



ASSESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: VII

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

Perpustakaan sekolah itu terletak di ujung koridor lantai dua. Ruangan tersebut tidak terlalu luas, tetapi tertata rapi. Rak-rak kayu berwarna coklat tua berdiri berderet memenuhi hampir seluruh sisi ruangan. Di sudut kanan, terdapat meja baca berbentuk lingkaran dengan empat kursi kecil. Lampu-lampu kuning yang tergantung di langit-langit menciptakan suasana hangat dan tenang. Aroma buku-buku lama bercampur wangi kayu membuat siapa pun betah berlama-lama di sana. Di dinding bagian belakang, terpajang poster-poster bertema literasi yang berwarna cerah sehingga menambah kesan hidup pada ruangan.

1. Teks di atas termasuk teks deskripsi karena...
 - a. Menyajikan peristiwa secara kronologis
 - b. Menggambarkan suatu tempat secara rinci
 - c. Berisi pendapat dan argumen penulis
 - d. Menjelaskan cara menggunakan perpustakaan
2. Bagian mana dari wacana yang menunjukkan penggunaan pancaindra penciuman?
 - a. "Rak-rak kayu berwarna coklat tua berdiri berderet..."
 - b. "Lampu-lampu kuning menciptakan suasana hangat..."
 - c. "Aroma buku-buku lama bercampur wangi kayu..."
 - d. "Poster-poster bertema literasi yang berwarna cerah..."
3. Informasi yang dapat disimpulkan dari wacana adalah bahwa perpustakaan tersebut...
 - a. Sangat luas dan modern
 - b. Kecil namun tertata rapi
 - c. Gelap dan membosankan
 - d. Dipenuhi barang-barang elektronik
4. Pernyataan yang paling tepat sesuai dengan isi wacana adalah...
 - a. Perpustakaan berada di lantai dasar dan sangat luas.
 - b. Ruangan perpustakaan tampak sempit dan kurang tertata.
 - c. Perpustakaan terasa nyaman karena pencahayaan dan aromanya.
 - d. Tidak ada dekorasi yang menarik perhatian di perpustakaan.
5. Teks deskripsi adalah...
 - a. Teks yang berisi langkah-langkah melakukan sesuatu
 - b. Teks yang menggambarkan suatu objek secara rinci sehingga pembaca seolah-olah melihat atau merasakan objek tersebut
 - c. Teks yang menceritakan urutan kejadian secara kronologis
 - d. Teks yang berisi pendapat penulis tentang suatu peristiwa
6. Tujuan utama teks deskripsi adalah...
 - a. Menghibur pembaca dengan cerita lucu
 - b. Meyakinkan pembaca agar mengikuti pendapat penulis
 - c. Memberikan gambaran jelas mengenai suatu objek secara konkret
 - d. Menjelaskan cara membuat atau melakukan sesuatu
7. Ciri kebahasaan yang menonjol dalam teks deskripsi adalah...
 - a. Menggunakan kata kerja imperatif
 - b. Menggunakan istilah teknis secara berurutan
 - c. Banyak menggunakan kata sifat untuk menggambarkan objek
 - d. Banyak menggunakan kata kerja langkah-langkah
8. Kalimat berikut yang merupakan contoh kalimat deskripsi adalah...
 - a. "Bangunlah pukul enam setiap pagi."
 - b. "Pantai itu memiliki pasir putih yang lembut dan air laut yang jernih kebiruan."
 - c. "Pantai itu memiliki pasir putih yang lembut dan air laut yang jernih kebiruan."

- b. "Pertandingan akan dimulai pada pukul tujuh malam."
d. "Menurut saya, pantai adalah tempat terbaik untuk berlibur."
9. Pantun termasuk jenis puisi lama yang memiliki ciri...
a. Tidak terikat aturan
b. Memiliki jumlah suku kata tidak terbatas
c. Selalu menceritakan kisah panjang
d. Terdiri atas empat baris dan berima ab-ab
10. Dua baris pertama dalam pantun disebut...
a. Sampiran
b. Isi
c. Amanat
d. Penutup
11. Fungsi sampiran dalam pantun adalah...
a. Menguatkan rima dan mengawali pantun
b. Menyampaikan pesan
c. Menjelaskan makna pantun
d. Mengkritik seseorang
12. Berikut ini merupakan contoh rima pantun yang benar, yaitu...
a. aa-aa
b. ab-ba
c. ab-ba
d. ab-ab
13. Pantun yang berisi nasihat termasuk pantun...
a. Pantun jenaka
b. Pantun anak-anak
c. Pantun kilat
d. Pantun nasihat
14. **Perhatikan pantun berikut!**
*Jalan-jalan ke Kota Kediri,
Jangan lupa membeli roti.
Agar hidup tidak bersedih hati,
Rajinlah kita berbuat baik setiap hari.*
Baris ketiga dan keempat pantun tersebut berfungsi sebagai...**
- a. Sampiran
b. Isi
c. Rima
d. Amanat
15. **Perhatikan pantun berikut!**
*Pagi hari pergi ke pasar,
Membeli sayur dan ikan nila.
Jika kita rajin belajar,
Pasti tercapai semua cita-cita.*
Dari pantun tersebut, **analisislah hubungan antara sampiran dan isi!**
- a. Sampiran dan isi saling bertentangan sehingga makna pantun menjadi ambigu.
b. Sampiran tidak memiliki hubungan makna langsung, tetapi mendukung pola rima untuk mengantarkan isi.
c. Sampiran memberikan penjelasan rinci tentang isi pantun.
d. Sampiran dan isi memiliki hubungan sebab-akibat yang kuat.
16. **Perhatikan kutipan puisi berikut:**
*Hujan turun membasahi bumi,
Menanam rindu di dalam hati.*
Pertanyaan:
Makna yang dapat disimpulkan dari kutipan puisi tersebut adalah...
- a. Hujan digunakan sebagai simbol untuk menggambarkan perasaan rindu.
b. Hujan digunakan sebagai simbol untuk menggambarkan perasaan rindu.
c. Hujan hanya menggambarkan keadaan alam.
d. Hujan menyebabkan tanah menjadi basah.
17. Sebuah puisi menggunakan majas personifikasi. Manakah contoh penerapan majas tersebut dalam puisi?
a. Angin berlari menyusuri jalan-jalan sepi.
b. Rumput itu hijau sepanjang hari.
c. Langit tampak biru bersih pagi ini.
d. Bulan terlihat berbentuk bulat sempurna.
18. **Perhatikan ciri-ciri berikut:**
1. Setiap bait terdiri dari empat baris
2. Semua baris berisi isi
3. Pola rima a-a-a-a
4. Baris pertama sebagai sampiran
Manakah yang **bukan ciri syair?**
- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3
d. 4 saja

19. Perhatikan kutipan syair berikut:

*Jika hendak dikenal orang budiman,
Lihatlah pada budi dan bahasa,
Bukan pada harta dan pakaian,
Karena itu mudah berubah dan binasa.*

Pertanyaan:

Apa **amanat** yang dapat disimpulkan dari syair tersebut?

- | | |
|---|---|
| a. Harta yang banyak membuat seseorang dihormati. | c. Budi pekerti yang baik lebih berharga daripada kekayaan. |
| b. Penampilan luar lebih penting daripada sikap. | d. Bahasa yang indah tidak menunjukkan kualitas diri. |

20. Ciri utama gurindam yang membedakannya dari puisi lama lainnya adalah...

- | | |
|--|------------------------------|
| a. Terdiri dari 4 baris setiap bait | c. Memiliki sampiran dan isi |
| b. Terdiri dari 2 baris yang berisi sebab-akibat | d. Berima a-b-a-b |

21. Perhatikan kutipan gurindam berikut:

*Jika hendak mengenal orang berbangsa,
Lihat kepada budi dan bahasa.*

Apa pesan (amanat) yang dapat diambil dari gurindam tersebut?

- | | |
|---|---|
| a. Orang baik hanya dinilai dari gaya bicara. | c. Budi pekerti dan cara berbicara mencerminkan kualitas seseorang. |
| b. Seseorang dihargai karena hartanya. | d. Bahasa lebih penting daripada perilaku. |

22. Manakah kalimat berikut yang termasuk **kalimat majemuk setara?**

- | | |
|--|--|
| a. Ayah membaca koran ketika ibu menyiapkan sarapan. | c. Karena hujan deras, kami tidak jadi pergi. |
| b. Saya belajar di kamar dan adik menonton televisi di ruang tamu. | d. Ketika matahari terbit, burung-burung mulai berkicau. |

23. alimat berikut yang merupakan **kalimat majemuk bertingkat adalah...**

- | | |
|--|---|
| a. Kakak memasak dan nenek menyiram bunga. | c. Saya akan datang jika kamu mengundang. |
| b. Mereka berangkat pagi-pagi lalu pulang sore hari. | d. Ayah membaca buku dan ibu merajut. |

24. Perhatikan kalimat berikut:

Ia tetap pergi ke sekolah meskipun hari sedang hujan.

Hubungan makna dalam kalimat majemuk tersebut adalah...

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| a. Hubungan sebab | c. Hubungan pertentangan |
| b. Hubungan waktu | d. Hubungan tujuan |

25. Teks narasi adalah teks yang berisi...

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. Penjelasan tentang cara membuat sesuatu | c. Uraian tentang ciri suatu benda |
| b. Cerita yang tersusun berdasarkan urutan kejadian | d. nformasi berupa pendapat penulis |

26. Bagian yang berisi pengenalan tokoh dan latar dalam teks narasi disebut...

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Orientasi | c. Resolusi |
| b. Klimaks | d. Penutup |

27. Perhatikan paragraf berikut:

Rudi berjalan perlahan memasuki ruang kelas yang sunyi. Ia tahu hari itu akan ada pengumuman lomba menulis cerita. Jantungnya berdebar karena ini adalah lomba pertama yang ia ikuti.

Pertanyaan:

Informasi apakah yang dapat disimpulkan dari paragraf tersebut?

- | | |
|---|--|
| a. Rudi tidak suka menulis cerita. | c. Rudi sudah sering memenangkan lomba cerita. |
| b. Rudi merasa gugup menunggu pengumuman lomba. | d. Rudi masuk kelas karena mencari temannya. |

28. Dalam sebuah teks narasi, konflik menjadi bagian penting cerita. Manakah contoh konflik yang tepat dalam narasi?

- | | |
|--|---|
| a. Tokoh harus memilih antara membantu temannya atau mengikuti perlombaan penting. | c. Tokoh utama menceritakan latar belakang keluarganya. |
| b. Tokoh mencari solusi setelah merenung lama. | d. Tokoh mencari solusi setelah merenung lama. |

29. Perhatikan kutipan narasi berikut:

Ketika gemuruh petir terdengar, Sinta tetap berjalan menuju rumah neneknya. Ia tahu jalan itu berbahaya, tetapi ia harus mengirim obat sebelum kondisi neneknya memburuk. Di tengah perjalanan, ia melihat seekor anak kucing terjebak di selokan dan mengeong lemah.

Pertanyaan:

Jika Anda menjadi penulis cerita ini, **keputusan apa yang paling logis untuk diambil Sinta agar konflik cerita semakin berkembang?**

- | | |
|---|--|
| a. Mengabaikan anak kucing dan langsung menuju rumah nenek. | c. Menolong anak kucing meskipun membuat perjalanannya tertunda. |
| b. Berbalik pulang dan menunggu hujan reda. | d. Menelpon temannya untuk dijemput. |

30. Dalam sebuah narasi, penulis ingin menampilkan perubahan karakter tokoh dari penakut menjadi berani. Manakah situasi berikut yang paling efektif digunakan untuk menunjukkan perubahan karakter tersebut?
- | | |
|--|---|
| a. Tokoh membaca buku motivasi di kamar. | c. Tokoh menonton film tentang kepahlawanan. |
| b. Tokoh membantu temannya yang terjebak di gedung terbakar meskipun ia sangat takut pada api. | d. Tokoh pergi ke sekolah seperti biasa tanpa hambatan. |

II. ISIAN SINGKAT

1. Teks deskripsi bertujuan untuk menggambarkan suatu objek sehingga pembaca dapat _____.
2. Dalam teks deskripsi, informasi disampaikan melalui pancaindra seperti penglihatan, pendengaran, penciuman, peraba, dan _____.
3. Bagian yang berisi gambaran rinci tentang objek dalam teks deskripsi disebut bagian _____.
4. Pantun terdiri dari empat baris dengan pola rima _____.
5. Dua baris pertama dalam pantun disebut _____.
6. Dua baris terakhir dalam pantun berfungsi menyampaikan _____.
7. Salah satu ciri pantun adalah jumlah suku kata tiap baris biasanya berkisar antara _____ suku kata.
8. Bagian awal dalam teks narasi yang memperkenalkan tokoh, latar, dan situasi disebut _____.
9. Konflik atau masalah utama dalam cerita biasanya muncul pada bagian _____.
10. Bagian akhir narasi yang berisi penyelesaian masalah disebut _____.

III. URAIAN

1. Jelaskan perbedaan makna konotasi dan makna denotasi!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pantun dan sebutkan ciri-cirinya!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks narasi !
4. Jelaskan apa yang dimaksud teks deskripsi!
5. Sebutkan dua ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi!



ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: VIII

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Perhatikan ciri-ciri berikut:
 1. Aktual
 2. Mengandung opini
 3. Faktual
 4. Bersifat umumManakah ciri yang **bukan** termasuk ciri teks berita?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Bagian teks berita yang berisi penjelasan lebih rinci mengenai peristiwa disebut...
 - a. Orientasi
 - b. Peristiwa
 - c. Sumber berita
 - d. Latar
3. Teks berita harus ditulis dengan bahasa yang...
 - a. Berlebihan dan menarik
 - b. Baku dan jelas
 - c. Puitis dan imajinatif
 - d. Santai dan bebas
4. Perhatikan potongan teks berita berikut:

"Hujan lebat yang mengguyur wilayah Bandung sejak Senin malam menyebabkan beberapa ruas jalan tergenang air. Namun, tidak ada laporan korban jiwa."

Apa **fokus utama** berita tersebut?
 - a. Banyaknya korban jiwa akibat banjir
 - b. Penyebab hujan lebat di Bandung
 - c. Genangan air di beberapa ruas jalan Bandung
 - d. Upaya pemerintah menangani banjir
5. Perhatikan teks berikut:

"Sebanyak 200 peserta mengikuti lomba baca puisi tingkat SMP yang diselenggarakan Dinas Pendidikan pada hari Sabtu di gedung serbaguna kota."

