis Piagam Madinah: Piagam Madinah adalah wujud <i>Rahmatan Lil Alamin</i> karena:</p> <p>1. Toleransi & Keadilan Lintas Agama: Menjamin hak dan kebebasan beragama bagi komunitas non-Muslim (terutama Yahudi). 2. Persatuan di Bawah Hukum: Menggantikan fanatisme suku dengan persatuan warga negara, di mana semua pihak setara di bawah hukum (keadilan bagi seluruh alam). 3. Keamanan Bersama: Menetapkan bahwa pertahanan kota adalah tanggung jawab kolektif, bukan hanya Muslim.</p>	<p>5 (Menjelaskan 2 aspek Piagam Madinah yang mewujudkan toleransi/keadilan dan kaitannya dengan <i>Rahmatan Lil Alamin</i>) 3 (Menjelaskan Piagam Madinah tanpa menghubungkan secara eksplisit dengan misi Rahmat) 1 (Jawaban tidak jelas)</p>
44	<p>Prinsip Bisnis Islami (Pilih 2): 1. Jujur dan Anti-Penipuan (<i>Ghisy</i>): Dilarang mengurangi timbangan atau menyembunyikan cacat barang. Relevansi: Menciptakan <i>trust</i> (kepercayaan) yang fundamental dalam bisnis modern. 2. Anti-Riba: Dilarang mengambil keuntungan secara eksploitatif. Relevansi: Mendorong sistem keuangan yang adil dan berkelanjutan, bukan hanya berpusat pada bunga. 3. Tidak Menimbun (<i>Ihtikar</i>): Dilarang menahan barang untuk menaikkan harga. Relevansi: Menjamin stabilitas harga dan ketersediaan pasokan untuk masyarakat luas.</p>	<p>5 (Menjelaskan 2 prinsip etika Islami dan mengevaluasi relevansinya di era modern secara logis) 3 (Menyebutkan 2 prinsip tanpa evaluasi relevansi modern) 1 (Jawaban tidak lengkap)</p>
45	<p>Hikmah Terbesar (Pilih 2 dan Rumuskan): 1. Perubahan Status: Berubah</p>	<p>5 (Merumuskan 2 hikmah terbesar yang berdampak pada peradaban dan menjelaskan</p>

dari komunitas minoritas yang teraniaya menjadi **kekuatan politik dan sosial yang independen**. 2. **Fondasi Negara:** Meletakkan dasar-dasar **negara Islam yang pertama** (*Madinah*) dengan konstitusi (*Piagam Madinah*) yang menjunjung toleransi. 3. **Awal Peradaban:** Menandai **titik balik** di mana Islam tidak lagi hanya agama, tetapi juga sistem sosial, politik, dan ekonomi (awal Kalender Hijriyah).

alasannya) **3** (Menyebutkan 2 hikmah hanya sebagai perpindahan tempat) **1** (Jawaban sangat sederhana)



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran	: SKI	Hari,Tanggal	: Rabu, 03 Desember 2025
Waktu	: 09.00 – 10.30	Kelas	: VIII (Delapan)

