



ASSEMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: PKN	Hari,Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: 7

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. BPUPKI dibentuk oleh pemerintah Jepang pada tanggal...
a. 29 april
b. 29 mei
c. 29 juni
d. 29 juli
2. Nama lain dari badan BPUPKI jaman persiapan kemerdekaan Indonesia adalah...
a. Dokuritsu junbi cosakai
b. Dokuritsu junbi inkai
c. Jawa hokokai
d. Cuo sang in
3. Ketua umum terpilih dari BPUPKI adalah...
a. Mr.Soepomo
b. Dr radjiman wedyodiningrat
c. Soekarno
d. Moch hatta
4. BPUPKI memiliki tugas utama untuk...
a. Menyusun teks proklamasi
b. Melaksanakan kemerdekaan Ri
c. Menyelidiki dan merumus dasar negara
d. Melaksanakan UUD1945 dan pancasila
5. Tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara Pancasila pada 1 Juni 1945 adalah...
a. Ir. soekarno
b. Dr. soepomo
c. Muh yamin
d. Moch. hatta
6. **Tokoh nasional yang lain kemudian tokoh tersebut juga yang mengusulkan rumusan dasar negara Pancasila ...**
a. Achmad sobardjo
b. Sutan syahrir
c. Muh yamin
d. Mr. amir syarifudin
7. Panitia Sembilan dibentuk pada masa...
a. BPUPKI
b. PPKI
c. Jawa hokokai
d. Cuo sang in
8. hasil kerja Panitia Sembilan adalah
a. UUD 1945
b. Piagam jakarta
c. Undang -undang
d. Piagam PBB
9. sidang kedua BPUPKI membahas tentang...
a. Bentuk negara dan RUU
b. RUU dan pancasila
c. Dasar negara
d. Piagam jakarta
10. **kepanjangan dari lembaga PPKI pada masa kemerdekaan Indonesia adalah...**
a. Panitia pengawas kemerdekaan Indonesia
b. Panitia pelaksana kemerdekaan Indonesia
c. Panitia penyelenggara kemerdekaan Indonesia
d. Panitia persiapan kemerdekaan Indonesia
11. Pada masa sebelum pelaksanaan kemerdekaan Indonesia ada lembaga PPKI, lembaga tersebut PPKI dibentuk oleh...
a. Pemerintah
b. Jepang
c. Tokoh nasioanal
d. Kolonial belanda
12. Lembaga ppki merupak satu lembaga yang dibentuk pada masa sebelum proses kemerdekaan Indonesia, siapa yang ditunjuk jadi Ketua PPKI adalah...
a. Dr radjiman wediyo diningrat
c. Muh yamin

- b. Ir soekarno
- d. Moch hatta
- 13. Tugas utama lembaga PPKI adalah...**
- a. Melaksana kan perintah dari negara jepang
- c. Mempersiapkan proses kemerdekaan Indonesia
- b. Meberikan tugas keppada Ir. sokerno
- d. Mewujudkan negara Indonesia merdeka penuh
- 14. Pada sidang PPKI tanggal 19 Agustus 1945 ditetapkan pembentukan...**
- a. Panitia 9
- c. Knip
- b. Dewan perwakilan rakyat
- d. Pemerintahan Indonesia
- 15. PPKI ketika mempersiapkan kemerdekaan RI, resmi berakhir setelah...**
- a. Indonesia merdeka dan mendirikan negara berdaulat
- c. Proklamasi telah dilaksanakan oleh bangsa Indonesia
- b. Ir soekarno terpilih jadi presiden
- d. Pancasila dan UUD 1945 telah selesai disusun
- 16. Pada masyarakat Indonesia di kenal dengan norma sosial yang berlaku di masyarakat . Pengertian norma sosial adalah...**
- a. Aturan tertulis
- c. Perintah dari sekolah untuk para siswa
- b. Aturan tidak tertulis
- d. Peraturan hidup berlaku dimasyarakat
- 17. Norma yang bersumber dari hati nurani disebut...**
- a. Norma agama
- c. Norma hukum
- b. Norma kesopanan
- d. Norma kesusilaan
- 18. Norma yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhan memberikan ajaran-ajaran kehidupan adalah...**
- a. Norma agama
- c. Norma Kesusilaan
- b. Norma hukum
- d. Norma kesopanan
- 19. Contoh perilaku meembantu orang kesulitan, berbicara halus dan lembut , memkai baju sesuai tempat dan kondisi, prilaku sesuai adalah...**
- a. Norma agama
- c. Norma kesussilaan
- b. Norma hukum
- d. Norma kesopanan
- 20. Contoh perilaku yang tidak sesuai norma kesopanan bagi seorang anak sehari-hari di rumahnya adalah...**
- a. Memakanan makanan milik orang lain
- c. Pergi keluar rumah tanpa pamit dan izin dari orang tua
- b. Berprilaku sombong dan angkuh
- d. Memakai riasan make up ke sekolah berlebihan
- 21. Sanksi norma agama biasanya berupa...**
- a. Denda sejumlah uang
- c. Rasa berdosa dalam diri
- b. Cemoaaohan dan teguran
- d. Dipuji dan disanjung
- 22. Sanksi norma hukum biasanya berupa...**
- a. Dipenjara
- c. Diberi medali emas
- b. Mendapat kado hadiah
- d. Nilai bagus dari guru
- 23. Ketika berbelanja di minimarket, kamu melihat seorang pelanggan memotong antrean. Tindakan paling tepat adalah...**
- a. Menegur dengan sopan
- c. Memberi jalan ke kasir
- b. membiarkanya
- d. Mempersilahkan untuk ke depan
- 24. Norma kesopanan menuntut kita menghormati yang lebih tua. Dalam diskusi kelas, kamu berbeda pendapat dengan guru. Sikap paling sesuai dengan norma adalah...**
- a. Menegur dengan sopan dan logis secara waktu dan tempat
- c. Membentaknya supaya tidak memotong pendapat
- b. Melaporkan langsung kepada guru
- d. Mendingkan saja agar diskusi berjalan cepat lancar
- 25. Sekelompok siswa sering menertawakan teman yang memiliki keterbatasan fisik. Untuk menumbuhkan kepatuhan terhadap norma kesopanan, guru sebaiknya...**
- a. Ikut tertawa terbahak-bahak dengan siswa lain
- c. Merasakan apa yang dirasakan siswa yang ditertawakan oleh siswa lain
- b. Memberi naserhat dan masukan supaya tidak berlaku demikian
- d. Memarahi sekelompok siswa tadi yang menertawakan siswa yang punya keterbatasan fisik
- 26. Norma adat di suatu daerah melarang berpakaian tidak sopan saat upacara adat. Seorang wisatawan tidak mengetahuinya. Sikap masyarakat yang paling tepat adalah...**
- a. Memberi baju ganti supaya jadi sopan dan pantas
- c. Mengusirnya dari tempat pelaksanan upacara adat

- b. Menjelaskan aturan adat dengan ramah
- d. Memberi makan dan menyambutnya dengan baik
- 27.** Perbedaan norma agama dapat menyebabkan salah paham antar teman kita. Cara terbaik mengatasi hal ini adalah...
- a. Memberikan nasehat kata - kata bijak
- c. Mencontohkan perbuatan yang baik kepada teman kita
- b. Memusuhinya dan menjauhi teman tersebut
- d. Memaksakan kehendak kita kepada sang teman
- 28.** Dalam suatu acara, kamu melihat kursi untuk tempat duduk para lansia masih kosong tetapi beberapa remaja duduk di kursi prioritas tersebut. Sikap yang sesuai norma sosial adalah...
- a. Memberitahu bahwa itu untuk kursi prioritas lansia dan meminta untuk berdiri dengan sopan
- c. Membiarkan anak remaja itu mendudukinya
- b. Mendudukinya dahulu sebelum lansia mau duduk
- d. Memberitahu petugas bahwa ada kursi prioritas di duduki penumpang yang tidak berhak
- 29.** Di sekolah diberlakukan aturan tidak boleh membawa HP namun, banyak siswa melanggar. Upaya terbaik untuk meningkatkan kepatuhan adalah...
- a. Menyembunyikan di dalam tas di dalam bangku
- c. Tidak membawa hp ke sekolah itu lebih bijak
- b. Mengadakan razia kelas oleh pengurus osis
- d. Hp disimpan dan diamankan di ruang guru
- 30.** Norma hukum melarang membawa motor tanpa helm. Seorang temanmu tidak memakai helm saat pulang sekolah. Langkah yang paling sesuai adalah...
- a. Jangan membawa motor ketika akan pergi ke sekolah budayakan jalan kaki
- c. Menasehati dan memberi saran agar teman tidak lupa membawa helm
- b. Membawakan helm untuk teman kita dari rumah
- d. Membiarkan saja selama tidak kecelakaan

II. ISIAN SINGKAT

1. Siapa yang wajib melaksanakan norma sosial..
2. Apa peranan Pancasila...
3. Siapa bapak perumus Pancasila....
4. Hari lahir Pancasila pada tanggal...
5. Sanksi norma hukum yang dilanggar oleh para koruptor...
6. Apa makna persatuan dan kesatuan..
7. Semboyan Bhineka Tunggal Ika adalah...
8. Bahasa yang digunakan dalam semboyan Pancasila tersebut adalah..
9. Kitab yang disadur oleh Pancasila adalah...
10. Pengertian masyarakat pluralitas adalah...

III. URAIAN

1. Sebutkan 4 peran Pancasila di negara Indonesia
2. Sebutkan 5 tokoh Panitia 9...
3. Sebutkan 5 sikap sesuai dengan norma - norma sosial...
4. Sebutkan 3 ciri masyarakat pluralitas di Indonesia...
5. Sebutkan julukan Ir. Soekarno 5 buah...



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: PKN	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: 8

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Pada kehidupan bangsa dan negara terdapat rasa nasionalisme, rasa tersebut cerminan sikap...
 - a. Sikap memaksakan budaya
 - b. Cinta terhadap nusa bangsa
 - c. Mengagungkan budaya sendiri
 - d. Memandang rendah bangsa lain di dunia
2. Masa kebangkitan nasional ditandai dengan ciri sebagai berikut di bawah ini.....
 - a. Tokoh nasional akan hadir berjuang
 - b. Budi utomo yang digagas oleh Dr Soetomo
 - c. Hari kebangkitan nasional
 - d. Keasadaran sebagai bangsa dan negara Indonesia
3. Persatuan dan kesatuan bangsa dapat terbina apabila kita...
 - a. Ego pribadi yang lebih besar
 - b. Pendapat orang lain tak dihargai
 - c. Rakyat bersatu tak bisa terkalahkan
 - d. Kita mudah diadu domba pihak penjajah
4. Upaya pembelaan negara merupakan hal yang penting karena untuk.....
 - a. Perpecahan pada SARA
 - b. Konflik antar warga masyarakat terjadi
 - c. Memberikan kesejahteraan pada kalangan bawah
 - d. Menjalin rasa persatuan dan kesatuan yang erat
5. Usaha yang dapat dilakukan oleh pelajar dalam upaya mempertahankan NKRI adalah...
 - a. Bolos sekolah
 - b. Malas belajar
 - c. Tidur disekolah dengan nyenyak
 - d. Kerja bakti di pekarangan sekolah
6. Usaha yang dapat dilakukan oleh masyarakat umum dalam upaya mempertahankan NKRI adalah...
 - a. Ronda jaga malam bergilir di tempat tinggal
 - b. Membayar pajak tiap tahun sebelum jatuh tempo
 - c. Bela negara dari serangan pihak musuh
 - d. Makan kuliner nusantara
7. Sikap nasionalisme dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari dengan cara...
 - a. Membela orang yang melakukan kesalahan
 - b. Memusuhi bangsa lain
 - c. Memandang rendah bangsa lain
 - d. Mencintai tanah air dan bangsa
8. Sikap nasionalisme dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari dengan cara...
 - a. Memakai produk asing
 - b. Bangga pada produk hasil luar negeri
 - c. Gerakan aku cinta produk lokal asli
 - d. Memakai merek asing yang terkenal
9. Contoh jiwa kepahlawanan yang dapat ditiru oleh siswa adalah...
 - a. Menyontek hasil ujian orang lain karena tak tahu jawabannya
 - b. Berusaha Jujur sesuai dengan kemampuan masing masing
 - c. Tidak menjawab apapun dalam lembaran jawaban ujian
 - d. Meminta dengan paksa kertas jawaban teman sebangku
10. Tokoh yang dikenal sebagai Bapak Pendidikan nasional Indonesia dan berperan menumbuhkan rasa cinta tanah air melalui pendidikan adalah...
 - a. Ki hajar dewantara
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Dr Soetomo
 - d. Dr. Radjiman wediyodiningrat
11. Contoh sikap yang menghambat rasa nasionalisme adalah
 - a. Mengikuti kontes ratu kecantikan dunia
 - b. Menjadi atlet dalam cabang olahraga olimpiade di dunia internasional
 - c. Mengharumkan nama Indonesia di kancah dunia
 - d. Melakukan tindakan kejahatan luar bias seperti pemboman

12. Jenderal Soedirman dikenal sebagai pahlawan karena...
- Memiliki jiwa nasionalisme dan patriotik serta tindakan heroik
 - Menolak menjadi bapak TNI nasional
 - Memakai pakaian tentara dan bungkam tutup kepala khas suku Jawa
 - Bergabung dengan serdadu pasukan Belanda melawan pemerintahan Soekarno
13. Sikap menghargai jasa para pahlawan dapat dilakukan dengan cara...
- Menziarahi makam para pahlawan di TMP negara
 - Melaksanakan napaktilas kejadian peristiwa kepahlawanan
 - Menghargai dan menghayati jasa-jasa para pahlawan
 - Memperingati hari pahlawan
14. Hari Kebangkitan Nasional diperingati setiap tanggal...
- 20 April
 - 20 Mei
 - 20 Juni
 - 20 Juli
15. Organisasi modern pertama di Indonesia yang menjadi awal Kebangkitan Nasional adalah...
- Muhamadiyah
 - NU
 - Budi Utomo
 - PNI
16. HOS Cokroaminoto adalah tokoh penting dari organisasi yang bernama...
- Sarekat Islam
 - NU
 - Muhamadiyah
 - Persis
17. Sumpah Pemuda lahir pada masa pergerakan nasional, yaitu tahun...
- 1905
 - 1920
 - 1922
 - 1928
18. Peran Ir. Soekarno dalam pergerakan nasional adalah..
- Mendirikan PNI
 - Mendirikan Budi Utomo
 - Mendirikan NU
 - Mendirikan Sarekat Islam
19. Tokoh yang memimpin Sarekat Islam setelah kepemimpinan awal pada masa H.Samanhudi...
- Moch Hatta
 - KH Achmad Dahlan
 - Ir. Soekarno
 - H.O.S. Cokroaminoto
20. Kapan hari pahlawan diperingati oleh bangsa Indonesia...
- 8 November
 - 9 November
 - 10 November
 - 11 November
21. Tokoh yang dikenal sebagai Bapak Penulisan Sejarah dan Nasional Indonesia adalah ...
- Ir. Soekarno
 - Dr. Soetomo
 - Muhammad Yamin
 - Moch Hatta
22. Ki Hajar Dewantara terkenal dengan semboyan pendidikan..
- Jas Merah
 - Bhinneka Tunggal Ika
 - Satu Nusa Satu Bangsa Satu Bahasa
 - Tut Wuri Handayani
23. Peran utama Budi Utomo pada masa pergerakan nasional adalah ...
- Meningkatkan taraf hidup ekonomi masyarakat Indonesia
 - Memajukan kesejahteraan umum bagi bangsa Indonesia
 - Memberi kesadaran nasional akan kemerdekaan Indonesia
 - Memajukan ekonomi bangsa Indonesia
24. Tiga Serangkai merupakan tokoh nasional yang memperjuangkan Indonesia merdeka terdiri dari ...
- Ir. Soekarno, Moch Hatta dan Sukarni
 - Ir. Soekarno, Moch Hatta dan Muhammad Yamin
 - Ir. Soekarno, Moch Hatta dan Achmad Soebardjo
 - Ir. Soekarno, Moch Hatta dan Sutan Syahrir
25. Nilai kebangsaan yang menunjukkan rasa cinta terhadap tanah air disebut...
- Rela Berkorban
 - Jiwa Patriotik
 - Nasionalisme
 - Demokrasi
26. Berikut ini yang termasuk perilaku menjaga keutuhan bangsa adalah ...
- Menjaga persatuan dan kesatuan antar bangsa
 - Melaksanakan ujian sekolah dengan jujur dan tidak curang
 - Membedakan teman sepermainan
 - Memberi kado hadiah ulang tahun
27. Sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara merupakan contoh nilai ...
- Arogansi
 - Ingin Pujian
 - Patriotisme
 - Feodalisme
28. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin merupakan wujud dari...
- Ingin jadi petugas upacara unjuk gigi di lapangan
 - Takut dihukum guru bila tidak ikut pelaksanaan upacara
 - Ingin merasakan udara panas di lapangan
 - Rasa nasionalisme di kalangan para siswa