Informasi **Who** (siapa) dalam berita tersebut adalah...
 - a. Dinas Pendidikan
 - b. Peserta lomba baca puisi
 - c. Pelajar SMP
 - d. Panitia lomba
6. Perhatikan kutipan berikut:

"Harga cabai kembali naik di sejumlah pasar tradisional. Kenaikan ini dipicu oleh berkurangnya pasokan dari petani akibat cuaca ekstrem."

Kesimpulan yang **tepat** dari kutipan tersebut adalah...
 - a. Petani tidak lagi menanam cabai
 - b. Cuaca ekstrem berpengaruh pada pasokan cabai
 - c. Pedagang menaikkan harga tanpa alasan
 - d. Semua komoditas pasar ikut mengalami kenaikan harga
7. Perhatikan kutipan teks berita berikut:

"Dalam dua minggu terakhir, kualitas udara di Jakarta menunjukkan kategori tidak sehat. Para ahli menyebutkan bahwa peningkatan jumlah kendaraan dan minimnya ruang hijau menjadi penyebab utama."

Jika kamu diminta **mengkritisasi** penyebab masalah berdasarkan teks tersebut, pertanyaan evaluatif yang paling tepat adalah....

- a. Mengapa masyarakat lebih memilih kendaraan pribadi?
b. Apakah penambahan ruang hijau bisa langsung memperbaiki kualitas udara?
- c. Berapa jumlah kendaraan baru di Jakarta tahun ini?
d. Apa saja kategori kualitas udara menurut BMKG?
8. Perhatikan kutipan berikut:
"Produksi beras nasional menurun 15% akibat kekeringan panjang. Beberapa daerah mulai mengalami kelangkaan stok sehingga harga beras naik signifikan."
Berdasarkan informasi tersebut, **solusi yang paling logis dan inovatif** untuk mengurangi dampak masalah tersebut adalah....
- a. Menunggu musim hujan tiba agar produksi kembali normal
b. Mengurangi konsumsi beras nasional secara paksa
c. Mengembangkan teknologi irigasi modern dan meningkatkan cadangan pangan daerah
d. Mengimpor beras secara besar-besaran tanpa mempertimbangkan produksi lokal
9. Teks LHO disusun berdasarkan....
a. Fakta hasil pengamatan
b. Imajinasi penulis
c. Pendapat narasumber
d. Cerita pengalaman pribadi
10. Bagian *klasifikasi umum* dalam teks LHO berisi....
a. Penjelasan rinci dan detail tentang objek
b. Kesimpulan dan saran penulis
c. Penjelasan umum mengenai kelompok atau jenis objek
d. Informasi mengenai latar belakang penulis
11. *"Burung cenderawasih memiliki bulu yang sangat indah dengan warna-warna cerah."*
Kalimat di atas termasuk bagian....
a. Klasifikasi umum
b. Saran
c. Penutup
d. Deskripsi bagian
12. Perhatikan kutipan teks LHO berikut:
"Gajah adalah mamalia darat terbesar. Mereka memiliki belalai panjang yang digunakan untuk mengambil makanan, minum air, dan berkomunikasi."
Informasi yang dapat disimpulkan dari kutipan tersebut adalah....
a. Gajah adalah hewan yang hidup di air
b. Belalai gajah tidak memiliki fungsi khusus
c. Gajah termasuk hewan terkecil di hutan
d. Belalai merupakan bagian penting bagi aktivitas gajah
13. "Hutan mangrove merupakan ekosistem yang berada di wilayah pesisir dan dipenuhi oleh tanaman bakau. Ekosistem ini berfungsi melindungi pantai dari abrasi serta menjadi tempat hidup berbagai jenis satwa."
a. Klasifikasi umum
b. Deskripsi bagian
c. Kesimpulan
d. Interpretasi
14. Tujuan utama teks ulasan adalah....
a. Menilai dan memberikan pendapat tentang suatu karya
b. Menceritakan pengalaman pribadi
c. Mengajak pembaca melakukan suatu tindakan
d. Menguraikan proses pembuatan karya
15. Bagian struktur teks ulasan yang berisi kesan umum terhadap suatu karya disebut....
a. Orientasi
b. Afsiran
c. Evaluasi
d. Rangkuman
16. Perhatikan kalimat berikut:
"Film ini berhasil menghadirkan suasana tegang melalui alur yang tidak mudah ditebak."
Kalimat tersebut termasuk ke dalam....
a. Fakta
b. Opini penulis
c. Klasifikasi
d. Deskripsi tempat
17. Perhatikan kutipan berikut dari teks ulasan film:
"Film ini bercerita tentang perjuangan seorang anak desa yang ingin meraih pendidikan tinggi. Latar tempat yang digambarkan sangat realistis, membuat penonton merasa dekat dengan kehidupan tokoh."
Bagian struktur teks ulasan yang sesuai dengan kutipan tersebut adalah....
a. Orientasi
b. Tafsiran
c. Evaluasi
d. Rangkuman
18. Perhatikan kalimat berikut:

"Meskipun alurnya cukup lambat di awal, film ini berhasil menyampaikan pesan moral dengan sangat kuat." Informasi dalam kalimat tersebut menunjukkan adanya....