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Daulah Abbasiyah didirikan oleh keturunan paman Nabi Muhammad SAW, yaitu Abbas bin Abdul Muththalib. Pendiri Daulah Abbasiyah adalah...
 - a. Abu Ja'far Al-Mansur
 - b. Harun Ar-Rasyid
 - c. Abu Abbas As-Saffah
 - d. Al-Ma'mun
2. Pusat pemerintahan Daulah Abbasiyah, yang menjadi pusat peradaban dan ilmu pengetahuan global selama lima abad, adalah kota....
 - a. damaskus
 - b. kufah
 - c. baghdad
 - d. cordova
3. Masa keemasan Daulah Abbasiyah, yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan, terjadi pada periode....
 - a. Periode awal (750-847 M)
 - b. Periode kedua (847-945 M)
 - c. Periode ketiga (945-1055 M)
 - d. Periode kelima (1194-1258 M)
4. Faktor eksternal yang mendorong kemajuan ilmu pengetahuan di masa Abbasiyah adalah...
 - a. Dukungan politik dari ulama.
 - b. Peran aktif dalam menerjemahkan karya-karya peradaban Yunani dan Persia.
 - c. Berdirinya Baitul Hikmah yang hanya berisi karya ulama Arab.
 - d. Kekuatan militer yang menaklukkan seluruh Eropa.
5. Khalifah Abbasiyah yang dikenal sebagai pendiri kota Baghdad adalah...
 - a. Abu Abbas As-Saffah
 - b. Harun Ar-Rasyid
 - c. Abu Ja'far Al-Mansur
 - d. Al-Ma'mun
6. Lembaga yang didirikan sebagai pusat penerjemahan, perpustakaan, dan observatorium astronomi yang sangat berperan dalam kebangkitan ilmu pengetahuan adalah...
 - a. Nizamiyyah
 - b. Darul Ulum
 - c. Baitul Hikmah
 - d. Darul Qira'ah
7. Khalifah yang membawa Daulah Abbasiyah mencapai puncak kejayaan, dikenal adil, dan menjalin hubungan diplomatik dengan Charlemagne dari Eropa adalah...
 - a. Abu Ja'far Al-Mansur
 - b. Harun Ar-Rasyid
 - c. Al-Mu'tasim
 - d. Al-Mutawakkil
8. Salah satu ciri utama perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah adalah...
 - a. Penekanan hanya pada ilmu agama (syariat).
 - b. Pengembangan ilmu umum dan filsafat secara masif.
 - c. Pelarangan total terhadap karya ilmuwan non-Muslim.
 - d. Dominasi militer atas segala aspek kehidupan.
9. Daulah Abbasiyah mengalami kemunduran total dan runtuh pada tahun 1258 M akibat serangan bangsa....
 - a. salib
 - b. mongol
 - c. turki Utsmani
 - d. bizantium
10. Salah satu faktor internal yang menyebabkan kemunduran Daulah Abbasiyah adalah...
 - a. Perebutan kekuasaan antar keluarga khalifah dan munculnya dinasti-dinasti kecil.
 - b. Kelangkaan ulama dan ilmuwan.
 - c. Serangan dari pasukan Eropa.
 - d. e. Perpindahan pusat peradaban ke Mesir.
11. Ilmuwan Muslim yang merupakan peletak dasar ilmu Aljabar dan penemu angka nol (0), serta karyanya Kitab Al-Jabar Wal Muqabala adalah...
 - a. Ibnu Sina
 - b. Al-Khawarizmi
 - c. Ibnu Rusyd
 - d. Jabir bin Hayyan
12. Ilmuwan yang dijuluki "Bapak Kedokteran Dunia" dan karyanya yang terkenal adalah Al-Qanun fi at-Tibb (The Canon of Medicine) adalah...
 - a. Ibnu Sina (Avicenna)
 - b. Al-Razi
 - c. Al-Ghazali
 - d. Al-Kindi