29. Nilai kebangsaan tumbuh dari semboyan negara Indonesia yaitu ...
- a. Bhineka tunggal ika
 - b. Esa hilang dua terbilang
 - c. Tut wuri handayani
 - d. Ing ngarso soko tulodo
30. Salah satu peran pelajar dalam menjaga nilai kebangsaan adalah..
- a. Menghargai dan menghormati bangsa lain
 - b. Mengkritik tajam terhadap perilaku kebiasaan buruk bangsa lain
 - c. Menjelek – jelekan kekurangan dari bangsa lain
 - d. Memandang sebelah mata bangsa lain

II. ISIAN SINGKAT

1. Siapa tokoh pahlawan dari Jawa barat...
2. Tokoh wanita dari tandah pasundan jawa barat...
3. Siapa yang gugur dalam peristiwa pertempuran Bandung lautan Api...
4. Kenapa indonesia bisa dijajah bangsa asing...
5. Kapan hari kemerdekaan bangsa indonesia?...
6. Sebutkan julukan Ir. Soekarno...
7. Sebutkan julukan tokoh nasional Moch Hatta...
8. Kapan hari pahlawan nasional ...
9. Siapa pahlawan kesetaraan gender atau pahlawan emansipasi wanita...
10. Kapan sidang kongres sumpah pemuda II dilaksanakan...

III. URAIAN

1. Jelaskan makna semboyan “Bhinneka Tunggal Ika” dalam membangun semangat persatuan bangsa. Sertakan contoh penerapannya dalam kehidupan masyarakat modern?
2. Indonesia memiliki keberagaman suku, bahasa, dan budaya. Jelaskan tantangan yang mungkin muncul dalam menjaga persatuan nasional, serta jelaskan bagaimana Pancasila dapat menjadi solusi dalam mengatasinya!.
3. Sebutkan peranan pancasila 5 buah?
4. Bagaimana peran generasi muda dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa di era globalisasi? Berikan penjelasan dan 4 contoh tindakan nyata.
5. Jelaskan hubungan antara nasionalisme, patriotisme, dan semangat kebangsaan. Berikan contoh perbedaan antara sikap nasionalisme dan sikap patriotisme.



**ASSESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026**



KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran : pkn	Alokasi Waktu : 90 menit
Kelas : 8	Jumlah Soal : 45 soal
Hari, Tanggal : desember 2025	Nama Guru : imas masitoh

I. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1) B	11) D	21) C		
2) B	12) A	22) D		
3) C	13) C	23) C		
4) D	14) B	24) C		
5) D	15) C	25) C		
6) C	16) A	26) A		
7) D	17) D	27) C		
8) C	18) A	28) D		
9) B	19) D	29) A		
10) A	20) C	30) A		

II. Kunci Jawaban

ISIAN SINGKAT

1. Oto Iskandar Dinata dan Moch Toha
2. Raden Dewi Sartika
3. Moch Toha
4. belum terjalin rasa bersatu, masih sikap kedaerahan yang mengutamakan perjuangan suku bangsa tertentu
5. 17 Agustus 1945
6. Bapak Proklamator RI
7. Bapak Koperasi RI, Diplomat Ulung Negara Indonesia, atau Bapak Demokrasi RI
8. 10 Nopember
9. RA Kartini
10. 28 Oktober 1928

III. Kunci Jawaban

URAIAN

1. makna yang terkandung adalah berbeda-beda yaitu tetap satu tujuan contoh sikap, menjalin hubungan erat antar sesama anak bangsa Indonesia
2. Pancasila jadi alat pemersatu bangsa, supaya NKRI utuh dan tetap dapat bersama selamanya, bangsa Indonesia tidak mengalami perpecahan SARA
3. dasar negara, pedoman hidup berbangsa dan bernegara, identitas nasional, lambang negara resmi, cita-cita luhur bangsa Indonesia, alat pemersatu bangsa Indonesia
4. harus mempertahankan keutuhan bangsa Indonesia, jika kita tidak menjaga keutuhan maka konflik unsur SARA akan menjadi besar dan memecah belah persatuan bangsa Indonesia, kita saling membenci satu sama lain, dengan cara: menghargai perbedaan antara anak bangsa, membela yang kejujuran dan kebenaran, cinta budaya sendiri yang luhur dan agung, memakai produk asli buatan negeri sendiri
5. cinta terhadap nusa dan bangsa tanpa mengharapkan balasan jasa, jiwa dalam kepahlawanan, rela berkorban atas jiwa raga demi keutuhan bangsa dan negara, mengorbankan apa yang kita miliki seperti pengorbanan darah keringat air mata tenaga harta dsb.



ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: PKN	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: 9

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Sistem pemerintahan parlementer ditandai dengan...
 - a. Menjadikan presiden sebagai kepala negara
 - b. Perdana menteri sebagai penyelenggara roda pemerintahan
 - c. Presiden dipilih langsung melalui voting
 - d. Perwakilan DPR bisa membubarkan pemerintahan
2. Negara yang menggunakan Sistem pemerintahan parlementer berbeda dengan presidensial...
 - a. Indonesia
 - b. Inggris
 - c. Amerika Serikat
 - d. Perancis
3. Dalam sistem presidensial, kedudukan presiden adalah...
 - a. Kepala negara dan kepala pemerintahan
 - b. Pemimpin negara yang dicintai rakyat
 - c. Penyelenggara kebijakan publik
 - d. Presiden tidak dapat memerintah langsung
4. dalam sistem presidensial, kedudukan presiden dan cara presiden menjabat, memiliki ciri-cirinya ...
 - a. Dapat membubarkan lembaga DPR sepihak
 - b. Presiden dipilih melalui pilpres melalui pemilu
 - c. DPR merupakan lembaga pemerintahan yang berbeda
 - d. DPR bisa dibubarkan oleh presiden secara langsung
5. Berikut yang merupakan ciri sistem pemerintahan presidensial adalah...
 - a. Menteri menjadi bawahan DPR
 - b. Menteri menjadi lembaga terpisah dari kabinet
 - c. Menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden
 - d. Menteri dipilih melalui DPR
6. Negara yang menggunakan sistem pemerintahan parlementer paling tua di dunia adalah...
 - a. Belanda
 - b. Indonesia
 - c. Amerika Serikat
 - d. Perancis
7. Dalam sistem parlementer, kepala pemerintahan dijabat oleh...
 - a. Raja
 - b. Ratu
 - c. Presiden
 - d. Perdana menteri
8. Indonesia menggunakan sistem pemerintahan berbentuk...
 - a. Presidensial
 - b. Parlementer
 - c. Kerajaan
 - d. Kekaisaran
9. Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan adalah ciri...
 - a. Sistem parlementer
 - b. Sistem presidensial
 - c. Campuran
 - d. Sistem kerajaan
10. Dalam sistem parlementer, kabinet dapat dijatuhkan oleh...
 - a. Perdana menteri
 - b. DPR
 - c. Presiden
 - d. Partai politik
11. Pancasila berperan sebagai dasar negara, artinya...
 - a. Sumber kekuasaan mutlak pada negara
 - b. Pandangan hidup dan landasan dasar bangsa
 - c. Paradigma pembangunan negara
 - d. Cita-cita luhur bangsa
12. Peranan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berarti...
 - a. Merupakan dasar negara
 - b. Berlaku bagi pemerintah
 - c. Menjadikan hiasan saja
 - d. Pedoman hidup berbangsa dan bernegara
13. Pancasila sebagai sumber hukum nasional di konstitusi RI berarti mengandung makna...
 - a. Pancasila memiliki peran sebagai sumber hukum
 - b. Pancasila sebagai sumber hukum
 - c. Pancasila simbol burung garuda gagah berani

