

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Sekolah : MTs. Persis 165 Arjasari     | Kelas : VII (Tujuh)       |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris        | Semester : 1 (Ganjil)     |
| Judul Bab : Good morning. How are you? | Alokasi Waktu : 120 Menit |

Materi Pokok : 1.1 Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan Terima Kasih, Dan Meminta Maaf, Serta Menanggapinya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dalam bahasa Inggris

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Langkah-langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;</li> <li>2) Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat;</li> <li>3) Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;</li> <li>4) Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran; dan</li> <li>5) Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya membaca dan mengamati hasil pengamatannya terhadap materi <i>Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman.</i>;</li> <li>2) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun materi <i>Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman.</i></li> <li>3) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan materi <i>Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman.</i></li> <li>4) Peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan analisis tentang <i>Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman.</i> oleh peserta didik lainnya;</li> </ol> | 40 menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran;</li> <li>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;</li> <li>3) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4) Guru memberikan tugas individual kepada peserta didik untuk membaca, dan mengamati informasi menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk cetak, visual, dan digital berkaitan dengan kegiatan penyusunan materi <i>Menyapa, Berpamitan, Berterima Kasih, Meminta Maaf, Dan Menanggapinya, Untuk Menjaga Hubungan Interpersonal Dengan Guru Dan Teman</i> dan</li> <li>5) Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.</li> </ol>  | 10 menit      |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

**Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

**Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |   |                 |                    |
|----------------|---|-----------------|--------------------|
| Sekolah        | : MTs. Persis 165 Arjasari  | Kelas/ Semester | : VII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris  | Alokasi Waktu   | : 120 Menit        |
| Materi Pokok   | : <b>This Is Me</b> ; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri |                 |                    |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan jati diri
- Mengidentifikasi kalimat yang bertujuan memperkenalkan diri
- Mencoba memperkenalkan diri di depan kelas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Langkah-langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;</li><li>2) Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat;</li><li>3) Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;</li><li>4) Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran; dan</li><li>5) Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li></ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya membaca dan mengamati hasil pengamatannya terhadap materi <i>Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain</i>.</li><li>2) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun materi <i>Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain</i>.</li><li>3) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan materi <i>Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain</i>.</li><li>4) Peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan analisis tentang <i>Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain</i> oleh peserta didik lainnya;</li></ol>  | 40 menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran;</li><li>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;</li><li>3) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li><li>4) Guru memberikan tugas individual kepada peserta didik untuk membaca, dan mengamati informasi menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk cetak, visual, dan digital berkaitan dengan kegiatan penyusunan materi <i>Berkenalan, Memperkenalkan Diri Sendiri/Orang Lain</i> dan</li><li>5) Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.</li></ol> | 10 menit      |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Sekolah : MTs. Persis 165 Arjasari  | Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris   | Alokasi Waktu : 120 Menit          |
| Materi Pokok : <b>What time is it?;</b> Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun |                                    |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Langkah-langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;</li> <li>2) Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat;</li> <li>3) Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;</li> <li>4) Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran; dan</li> <li>5) Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya membaca dan mengamati hasil pengamatannya terhadap materi <i>Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.</i></li> <li>2) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun materi <i>Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.</i></li> <li>3) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan materi <i>Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan.</i></li> <li>4) Peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan analisis tentang <i>Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan</i> oleh peserta didik lainnya;</li> </ol>                               | 40 menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran;</li> <li>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;</li> <li>3) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4) Guru memberikan tugas individual kepada peserta didik untuk membaca, dan mengamati informasi menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk cetak, visual, dan digital berkaitan dengan kegiatan penyusunan materi <i>Menyebutkan/Menanyakan Waktu Dari Keadaan/Peristiwa/Kegiatan</i> dan</li> <li>5) Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.</li> </ol> | 10 menit      |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |  |                 |                    |
|----------------|--|-----------------|--------------------|
| Sekolah        | : MTs. Persis 165 Arjasari   | Kelas/ Semester | : VII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris   | Alokasi Waktu   | : 120 Menit        |
| Materi Pokok   | : This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik |                 |                    |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Mengidentifikasi ruangan atau gedung yang ada di sekolah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam tas
- Mengidentifikasi bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada di dalam bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi binatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| ❖ | Media          | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  |
| ❖ | Alat/Bahan     | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus   |
| ❖ | Sumber Belajar | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Langkah-langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;</li> <li>2) Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat;</li> <li>3) Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;</li> <li>4) Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran; dan</li> <li>5) Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li> </ol>  | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya membaca dan mengamati hasil pengamatannya terhadap materi <i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></li> <li>2) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun materi <i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></li> <li>3) Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan materi <i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></li> <li>4) Peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan analisis tentang <i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar</i> oleh peserta didik lainnya;</li> </ol> | 40 menit      |
| Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran;</li> <li>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;</li> <li>3) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4) Guru memberikan tugas individual kepada peserta didik untuk membaca, dan mengamati informasi menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk cetak, visual, dan digital berkaitan dengan kegiatan penyusunan materi <i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar</i> dan</li> <li>5) Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.</li> </ol>   | 10 menit      |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Sekolah : MTs. Persis 165 Arjasari  | Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris   | Alokasi Waktu : 120 Menit         |
| Materi Pokok : It's A Beautiful Day!; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda |                                   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</b></li> </ul>  |
|                                 | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</b></li> </ul> |
|                                 | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</b></li> </ul>   |
|                                 | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>  |
|                                 | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>  |