13. Bidang ilmu pengetahuan yang menjadi spesialisasi Al-Battani dan memberikan kontribusi besar pada penentuan waktu salat dan arah kiblat adalah....
- Filsafat
 - Fikih
 - Astronomi
 - Farmasi
14. Jabir bin Hayyan dikenal sebagai ilmuwan Muslim yang memiliki kontribusi besar dalam bidang....
- matematika
 - kedokteran
 - kimia (Al-Kemi)
 - sejarah
15. Ibnu Rusyd, seorang filsuf dan ulama dari Andalusia, terkenal dengan upayanya untuk....
- Menciptakan teknologi militer canggih.
 - Mendamaikan antara agama (syariat) dan filsafat (akal).
 - Menemukan benua baru.
 - Menghafal seluruh hadis Nabi.
16. Empat Imam Mazhab Fikih yang lahir dan berkembang pada masa Daulah Abbasiyah adalah Imam Hanafi, Imam Maliki, Imam Syafi'i, dan Imam....
- Al-Ghazali
 - Ahmad bin Hanbal
 - Al-Kindi
 - Ibnu Taimiyah
17. Ulama besar yang dikenal sebagai Hujjatul Islam (Pembela Islam) dan menguasai ilmu kalam, fikih, dan tasawuf adalah....
- Ibnu Sina
 - Imam Syafi'i
 - Al-Ghazali
 - Ibnu Rusyd
18. Kitab Ar-Risalah yang menjadi salah satu kitab dasar dalam ilmu Ushul Fikih ditulis oleh....
- Imam Malik
 - Imam Abu Hanifah
 - Imam Syafi'i
 - Imam Ahmad bin Hanbal
19. Salah satu bentuk keteladanan yang paling menonjol dari para ilmuwan masa Abbasiyah yang patut ditiru pelajar adalah....
- Kekuatan politik mereka.
 - Kegigihan dan semangat tinggi dalam melakukan penelitian (riset).
 - Keahlian mereka dalam berperang.
 - Kekayaan yang mereka miliki.
20. Peran ulama fikih (Imam Mazhab) pada masa Abbasiyah dalam peradaban Islam adalah....
- Sebagai pemimpin militer.
 - Sebagai penemu teori relativitas.
 - Menetapkan kaidah-kaidah hukum Islam yang sistematis.
 - Sebagai ahli astronomi.
21. Kebijakan Khalifah Al-Ma'mun yang gencar menerjemahkan buku-buku asing adalah upaya untuk menumbuhkan....
- Nasionalisme Arab.
 - Budaya berpikir kritis dan ilmiah.
 - Peningkatan pajak.
 - Dominasi militer.
22. Ilmuwan Muslim yang dikenal sebagai Ahli Optik (ilmu cahaya) dan karyanya Kitab al-Manazir adalah....
- Al-Razi
 - Ibnu Haytham
 - Al-Kindi
 - Al-Khawarizmi
23. Kota Baghdad dikenal sebagai Madinatussalam, yang berarti....
- Kota Emas
 - Kota Kemenangan
 - Kota Perdamaian
 - Kota Seribu Satu Malam
24. Tujuan utama Daulah Abbasiyah mendirikan Baitul Hikmah adalah untuk....
- Menyimpan harta kekayaan negara.
 - Memfasilitasi kegiatan intelektual, riset, dan penerjemahan.
 - Tempat rekreasi keluarga khalifah.
 - Pusat latihan militer.
25. Salah satu penyebab keruntuhan Abbasiyah dari faktor eksternal adalah....
- Gaya hidup mewah para khalifah.
 - Konflik antar mazhab.
 - Serangan pasukan Hulagu Khan.
 - Pengangkatan menteri dari kalangan non-Arab.
26. Tokoh yang dikenal sebagai filsuf Arab pertama dan berusaha memasukkan ilmu Yunani ke dalam pemikiran Islam adalah....
- Ibnu Sina
 - Al-Farabi
 - Al-Kindi
 - Ibnu Rusyd
27. Imam Mazhab yang terkenal dengan fatwa-fatwanya yang mudah, lentur, dan menggunakan istihsan (pertimbangan) adalah....
- Imam Syafi'i
 - Imam Ahmad bin Hanbal
 - Imam Abu Hanifah
 - Imam Malik
28. Ciri masa pemerintahan Khalifah Harun Ar-Rasyid adalah....
- Terjadi banyak perang saudara.
 - Hubungan diplomatik yang luas dan peningkatan kesejahteraan.
 - Penutupan semua lembaga pendidikan.
 - Dominasi penuh oleh bangsa Turki.
29. Konsep zero (nol) yang diperkenalkan oleh Al-Khawarizmi sangat penting dalam ilmu....
- Kedokteran
 - Kimia
 - Matematika dan peradaban modern
 - Filsafat
30. Nilai kritis yang ingin ditumbuhkan dari pembelajaran sejarah Abbasiyah tercermin dalam kemampuan peserta didik untuk....
- Menghafal semua nama khalifah.
 - Menganalisis sebab-akibat dari suatu peristiwa sejarah.
 - Menghafal seluruh nama kitab ulama.
 - Mengikuti semua pandangan tanpa bertanya.

II. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

31. Daulah Abbasiyah didirikan pada tahun Masehi.
32. Dinasti ini menggunakan bendera berwarna sebagai simbol.
33. Masa keemasan Daulah Abbasiyah dikenal dengan istilah
34. Pendirian Baitul Hikmah sangat gencar dilakukan pada masa Khalifah
35. *Kitab Al-Hawi* yang berisi ilmu kedokteran dan penyakit campak, ditulis oleh ilmuwan bernama
36. Lembaga pendidikan tinggi setingkat universitas yang didirikan oleh Perdana Menteri Nizam Al-Mulk adalah
37. Imam Mazhab Fikih yang terkenal dengan karya *Al-Muwatta'* dan berpusat di Madinah adalah
38. Salah satu faktor penyebab perpecahan internal di Abbasiyah adalah munculnya dinasti-dinasti kecil yang memerdekakan diri, dikenal dengan istilah
39. Ilmuwan Muslim yang mengembangkan ilmu Geografi dengan membuat peta dunia berbentuk bulat adalah
40. Kebiasaan khalifah untuk hidup mewah dan boros serta kurang memperhatikan kesejahteraan rakyat merupakan ... yang menyebabkan keruntuhan Abbasiyah.

III. ESSAY

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan lengkap!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan bernilai analitis!

41. Sebutkan dan jelaskan factor-faktor yang pendukung pembentukan Daulah Abbasiyah !
42. Uraikan fungsi utama Baitul Hikmah yang didirikan oleh Khalifah Abbasiyah dan jelaskan bagaimana lembaga tersebut secara konkret menumbuhkan budaya berpikir ilmiah di kalangan umat Islam!
43. Sebutkan dan jelaskan dua nilai keteladanan dari perjuangan ilmuwan dan ulama pada masa Daulah Abbasiyah yang wajib dimiliki oleh pelajar saat ini untuk menjadi pribadi yang berprestasi dan berpikir ilmiah!
44. Daulah Abbasiyah dikenal memberikan jaminan kebebasan berpendapat dan berdiskusi bagi para ulama dan ilmuwan. Bagaimana kebijakan seperti ini dapat menumbuhkan jiwa yang optimis dan berpartisipasi aktif dalam kemajuan peradaban?
45. Sebutkan dan jelaskan 4 faktor internal yang menyebabkan runtuhnya Daulah Abbasiyah pada tahun 1258!



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 60 menit
Kelas : VIII (Delapan)	Jumlah Soal :
Hari, Tanggal :	Nama Guru :

I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

No	Kunci	No	Kunci	No	Kunci
1	C	11	B	21	B
2	C	12	A	22	B
3	A	13	C	23	C
4	B	14	C	24	B
5	C	15	B	25	C
6	C	16	B	26	C
7	B	17	C	27	C
8	B	18	C	28	B
9	B	19	B	29	C
10	A	20	C	30	B

II. Kunci Jawaban Uraian singkat

No	Kunci Jawaban	Skor
31	750 (Masehi)	1
32	Hitam	1
33	Masa Keemasan (The Golden Age)	1
34	Al-Ma'mun (atau Harun Ar-Rasyid)	1
35	Al-Razi	1

36	Nizamiyyah (Madrasah Nizamiyyah)	1
37	Imam Malik	1
38	Separatisme (atau Otonomi/Disintegrasi Politik)	1
39	Al-Idrisi	1
40	Internal	1

III. Kunci Jawaban Essay

No	Kunci Jawaban/Rubrik	Skor
41	Kunci Jawaban: Pemindahan ke Baghdad (pusat perdagangan dan pertemuan budaya) membuat Abbasiyah lebih fokus pada pengembangan peradaban dan ilmu pengetahuan, menjauh dari konflik politik di Kufah (pusat basis pendukung Ali). Lokasi Baghdad yang strategis memfasilitasi kontak dengan Persia, India, dan Bizantium, yang esensial untuk penerjemahan ilmu.	5 (Jawaban mendalam, menyebutkan faktor politik & geografis) 3 (Jawaban benar tapi kurang analisis) 1 (Jawaban sangat umum/salah)
42	Kunci Jawaban: Fungsi utama Baitul Hikmah adalah sebagai pusat penerjemahan (buku-buku asing), perpustakaan raksasa , dan pusat riset/observatorium . Lembaga ini menumbuhkan budaya ilmiah karena menyediakan sumber daya, dana riset, dan ruang kolaborasi bagi para ilmuwan dari berbagai latar belakang, mendorong dialog dan kritik ilmiah.	5 (Menyebutkan 3 fungsi utama dan menjelaskan dampaknya terhadap budaya ilmiah) 3 (Menyebutkan fungsi tanpa menjelaskan dampaknya) 1 (Hanya menyebutkan salah satu fungsi)
43	Kunci Jawaban (Pilih 2 dan Jelaskan): 1. Kegigihan dan Etos Riset Tinggi: Para ilmuwan mendedikasikan hidup untuk penelitian (misalnya Ibnu Sina yang meneliti hingga jatuh sakit), relevan agar pelajar tidak cepat menyerah. 2. Sikap Terbuka	5 (Menyebutkan 2 nilai dan menjelaskan relevansinya secara akurat) 3 (Menyebutkan 2 nilai tanpa penjelasan relevansi yang kuat) 1 (Hanya menyebutkan 1 nilai)

	<p>(Kritis): Mampu menerima dan memilah ilmu dari peradaban lain (Yunani, Persia), relevan agar pelajar dapat bersikap kritis terhadap informasi saat ini. 3.</p> <p>Sinkronisasi Ilmu Agama & Umum: Menjadikan ilmu sebagai ibadah, relevan agar pelajar tidak memisahkan ilmu agama dan ilmu umum.</p>	
44	<p>Kunci Jawaban: Kebijakan ini menumbuhkan optimisme karena umat (ilmuwan/ulama) merasa dihargai, ide-ide mereka tidak dibungkam, dan karya mereka didukung. Hal ini mendorong partisipasi aktif karena setiap orang termotivasi untuk berkontribusi, berinovasi, dan berdialog tanpa takut sanksi, yang pada akhirnya mempercepat laju kemajuan peradaban.</p>	<p>5 (Menjelaskan hubungan sebab-akibat antara kebebasan berpendapat dengan optimisme & partisipasi) 3 (Menjelaskan secara umum bahwa kebijakan itu baik) 1 (Tidak ada hubungan logis)</p>
45	<p>Kunci Jawaban: Kontribusi mereka sangat sentral dan relevan hingga kini karena mereka meletakkan metodologi (Ushul Fikih) untuk memahami hukum Islam secara sistematis. Adanya empat mazhab memberikan fleksibilitas dan kekayaan khazanah hukum yang dapat diterapkan pada berbagai konteks budaya dan zaman (memberikan kerangka hukum yang stabil di tengah perubahan zaman).</p>	<p>5 (Menyebutkan metodologi, fleksibilitas, dan relevansi terhadap peradaban modern) 3 (Hanya menyebutkan nama 4 mazhab dan karyanya) 1 (Jawaban tidak relevan)</p>



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran	: SKI	Hari,Tanggal	: Rabu, 03 Desember 2025
Waktu	: 09.00 – 10.30	Kelas	: IX

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Keunggulan utama Teori Mekah dibandingkan Teori Gujarat terletak pada penentuan...
 - a. Bukti peninggalan berupa nisan tertua.
 - b. Kesamaan mazhab Syafi'i yang dominan di Nusantara.
 - c. Jumlah pedagang yang berdakwah di pesisir.
 - d. Waktu kedatangan Islam, yaitu sejak awal abad ke-7 Masehi.
2. Peran Sunan Gunung Jati dalam mendirikan Kesultanan Cirebon dan Banten, serta menjadi kepala pemerintahan adalah contoh jalur Islamisasi melalui...
 - a. Kesenian
 - b. Pendidikan
 - c. Politik/Kekuasaan
 - d. Tasawuf
3. Makam Sultan Malik As-Saleh di Samudera Pasai merupakan bukti arkeologis penting yang menandai...
 - a. Pendirian kerajaan Islam pertama di Nusantara.
 - b. Pusat penyebaran Islam pertama di Pulau Jawa.
 - c. Kedatangan Walisanga pertama kali.
 - d. Berakhirnya masa Hindu-Buddha di Sumatera.
4. Islamisasi di Indonesia berlangsung secara damai karena adanya kesamaan antara konsep ajaran Islam (tauhid, kesederhanaan, dan keadilan) dengan nilai-nilai...
 - a. Tradisi Jawa Kuno yang keras dan kaku.
 - b. Ajaran Hindu-Buddha, sehingga terjadi akulturasi.
 - c. Sistem feodalisme yang menguatkan hierarki sosial.
 - d. Kepentingan politik Kerajaan Majapahit.
5. Kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa yang didirikan atas bantuan dan inisiasi Walisanga, dengan Raden Patah sebagai rajanya adalah...
 - a. Kerajaan Banten
 - b. Kerajaan Cirebon
 - c. Kesultanan Demak
 - d. Kerajaan Mataram Islam
6. Nama kecil Sunan Giri yang juga dikenal sebagai Raden Paku dan merupakan pendiri Pesantren Giri Kedaton adalah...
 - a. Raden Rahmat
 - b. Ainul Yaqin
 - c. Ja'far Sodiq
 - d. Raden Said
7. Ajaran moralitas sosial yang sangat terkenal dari Walisanga, yang berupa larangan keras terhadap lima perbuatan tercela (Moh main, moh ngombe, moh maling, moh madat, moh madon), diperkenalkan oleh...
 - a. Sunan Ampel
 - b. Sunan Bonang
 - c. Sunan Kalijaga
 - d. Sunan Drajat
8. Wali Songo yang terkenal dengan daerah dakwahnya di wilayah terpencil, pegunungan Muria, dan dikenal dekat dengan rakyat jelata seperti pedagang dan nelayan adalah...
 - a. Sunan Gunung Jati
 - b. Sunan Drajat
 - c. Sunan Kalijaga
 - d. Sunan Muria
9. Strategi Sunan Kalijaga dalam mengubah lakon wayang dari Hindu menjadi Islami bertujuan untuk...
 - a. Menghilangkan secara total cerita-cerita pewayangan lama.
 - b. Mengajak masyarakat Jawa untuk meninggalkan tradisi.
 - c. Memasukkan nilai-nilai tauhid dan akhlak Islam melalui media yang sudah dikenal.
 - d. Membuat pertunjukan wayang menjadi lebih mahal.
10. Peran utama Maulana Malik Ibrahim (Sunan Gresik) dalam bidang sosial ekonomi yang menjadi cikal bakal dakwah adalah...
 - a. Mendirikan Kesultanan Demak.
 - b. Mengajarkan masyarakat cara bercocok tanam dan memperbaiki irigasi.
 - c. Menciptakan lagu tembang Macapat.
 - d. Menjadi Panglima Perang.
11. Nama asli dari Sunan Kudus yang dikenal sebagai ahli fikih dan kalam, serta pernah menjadi panglima perang Kesultanan Demak adalah...
 - a. Raden Said
 - b. Syarif Hidayatullah
 - c. Ja'far Sodiq
 - d. Raden Qasim
12. Atap Masjid Agung Demak yang berbentuk limas tumpang tiga (bertingkat) merupakan perwujudan akulturasi budaya yang menyimbolkan...
 - a. Tiga tingkatan alam semesta dalam Hindu.
 - b. Tiga tingkatan alam semesta dalam Hindu.
 - c. Tiga wilayah kekuasaan Kerajaan Demak.
 - d. Tiga wilayah kekuasaan Kerajaan Demak.

- b. Tiga tahapan dalam Islam (Iman, Islam, Ihsan). d. Tiga sahabat Nabi Muhammad SAW.
- 13.** Konsep dakwah yang dilakukan Walisanga yang berarti dilakukan secara bertahap, perlahan, dan penuh kesabaran disebut....
- a. Tadrij c. Tapa Ngeli
b. Adamul Haraj d. Gending
- 14.** Salah satu bukti bahwa proses Islamisasi di Indonesia melibatkan jalur pendidikan adalah....
- a. Adanya kitab-kitab tasawuf berbahasa Arab. c. Berdirinya pesantren yang didirikan oleh Sunan Ampel dan Sunan Giri.
b. Maraknya pernikahan antara saudagar dan putri bangsawan. d. Penemuan nisan makam kuno.
- 15.** Tokoh Walisanga yang dikenal sebagai pencipta tembang Macapat Pangkur dan fokus dakwahnya pada peningkatan kesejahteraan sosial masyarakat adalah....
- a. Sunan Ampel c. Sunan Drajat
b. Sunan Bonang d. Sunan Kalijaga
- 16.** Teori Persia yang menyebutkan Islam masuk ke Nusantara dari Iran/Persia didukung oleh adanya kesamaan tradisi, salah satunya adalah....
- a. Upacara Sekaten di Demak. c. Penggunaan aksara Jawa.
b. Perayaan Tabot di Bengkulu (peringatan Asyura). d. Arsitektur candi di Jawa Timur.
- 17.** Peran Walisanga sebagai penasihat spiritual dan politik Kesultanan Demak menunjukkan bahwa....
- a. Walisanga adalah raja yang sesungguhnya. c. Islam dan kekuasaan politik saling mendukung dalam penyebaran agama.
b. Walisanga hanya berfokus pada urusan keagamaan. d. Kerajaan Demak tidak memiliki pemimpin yang kuat.
- 18.** Sunan Bonang memiliki karya sastra sufistik yang terkenal, berupa tembang-tembang tamsil, salah satunya berjudul....
- a. Serat Centhini c. Suluk Wujil
b. Babad Tanah Jawi d. Kidung Sunda
- 19.** Alasan Sunan Gresik memilih Gresik sebagai pusat dakwahnya adalah karena Gresik pada abad ke-14 Masehi merupakan...
- a. Ibu kota Kerajaan Majapahit. c. Tempat kelahiran para bangsawan.
b. Pelabuhan internasional yang ramai disinggahi pedagang. d. Kawasan hutan terpencil.
- 20.** Prinsip dakwah Walisanga yang berarti tidak menyulitkan atau memberatkan masyarakat yang baru masuk Islam dikenal dengan istilah....
- a. Tadrij c. Tapa Ngeli
b. Adamul Haraj d. Lir-Ilir
- 21.** Sunan Giri, selain mendirikan pesantren, juga memiliki peran penting dalam bidang....
- a. Militer, sebagai panglima perang. c. Penulisan kitab fikih lengkap.
b. Penciptaan kesenian anak-anak bernapaskan Islami. d. Pelayaran dan penemuan pulau baru.
- 22.** Maulana Malik Ibrahim dianggap sebagai Wali Songo tertua atau pertama karena....
- a. Beliau adalah guru dari semua Wali Songo. c. Beliau yang paling lama hidup.
b. Beliau datang ke Jawa pada masa awal (akhir abad ke-14 M) sebelum wali lainnya. d. Beliau berasal dari Arab.
- 23.** Jalur penyebaran Islam yang paling cepat membuahkan hasil, terutama di kalangan elit dan bangsawan, adalah jalur....
- a. pendidikan c. perdagangan
b. pernikahan d. tasawuf
- 24.** Cara dakwah Sunan Kudus yang mengharamkan penyembelihan sapi bertujuan untuk....
- a. Menghemat populasi hewan ternak. c. Menghormati keyakinan umat Hindu yang menganggap sapi sebagai hewan suci.
b. Menjaga kebersihan lingkungan. d. Menghindari wabah penyakit.
- 25.** Sunan Gunung Jati menyebarkan Islam di Jawa Barat, khususnya Cirebon dan Banten. Pendekatan dakwah beliau yang paling menonjol adalah....
- a. Menggunakan gamelan dan wayang. c. Hanya bergaul dengan rakyat jelata.
b. Menggabungkan dakwah dengan kekuasaan politik yang sah. d. Menulis kitab-kitab tasawuf.
- 26.** Lembaga pendidikan yang didirikan Walisanga, yang menjadi pusat kaderisasi dai dan tempat pembelajaran Islam secara mendalam adalah....
- a. Surau c. Madrasah
b. Masjid d. Pesantren
- 27.** Salah satu fungsi Masjid Agung Demak selain sebagai tempat ibadah adalah....
- a. Sebagai gudang penyimpanan senjata. c. Sebagai pusat musyawarah dan pendidikan Walisanga.
b. Sebagai pusat perdagangan rempah-rempah. d. Sebagai benteng pertahanan terakhir.
- 28.** Sunan Bonang menggunakan perangkat musik tradisional Jawa yang disebut Bonang dalam pertunjukan gamelan untuk mengiringi tembang yang berisi ajaran Islam. Hal ini menunjukkan bahwa beliau memanfaatkan...
- a. Jalur Tasawuf c. Jalur Kesenian