- a. Ringkasan cerita
- b. Penjelasan tokoh dan latar
- c. Penilaian keunggulan dan kelemahan karya
- d. Fakta umum mengenai film

19. Perhatikan kutipan teks ulasan berikut:

"Novel *Senja Merah* memiliki alur yang kuat dan penuh kejutan. Namun, karakter tokoh utama kurang mendapatkan pendalaman sehingga beberapa keputusan yang ia ambil terasa tiba-tiba dan kurang logis."

Jika kamu diminta memberikan **rekomendasi perbaikan** berdasarkan ulasan tersebut, tindakan yang paling tepat adalah....

- a. Menambahkan lebih banyak adegan aksi agar cerita lebih menarik
- b. Memberikan penjelasan latar belakang tokoh utama secara lebih mendalam
- c. Mengurangi plot kejutan agar alurnya lebih sederhana
- d. Memperpanjang akhir cerita agar lebih dramatis

20. Tujuan utama dari teks persuasif adalah....

- a. Memberikan hiburan kepada pembaca
- b. Mendeskripsikan suatu objek secara rinci
- c. Mengajak atau membujuk pembaca melakukan sesuatu
- d. Menyampaikan informasi berdasarkan fakta

21. Kalimat berikut yang termasuk kalimat persuasif adalah....

- a. "Gunung itu memiliki pemandangan yang sangat indah."
- b. "Ayo biasakan membuang sampah pada tempatnya agar lingkungan tetap bersih!"
- c. "Hari ini cuaca cerah dengan suhu yang cukup sejuk."
- d. "Ia membaca buku cerita setiap sore."

22. Teks persuasif biasanya memuat alasan yang logis dan data yang mendukung. Fungsi data tersebut adalah....

- a. Membuat teks lebih panjang
- b. Menambah kesan imajinatif
- c. Memperkuat ajakan agar pembaca percaya
- d. Mengganti pendapat penulis secara keseluruhan

23. Perhatikan kutipan teks persuasif berikut:

"Mari kita hemat penggunaan plastik setiap hari. Dengan begitu, kita ikut menjaga lingkungan dan mengurangi pencemaran di sungai serta laut."

Jika kamu diminta **menilai efektivitas teks persuasif ini**, pertanyaan yang tepat adalah:

- a. Berapa banyak plastik yang digunakan setiap hari?
- b. Bagaimana ajakan ini dapat mempengaruhi kebiasaan masyarakat secara nyata?
- c. Siapa penulis teks persuasif ini?
- d. Apakah sungai dan laut tercemar?

24. Perhatikan kutipan berikut:

"Ayo rajin membaca buku! Membaca dapat menambah wawasan, meningkatkan kreativitas, dan membuat kita lebih kritis."

Sebagai penulis yang ingin membuat teks persuasif ini lebih meyakinkan, tindakan paling tepat adalah:

- a. Menambahkan data atau contoh nyata tentang manfaat membaca
- b. Mengubah kalimat menjadi cerita fiksi
- c. Mengurangi alasan agar lebih singkat
- d. Menggunakan bahasa yang ambigu agar lebih menarik

25. Dalam sebuah drama, tokoh utama sering menghadapi konflik yang memengaruhi jalan cerita. Konflik yang dialami tokoh utama biasanya berfungsi untuk...

- a. Menentukan latar tempat drama
- b. Mengembangkan alur cerita dan karakter tokoh
- c. Menjelaskan nama-nama tokoh pendukung
- d. Memberi informasi tentang penulis drama

26. Pementasan drama membutuhkan berbagai unsur, salah satunya adalah dialog. Fungsi dialog dalam drama adalah...

- a. Menunjukkan waktu dan tempat terjadinya cerita
- b. Memberikan penjelasan panjang tentang latar belakang tokoh
- c. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan tindakan tokoh
- d. Menentukan jenis musik pengiring drama

27. Sebuah drama memiliki tiga babak. Babak pertama biasanya digunakan untuk...

- a. Memunculkan konflik dan masalah utama
- b. Menyelesaikan masalah dan memberikan kesimpulan
- c. Memperkenalkan tokoh, latar, dan situasi awal cerita
- d. Memberikan komentar penonton tentang cerita

- 28.** Seorang penulis drama menambahkan tokoh baru yang memiliki sifat bertentangan dengan tokoh utama. Bagaimana penambahan tokoh ini dapat memengaruhi konflik dan pesan moral drama?
- | | |
|---|---|
| a. Membuat alur cerita menjadi lebih sederhana | c. Hanya berfungsi untuk mengisi waktu pementasan |
| b. Menyebabkan konflik semakin kompleks dan menonjolkan pesan moral | d. Tidak memengaruhi alur maupun pesan moral |
- 29.** Dalam drama, seorang tokoh melakukan tindakan yang bertentangan dengan sifatnya di awal cerita. Bagaimana perubahan ini dapat digunakan untuk mendalami karakter tokoh dan tema drama?
- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. Menunjukkan bahwa penulis tidak konsisten | c. Mengurangi ketegangan cerita |
| b. Menggambarkan perkembangan karakter dan memperkuat tema | d. Hanya membuat penonton bingung |
- 30.** Unsur penting dalam drama yang menyampaikan percakapan antar tokoh disebut...
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Dialog | c. Alur |
| b. Latar | d. Adegan |

II. ISIAN SINGKAT

1. Bagian awal teks berita yang berisi informasi paling penting disebut...
2. Fakta yang terjadi dan dilaporkan dalam teks berita harus bersifat...
3. Unsur yang menjelaskan siapa, apa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana dalam teks berita disebut...
4. Bahasa yang digunakan dalam teks berita bersifat...
5. Bagian teks LHO yang berisi pengenalan objek dan hal-hal yang akan diamati disebut...
6. Informasi dalam teks LHO harus disajikan secara...
7. Bagian teks LHO yang berisi kesimpulan atau ringkasan dari hasil pengamatan disebut...
8. Tujuan utama teks persuasif adalah...
9. Bagian teks persuasif yang berisi alasan atau argumen disebut...
10. Bahasa yang digunakan dalam teks persuasif biasanya bersifat...

III. URAIAN

1. Jelaskan pengertian teks ulasan!
2. Sebutkan dua unsur penting dalam teks ulasan!
3. Apa tujuan penulisan teks ulasan?
4. Jelaskan fungsi dialog dalam sebuah drama!
5. Sebutkan unsur penting dalam pementasan drama!



ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH TSANAWIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN AJARAN 2025-2026



Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Desember 2025
Waktu	: 90 Menit	Kelas	: IX

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

I. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Apa tujuan utama dari teks percobaan?
 - a. Menghibur pembaca dengan cerita menarik
 - b. Menyampaikan informasi tentang suatu percobaan secara sistematis
 - c. Memberikan opini pribadi penulis
 - d. Menyajikan fakta sejarah
2. Bagian awal teks percobaan biasanya berisi...
 - a. Hasil percobaan
 - b. Latar belakang dan tujuan percobaan
 - c. Kesimpulan
 - d. Daftar pustaka
3. Langkah-langkah percobaan dalam teks percobaan disusun...
 - a. Secara acak sesuai kemauan penulis
 - b. Secara berurutan sesuai prosedur percobaan
 - c. Sesuai hasil yang diinginkan penulis
 - d. Dalam bentuk cerita naratif
4. Kalimat berikut yang termasuk hasil percobaan adalah...
 - a. "Setelah 7 hari, tanaman yang terkena cahaya tumbuh lebih tinggi daripada tanaman yang tidak terkena cahaya."
 - b. "Tujuan percobaan ini adalah mengetahui pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman."
 - c. "Percobaan ini dilakukan karena ingin mengetahui pertumbuhan tanaman."
 - d. "Kesimpulan dari percobaan ini adalah cahaya penting bagi pertumbuhan tanaman."
5. Seorang siswa membuat laporan percobaan tentang pengaruh air terhadap pertumbuhan kecambah. Dia mencatat tinggi kecambah setiap hari selama 7 hari. Bagian manakah dari laporan percobaan yang tepat untuk menuliskan data ini?
 - a. Tujuan percobaan
 - b. Alat dan bahan
 - c. Langkah-langkah percobaan
 - d. Hasil percobaan
6. Dalam laporan percobaan tentang pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan tanaman, seorang siswa menulis: *"Tanaman A diletakkan di tempat terang, dan tanaman B di tempat gelap. Setelah 5 hari, tanaman A lebih tinggi."* Apa kesimpulan yang tepat dari laporan ini?
 - a. Cahaya tidak berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman
 - b. Tanaman di tempat gelap tumbuh lebih cepat
 - c. Cahaya mempengaruhi pertumbuhan tanaman
 - d. Tanaman tidak perlu air jika terkena cahaya
7. Seorang siswa melakukan percobaan tentang pengaruh suhu terhadap larutnya gula dalam air. Setelah melakukan percobaan, ia menemukan bahwa gula larut lebih cepat pada air panas dibandingkan air dingin. Jika kamu diminta untuk **meningkatkan percobaan ini**, faktor tambahan apa yang bisa kamu uji untuk mendapatkan hasil yang lebih lengkap?
 - a. Jumlah gula yang digunakan
 - b. Jenis air (air mineral vs air keran)
 - c. Waktu pengadukan
 - d. Semua jawaban benar
8. Dalam sebuah laporan percobaan, penulis menyimpulkan: *"Benda yang lebih berat jatuh lebih cepat daripada benda yang ringan."* Berdasarkan prinsip sains modern (misalnya hukum gravitasi Galileo), kesimpulan ini **perlu diperbaiki**. Apa kritik yang tepat terhadap kesimpulan tersebut?
 - a. Percobaan harus dilakukan lebih lama
 - b. Semua benda jatuh dengan percepatan yang sama jika hambatan udara diabaikan
 - c. Benda ringan tidak bisa jatuh
 - d. Percobaan harus dilakukan di luar ruangan
9. Ciri khas utama cerpen dibandingkan novel adalah...

- a. Cerita lebih panjang dan detail
- b. Banyak tokoh dan alur yang kompleks
- c. Cerita singkat dengan fokus pada satu peristiwa atau tokoh
- d. Tidak memiliki tokoh utama
10. Bagian awal cerpen yang memperkenalkan tokoh, latar, dan situasi disebut...
- a. Klimaks
- b. Penokohan
- c. Orientasi
- d. Resolusi
11. Dalam cerpen, tokoh utama sering menghadapi konflik yang memengaruhi perkembangannya. Jika dalam cerpen seorang tokoh merasa cemas menghadapi ujian sekolah, jenis konflik ini termasuk...
- a. Konflik tokoh dengan diri sendiri
- b. Konflik tokoh dengan tokoh lain
- c. Konflik tokoh dengan lingkungan
- d. Konflik tokoh dengan takdir
12. Sebuah cerpen menceritakan perjuangan seorang anak membantu orang tuanya membuka warung kecil. Dari cerpen ini, pesan atau amanat yang bisa diambil adalah...
- a. Anak-anak sebaiknya tidak membantu orang tua
- b. Kerja keras dan tanggung jawab akan membawa kebaikan
- c. Semua masalah bisa diselesaikan tanpa usaha
- d. Orang tua selalu salah dalam mengatur anak
13. Dalam sebuah cerpen, tokoh utama selalu menunda-nunda pekerjaan rumahnya karena takut gagal. Pada akhir cerpen, ia akhirnya belajar untuk berani mencoba dan menyelesaikan pekerjaannya. Berdasarkan cerita tersebut, **bagaimana kamu menilai perkembangan karakter tokoh utama** dan apa pelajaran yang bisa diambil?
- a. Tokoh tetap pasif; pelajaran: jangan pernah mencoba hal baru
- b. Tokoh mengalami perubahan positif; pelajaran: keberanian dan usaha membantu mengatasi rasa takut
- c. Tokoh menyerah; pelajaran: takut itu wajar
- d. Tokoh menjadi agresif; pelajaran: menekan rasa takut dengan memaksakan diri
14. Sebuah cerpen memiliki tokoh antagonis yang sering menghalangi tokoh utama meraih impiannya. Namun, tokoh utama tetap gigih dan akhirnya berhasil. Jika kamu diminta **membuat alternatif akhir cerita**, bagaimana kamu bisa mengubah konflik untuk memberikan pesan moral yang berbeda tanpa mengubah karakter tokoh utama?
- a. Tokoh utama menyerah agar konflik hilang
- b. Tokoh utama tidak belajar apa pun dari pengalaman
- c. Tokoh antagonis menolong tokoh utama di akhir sehingga pesan moral berubah menjadi tentang pentingnya kerja sama
- d. Tokoh utama menjadi jahat untuk mengalahkan antagonis
15. Dalam sebuah cerpen, seorang anak rela membantu orang tuanya menyiapkan makanan untuk dijual. Dari cerita ini, pesan moral atau amanat yang bisa diambil adalah...
- a. Selalu menunda pekerjaan
- b. Kerja keras dan tanggung jawab itu penting
- c. Tidak perlu membantu orang tua
- d. Semua masalah bisa selesai sendiri
16. Dalam sebuah cerpen, tokoh antagonis awalnya selalu menghalangi tokoh utama, tetapi akhirnya mereka bekerja sama. Jika kamu ingin **mengubah akhir cerita untuk menekankan pesan moral tentang persahabatan**, perubahan yang tepat adalah...
- a. Tokoh utama menyerah agar konflik hilang
- b. Tokoh utama menjadi jahat untuk mengalahkan antagonis
- c. Tokoh antagonis membantu tokoh utama sehingga cerita menekankan pentingnya kerja sama
- d. Cerita berakhir tanpa penyelesaian konflik
17. Peribahasa "Sekali merengkuh dayung, dua tiga pulau terlampaui" memiliki makna...
- a. Mengambil risiko besar
- b. Bekerja sendirian
- c. Mendapat dua atau lebih keuntungan sekaligus
- d. Gagal dalam pekerjaan
18. Peribahasa "Ada udang di balik batu" digunakan untuk menggambarkan...
- a. Sesuatu yang disembunyikan atau ada maksud tersembunyi
- b. Sesuatu yang jelas dan terbuka
- c. Keberuntungan yang datang tiba-tiba
- d. Kesabaran yang membuahkan hasil
19. Peribahasa "Biar lambat asal selamat" lebih menekankan pada...
- a. Kecepatan dalam bekerja
- b. Keselamatan dan kehati-hatian dalam bertindak
- c. Menunda pekerjaan tanpa alasan
- d. Mengabaikan risiko

20. Pernyataan: *“Kucing adalah hewan yang paling menggemaskan di dunia.”*
Kalimat tersebut termasuk...
- Fakta
 - Opini
 - Peribahasa
 - Cerita
21. Pernyataan: *“Air mendidih pada suhu 100°C.”*
Kalimat tersebut termasuk...
- Fakta
 - Opini
 - Ungkapan
 - pribahasa
22. Pernyataan: *“Buah apel mengandung vitamin C yang baik untuk tubuh.”*
Jenis pernyataan ini adalah fakta karena...
- Bisa diukur dan dibuktikan kebenarannya
 - Hanya pendapat pribadi
 - Berisi ungkapan kiasan
 - Sulit dibuktikan secara ilmiah
23. Pernyataan: *“Menurut saya, membaca buku lebih menyenangkan daripada menonton TV.”*
Kalimat ini termasuk opini karena...
- Kebenarannya dapat dibuktikan secara ilmiah
 - Mengandung pendapat pribadi yang bisa berbeda bagi setiap orang
 - Merupakan fakta umum
 - Merupakan peribahasa
24. Pernyataan berikut dicampur:
- “Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau.”*
 - “Menurut saya, pantai di Bali adalah yang terindah di dunia.”*
- Manakah yang termasuk fakta dan mana yang opini? Jelaskan alasannya.
- 1-fakta, 2-opini karena dapat dibuktikan dan pendapat pribadi
 - 1-opini, 2-fakta karena kedua pernyataan subjektif
 - Keduanya fakta
 - Keduanya opini
25. Pernyataan: *“Menurut saya, olahraga pagi lebih menyenangkan daripada olahraga sore.”*
Apa cara membedakan opini ini jika ingin menulis ulang sebagai fakta?
- Menambahkan ungkapan kiasan
 - Mengubahnya menjadi peribahasa
 - Menghapus kata “menurut saya” dan membuktikan secara ilmiah bahwa olahraga pagi meningkatkan kebugaran
 - Tetap menulis “menurut saya”
26. Dalam diskusi, orang yang memimpin diskusi disebut...
- Moderator
 - Peserta
 - Penulis
 - Narasumber
27. Jika dalam diskusi muncul perbedaan pendapat, sikap yang tepat adalah...
- Memaksakan pendapat sendiri
 - Mendengarkan, memahami, lalu memberi tanggapan yang sopan
 - Diam saja
 - Meninggalkan diskusi
28. Dalam diskusi tentang *pengurangan sampah plastik*, peserta A berkata: *“Kita harus menggunakan tas belanja sendiri.”*
Ini termasuk...
- Fakta
 - Ungkapan
 - Saran dan opini
 - Pribahasa
29. Ciri khas diskusi panel dibanding diskusi biasa adalah...
- Tidak ada moderator
 - Peserta hanya satu orang
 - Terdapat narasumber ahli, moderator, dan audiens
 - Hanya berbentuk debat bebas
30. Peran moderator dalam mengatur waktu diskusi adalah...
- Mengabaikan waktu yang tersedia
 - Memperpanjang waktu diskusi tanpa batas
 - Memberi semua waktu hanya untuk satu narasumber
 - Membagi waktu berbicara secara adil bagi semua narasumber

II. ISIAN SINGKAT

1. Bagian laporan percobaan yang berisi tujuan dilakukannya percobaan disebut bagian _____.
2. Alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan dituliskan pada bagian _____ laporan percobaan.
3. Langkah-langkah melakukan percobaan ditulis dalam bagian _____.
4. Hasil pengamatan selama percobaan berlangsung dituliskan pada bagian _____.
5. Bagian laporan percobaan yang menjelaskan alasan mengapa percobaan dilakukan disebut _____.
6. Salah satu ciri bahasa laporan percobaan adalah menggunakan kalimat _____.
7. Bait dalam puisi terdiri dari beberapa baris yang disebut _____.
8. Pemilihan kata-kata indah dalam puisi disebut _____.
9. Tokoh utama dalam cerpen disebut tokoh _____.
10. Pesan atau amanat yang ingin disampaikan pengarang melalui cerpen disebut _____.

III. URAIAN

1. Jelaskan apay yang dimaksud diskusi !
2. Apa perbedaan antara peserta diskusi dan narasumber dalam sebuah diskusi panel?
3. Jelaskan perbedaan alur maju dan alur mundur dalam cerpen!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ungkapan!
5. Berikan contoh ungkapan dan jelaskan maknanya!