- Indonesia
- b. Pancasila mendapatkan nilai instrumental d. Pancasila sebagai ideologi bangsa
14. pancasila sebagai kepribadian bangsa tercermin dalam hal ...
- a. Merupakan isi jiwa bangsa yang luhur c. Identitas nasional melambangkan kejayaan bangsa dan negara
- b. Cita-luhur bangsa seluruh bangsa Indonesia d. Isi butir yang mengandung bermakna berjumlah 5 sila
15. Salah satu peranan Pancasila dalam kehidupan politik adalah...
- a. Pedoman hidup dalam berbangsa dan bernegara c. Lambang negara Republik Indonesia
- b. Isi jiwa bangsa indonesia yang luhur dan agung d. Ideologi terbuka bangsa indonesia
16. pancasila berperan sebagai pemersatu bangsa karena...
- a. Menyatukan wilayah RI c. Semboyan Bhineka tunggal ika
- b. Membawa nama harum Indonesia d. Merupakan pedoman dasar negara
17. Pancasila berfungsi mengatur hubungan antarsesama warga negara melalui...
- a. Melaksanakan dan mengamalkan sila -sila c. Menghafal satu persatu butir sila
- b. Membacakan di upacara bendera oleh pembina d. Mengucapkan ulang dalam upacara bendera
18. Peranan Pancasila sebagai ideologi terbuka ditandai oleh...
- a. Pemikiran yang terkandung isi butir pancasila c. Menerima nilai baru yang tidak bertentangan dengan pancasila
- b. Simbol simbol terdapat dalam Garuda d. Memperingati hari lahir Pancasila
19. Pancasila berperan dalam bidang sosial budaya melalui...
- a. Penguatan nilai gotong royong c. Menghargai perbedaan SARA
- b. Nilai religius pada ajaran agama sesuai ajaran masing-masing d. Melaksanakan pemerintahan yang bersih dan transparan
20. Nilai ketuhanan dalam Pancasila tercermin dalam sikap...
- a. Saling membenci satu sama lain c. Memberikan penghargaan dan sanjungan kepada orang baik
- b. Membersihkan lingkungan sekitar d. Melaksanakan ajaran agama penuh dengan ketaatan dan kepatuhan
21. Sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia menekankan nilai...
- a. Individualisme c. Subjektisme
- b. Humanisme d. Sukuisme
22. Orde Baru dipimpin oleh presiden Suharto mulai dikenal sejak...
- a. G30 Spki c. Diangkat oleh DPR dan MPR
- b. Supersemar d. Diambil sumpah jabatan presiden
23. Salah satu tujuan utama Orde Baru adalah...
- a. Mengembalikan pemerintahan ke dalam sumber konstitusi UUD 1945 dan dasar negara Pancasila c. Menumpuk kekayaan pribadi para pejabat negara
- b. Memimpin sepanjang hayat dipilih seumur hidup d. Melakukan tindakan KKN (korupsi kolusi dan nepotisme)
24. lembaga yang diberi wewenang mengatur stabilitas politik dan keamanan pada masa Orde Baru adalah...
- a. TNI c. ABRI
- b. POLRI d. BRIMOB
25. salah satu yang menjadi ciri pemerintahan Orde Baru adalah...
- a. Suharto yang bertindak otoriter c. Suharto memajukan bangsa dan negara
- b. Suharto sangat dicintai rakyatnya d. Suharto memiliki kekayaan yang besar
26. era reformasi yang menggulingkan Orde Baru terjadi pada tahun...
- a. 1908 c. 1945
- b. 1928 d. 1998
27. Pancasila disadur dari kitab kuno masa kerajaan Majapahit yaitu..
- a. Ramayana c. Sutasoma
- b. Kitab kuning d. Arjuna Wiwaha
28. Musyawarah untuk mufakat merupakan contoh penerapan sila...
- a. 1 c. 3
- b. 2 d. 4
29. Nilai persatuan dalam Pancasila diwujudkan dengan...
- a. Mengutamakan daerah sendiri c. Menghargai orang yang berbeda suku
- b. Bersikap faham sukuisme d. Menghina suku bangsa yang ada di Indonesia

30. Contoh penerapan nilai kemanusiaan adalah....

- | | |
|---|--|
| a. Mengejek orang lain yang berbeda dengan kita | c. Menolong orang yang membutuhkan pertolongan |
| b. Mencemooh orang yang melanggar norma sosial | d. Menghina orang lain sampai kondisinya mengkhawatirkan |

II. ISIAN SINGKAT

1. Siapa bapak perumus Pancasila....
2. Sebutkan fungsi Pancasila dalam hidup berbangsa...
3. Jumlah bulu burung pada Garuda melambangkan...
4. Makna terkandung dari semboyan Bhineka Tunggal Ika adalah...
5. Tiga orang yang merumuskan dasar negara...
6. Apa tugas para menteri dalam kabinet kerja..
7. Sebutkan pengertian negara yang berdaulat...
8. Ciri-ciri negara berdaulat penuh...
9. Unsur terbentuk negara adalah ...
10. Isi makna yang terkandung dalam sila ke 4...

III. URAIAN

1. Ciri negara dengan bentuk pemerintahan Republik...
2. Jelaskan dasar negara Indonesia yang dibentuk oleh tokoh nasional...
3. Sebutkan pergolakan atau pemberontakan dalam negeri ketika jaman Ir. Soekarno orde lama...
4. Kenapa Indonesia banyak mengalami gangguan dalam dan dari luar negeri..
5. Sebutkan 4 buah norma sosial...