b. Jalur Politik

d. Jalur Perdagangan

29. Sunan Drajat dikenal memiliki falsafah hidup yang termuat dalam tembang Pangkur, yaitu ajaran tentang....

a. Kematian dan kehidupan abadi.

c. Kekuatan supranatural.

b. Pentingnya kerja keras dan peduli pada fakir miskin.

d. Cinta tanah air.

30. Bukti historis terkuat yang mendukung Teori Persia adalah....

a. Ditemukannya makam Fatimah binti Maimun di Leran.

c. Adanya tradisi Tabot/Tabuik di beberapa daerah Indonesia.

b. Berdirinya Kerajaan Samudera Pasai.

d. Dominasi pedagang dari Gujarat.

II. ISIAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

31. Kerajaan Islam pertama di Nusantara adalah

32. Nama asli dari Sunan Gresik adalah

33. Wali Songo yang terkenal dengan ajaran **Molimo** adalah

34. Tembang dolanan anak seperti *Cublak-Cublak Suweng* adalah karya dari

35. Masjid Agung Demak didirikan atas musyawarah para Walisanga dan raja pertamanya bernama

36. Wali Songo yang berdakwah dengan metode *Tapa Ngeli* (berbaur dengan rakyat jelata) adalah

37. Makam Fatimah binti Maimun yang dijadikan bukti Teori Persia terletak di daerah

38. Jalur penyebaran Islam yang dilakukan melalui lembaga Pondok Pesantren disebut jalur

39. Sultan pertama Kerajaan Samudera Pasai yang makamnya menjadi bukti sejarah masuknya Islam adalah

40. Tiga komponen ajaran yang disimbolkan oleh atap Masjid Demak yang bertingkat tiga adalah Islam, Iman, dan

III. ESSAY

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan lengkap!

1. Jelaskan dua perbedaan mendasar antara Teori Gujarat dan Teori Mekah mengenai masuknya Islam di Indonesia!
2. Sebutkan dan jelaskan secara singkat tiga jalur utama penyebaran Islam di Indonesia!
3. Jelaskan mengapa Sunan Muria dikenal dengan metode dakwah "tapa ngeli" dan kepada kalangan masyarakat mana beliau berdakwah!
4. Berikan contoh peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam melalui jalur kesenian dan jelaskan mengapa cara ini sangat efektif!
5. Sebutkan tiga hikmah atau nilai-nilai luhur yang dapat kita teladani dari perjuangan Walisanga dalam menyebarkan Islam di Nusantara.



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2023-2024



KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran :	Alokasi Waktu :
Kelas :	Jumlah Soal :
Hari, Tanggal :	Nama Guru :

I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1.D	11.C	21.B		
2.C	12.B	22.B		
3.A	13.A	23.B		
4.B	14.C	24.C		
5.C	15.C	25.B		
6.B	16.B	26.D		
7.A	17.C	27.C		
8.D	18.C	28.C		
9.C	19.B	29.B		
10.B	20.B	30.C		

II. Kunci Jawaban
Uraian singkat

No	Kunci Jawaban	Skor
31	Samudera Pasai	1
32	Maulana Malik Ibrahim	1
33	Sunan Ampel	1
34	Sunan Giri	1
35	Raden Patah	1
36	Sunan Muria	1
37	Leran (Gresik)	1
38	Pendidikan	1
39	Malik As-Saleh (Malikussaleh)	1
40	Ihsan	1

III. Kunci Jawaban
Essai

1.Perbedaan 1 (Asal Negara): Teori Gujarat menyebutkan Islam datang dari India (Gujarat), sedangkan Teori Mekah menyebutkan Islam datang dari Arab (Mekah/Mesir).

Perbedaan 2 (Waktu Kedatangan): Teori Gujarat menyebutkan Islam masuk pada abad ke-13 M, sedangkan Teori Mekah menyebutkan Islam

- **Jalur Perdagangan:** Pedagang Muslim berinteraksi dengan penduduk lokal dan menyebarkan Islam saat berlabuh.
- **Jalur Pernikahan:** Pedagang Muslim menikah dengan wanita pribumi (terutama putri bangsawan) setelah mempelai wanita masuk Islam.
- **Jalur Pendidikan:** Para ulama mendirikan pesantren sebagai tempat belajar agama, yang lulusannya kemudian menyebarkan Islam di daerahnya masing-masing. (Jalur lain: Kesenian, Tasawuf, Politik).

3. Tapa Ngeli artinya "menghanyutkan diri" dalam masyarakat. Sunan Muria berdakwah dengan cara bergaul erat dengan masyarakat, tinggal di daerah terpencil/pegunungan, dan mengajarkan keterampilan hidup (bercocok tanam, berdagang, melaut).

Kalangan Masyarakat: Rakyat jelata, petani, pedagang kecil, dan nelayan.

4. Contoh Peran: Menggunakan **Wayang Kulit** sebagai media dakwah. Cerita-cerita Hindu (Mahabarata/Ramayana) tetap digunakan, tetapi disisipi ajaran, nilai, dan filosofi Islam. Beliau juga menciptakan tembang/lagu seperti *Lir-Irir* dan *Gundul Pacul* dengan makna Islami.

Alasan Efektif: Kesenian adalah media yang sudah melekat dan dicintai masyarakat, sehingga ajaran Islam dapat diterima secara perlahan dan damai tanpa menimbulkan pertentangan (akulturasi).

- **Toleransi dan Keramahan:** Mereka menyebarkan Islam dengan damai, menghormati budaya lokal, dan tidak memaksakan kehendak.
- **Kreativitas dan Inovasi:** Mampu memanfaatkan media yang ada (seni, budaya, politik, ekonomi) sebagai alat dakwah yang efektif dan menarik.
- **Kepedulian Sosial:** Mengutamakan kesejahteraan rakyat, mengajarkan keterampilan hidup, dan dekat dengan kaum jelata (misalnya Sunan Gresik, Sunan Drajat, Sunan Muria).