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Sekolah : MTs. Persis 165 Arjasari   | Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  | Alokasi Waktu : 120 Menit         |
| Materi Pokok : We Love What We Do; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Tingkah Laku/Tindakan/ Fungsi Orang, Binatang, Benda |                                   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| ❖ | Media          | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  |
| ❖ | Alat/Bahan     | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus   |
| ❖ | Sumber Belajar | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Fungsi Sosial Dari Mendeskripsikan, Mengidentifikasi, Mengkritisi Orang, Binatang, Dan Benda Tingkah Laku/Tindakan/Fungsinya.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Fungsi Sosial Dari Mendeskripsikan, Mengidentifikasi, Mengkritisi Orang, Binatang, Dan Benda Tingkah Laku/Tindakan/Fungsinya.***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Fungsi Sosial Dari Mendeskripsikan, Mengidentifikasi, Mengkritisi Orang, Binatang, Dan Benda Tingkah Laku/Tindakan/Fungsinya.***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Fungsi Sosial Dari Mendeskripsikan, Mengidentifikasi, Mengkritisi Orang, Binatang, Dan Benda Tingkah Laku/Tindakan/Fungsinya.***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Fungsi Sosial Dari Mendeskripsikan, Mengidentifikasi, Mengkritisi Orang, Binatang, Dan Benda Tingkah Laku/Tindakan/Fungsinya.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Sekolah : MTs. Persis 165 Arjasari  | Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris   | Alokasi Waktu : 120 Menit         |
| Materi Pokok : I'm Proud of Indonesia; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Deskripsi Orang, Binatang, Dan Benda |                                   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| ❖ | Media          | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  |
| ❖ | Alat/Bahan     | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus   |
| ❖ | Sumber Belajar | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  
**Fungsi Sosial**  
**Ø Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi<br/><b>Fungsi Sosial</b><br/><b>Ø Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..</b></li> </ul>  |
|                                 | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi<br/><b>Fungsi Sosial</b><br/><b>Ø Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..</b></li> </ul> |
|                                 | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai<br/><b>Fungsi Sosial</b><br/><b>Ø Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..</b></li> </ul>   |
|                                 | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>   |
|                                 | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait<br/><b>Fungsi Sosial</b><br/><b>Ø Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..</b><br/>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>   |

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio