

EVALUASI DIRI MADRASAH (EDM)

MA. PERSIS 165 ARJASARI



ALAMAT

**Kp. Rancakole RT.01 RW.07
Rancakole Arjasari Bandung
085759986500, mapersis165@gmail.com,
2025**

IDENTITAS SEKOLAH

NPSN : 20278047
Nama Sekolah : MA. PERSIS 165 ARJASARI
Status Sekolah : Swasta

Letak Geografis : Lintang Bujur

Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07

Kelurahan : Rancakole

Kecamatan : Arjasari

Kabupaten : Bandung

Provinsi : Jawa Barat

Jarak sekolah ke Kemenag Kab : 16 Km

Jarak sekolah ke Kemenag Prov : 21 Km

Wilayah Khusus : Tidak

Kategori Wilayah : -

Telepon : 085759986500

E-mail : mapersis165@gmail.com

Website :

Jenjang : MA

Hasil Akreditasi : B

Visi : Mewujudkan Madrasah yang Produktif, Edukatif, Religius, Sistematis, Inovatis dan Sistematis

- Misi
1. Membentuk kader yang Tafaqquh Fiddien melalui pendidikan berbasis kepesantrenan
 2. Menyelenggarakan kegiatan intra dan ekstrakurikuler berupa pengajaran, pembinaan dan pelatihan
 3. Menanamkan nilai-nilai aqidah, ibadah dan akhlaqul karimah melalui kegiatan-kegiatan religius
 4. Mengembangkan minat dan bakat siswa
 5. Menyelenggarakan kegiatan inovatif melalui program-program unggulan.
 6. Mencetak lulusan bermutu melalui pendidikan ilmu pengetahuan agama dan teknologi yang sistematis dan terukur.

Pengawas Pembina : Dr. Haedar Rahman, S.Ag, M.Pd

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

No	INDIKATOR	KRITERIA		AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.1.1	Sikap, Perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman	Minimal 75% peserta didik;		a. Semua kriteria terpenuhi.	3	Sekolah perlu terus mempertahankan prestasi perilaku lulusan sesuai dengan standar sikap orang beriman.
		1, Aktif dalam organisasi/kegiatan keagamaan baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat,	<input checked="" type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		2, Aktif mengikuti ibadah rutin keagamaan di sekolah	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		3, Memelihara diri dari perbuatan yang bertentangan dengan nilai-nilai agama	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/>	e. Hanya satu kriteria yang terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu terus mempertahankan prestasi perilaku lulusan sesuai dengan standar sikap orang beriman.

No	INDIKATOR	KRITERIA		AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.1.2	Perilaku yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia	Minimal 75% peserta didik;		a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu meningkatkan perilaku siswa yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia
		1, Menghormati, taat, sopan dan ramah kepada orang tua, pendidik dan masyarakat,	<input checked="" type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		2, Menghormati nilai dan norma agama dan lingkungan yang berlaku,	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		3, Pandai mengelola emosi dalam pergaulan	<input type="radio"/>			

	4, Peka dan peduli terhadap kesulitan orang lain	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	5, Tidak mudah menyerah dan tidak cepat putus asa	<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
		<input type="radio"/>	f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
		<input type="radio"/>	g. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu meningkatkan perilaku siswa yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.1.3	Perilaku yang mencerminkan sikap orang yang berilmu.	Minimal 75% peserta didik; 1, Aktif mengikuti forum ilmiah	<input checked="" type="radio"/>	a. Semua kriteria terpenuhi	3 Sekolah perlu lebih mendorong dan memfasilitasi peserta didik untuk secara mandiri selalu meningkatkan pengetahuan mereka melalui berbagai sumber.
		2, Senang mempelajari hal-hal yang baru melalui berbagai media	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
		3, Menghormati pendapat orang lain,	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		4, Menjadi sosok pemberi solusi dalam berbagai masalah (problem solver)	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
		5, Dapat menerima masukan/kritikan dari orang lain	<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
			<input type="radio"/>	f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/>	g. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu lebih mendorong dan memfasilitasi peserta didik untuk secara mandiri selalu meningkatkan pengetahuan mereka melalui berbagai sumber.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
1.1.4	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Minimal 75% peserta didik; 1, Berusaha menyelesaikan tugas walaupun mengalami kegagalan	<input type="radio"/>	a. Seluruh kriteria terpenuhi	2	Sekolah harus membantu siswa untuk selalu berusaha menyelesaikan tugas walaupun mengalami kegagalan
		2, Mandiri dalam mengerjakan tugas dengan kesadaran sendiri	<input checked="" type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mampu menyampaikan ide/gagasan secara kritis baik di sekolah maupun di lingkungan kerja	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tidak mudah terpengaruh lingkungan yang buruk (narkoba, aliran sesat, geng motor, dll)	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/>	f. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah harus membantu siswa untuk selalu berusaha menyelesaikan tugas walaupun mengalami kegagalan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
1.1.5	Tanggung Jawab	Minimal 75% peserta didik; 1, Mematuhi aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal	<input checked="" type="radio"/>	a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan sikap bertanggung jawab dari setiap peserta didik

	2, Mengerjakan tugas sekolah dan penugasan terstruktur serta kegiatan mandiri tidak terstruktur sesuai dengan waktu yang ditentukan	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
	3, Memelihara lingkungan dan fasilitas sekolah dan lingkungan tempat tinggal	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
	4, Bertanggung jawab secara memadai terhadap kuantitas dan mutu hasil tugas/kerja	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	5, Berani mengakui kesalahan yang telah dilakukan serta mampu memperbaikinya	<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
		<input type="radio"/>	f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
		<input type="radio"/>	g. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan sikap bertanggung jawab dari setiap peserta didik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.2.1	Pengetahuan, Penguasaan pengetahuan faktual	Minimal 75% peserta didik;	<input checked="" type="radio"/> a. Seluruh kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	3	Pendidik perlu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai pengetahuan faktual
1, Menguasai elemen-elemen dasar pengetahuan sebagai dasar untuk menguasai pengetahuan lainnya					
2, Memahami pengetahuan tentang istilah meliputi pengetahuan khusus label-label atau simbol-simbol verbal dan non verbal.					
3, Memahami pengetahuan yang berkenaan tentang lokasi, peristiwa, orang, tanggal dan sumber informasi. Pengetahuan khusus ini juga berhubungan dengan informasi spesifik dan tepat					

		uan tepat.	<input type="radio"/>	e. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
--	--	------------	-----------------------	--	--

REKOMENDASI TPS

Pendidik perlu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai pengetahuan faktual

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
1.2.2	Penguasaan Pengetahuan konseptual	Minimal 75% peserta didik;		3	Pendidik perlu lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan konseptual peserta didik	
		1, Memahami Pengetahuan konseptual tentang teori, model dan struktur	<input checked="" type="radio"/>			Semua kriteria terpenuhi
		2, Memahami pengetahuan tentang penggolongan dan kategori	<input type="radio"/>			b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
		3, Memahami Pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi	<input type="radio"/>			c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
			<input type="radio"/>			d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	<input type="radio"/>	e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi				

REKOMENDASI TPS

Pendidik perlu lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan konseptual peserta didik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.2.3	Penguasaan Pengetahuan Prosedural	Minimal 75% peserta didik; 1, Menguasai pengetahuan tentang keterampilan khusus yang berhubungan dengan prosedur penyelesaian permasalahan	<input checked="" type="radio"/>	3	Sekolah perlu mengembangkan penguasaan kompetensi peserta didik dalam penguasaan pengetahuan prosedural

	2, Menguasai pengetahuan tentang teknik dan metode yang berhubungan dengan penyelesaian permasalahan	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
	3, Menguasai pengetahuan tentang kriteria untuk menentukan kapan suatu prosedur penyelesaian permasalahan tepat untuk digunakan	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
		<input type="radio"/>	e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan penguasaan kompetensi peserta didik dalam penguasaan pengetahuan prosedural

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
1.3.1	Keterampilan mengolah data	Minimal 75% peserta didik;	<input checked="" type="radio"/>	a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah lebih memberikan peluang kegiatan yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan mengolah data
		1, Mampu mengumpulkan data/informasi dengan tepat	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		2, Mampu mentabulasi data dengan tepat	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		3, Mampu mereduksi data dengan tepat	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		4, Menganalisis data dengan tepat	<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/>	f. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah lebih memberikan peluang kegiatan yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan mengolah data

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.3.2	Keterampilan menalar	Minimal 75% peserta didik;	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam keterampilan menalar
		1, Mampu menemukan sebab akibat			
		2, Mampu menganalisis masalah			
		3, Mampu membuat kesimpulan berdasarkan bukti-bukti yang ada dan aturan tertentu			

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam keterampilan menalar

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.3.3	Keterampilan menyaji	Minimal 75% peserta didik;	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyaji
		1, Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan sistematis ide, gagasan, data dan fakta			
		2, Mampu mengkomunikasikan secara tertulis dan sistematis ide, gagasan, data dan fakta			
		3, Mampu memperagakan ide, gagasan, data dan fakta secara sistematis			

<input type="radio"/>	e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi
-----------------------	--

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyaji

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.3.4	Keterampilan mengevaluasi	Minimal 75% peserta didik; 1, Mampu mendeteksi/menilai adanya suatu masalah berdasarkan kriteria dan standar internal	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mengevaluasi
		2, Mampu menilai inkonsistensi/masalah berdasarkan kriteria dan standar eksternal	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
			<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mengevaluasi

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
1.3.5	Keterampilan mencipta	Minimal 75% peserta didik; 1, Mampu membuat dugaan atau hipotesis	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mencipta
		2, Mampu merancang prosedur untuk menyelesaikan suatu tugas	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

	3, Mampu membuat produk tertentu berdasarkan pengalaman belajar (modifikasi, meminimalisir, memaksimalkan atau gabungan ketiganya)	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
		<input type="radio"/>	e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mencipta

STANDAR ISI

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.1.1	Kerangka Dasar. Landasan filosofis	1, Kurikulum sekolah yang berakar pada budaya bangsa	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan filosofi yang kuat dan jelas
		2, Kurikulum sekolah memberi kesempatan peserta didik untuk mengembangkan potensi diri	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kurikulum sekolah memberi kesempatan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan akademis	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kurikulum sekolah memberi kesempatan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir reflektif guna menyelesaikan masalah sosial	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan filosofi yang kuat dan jelas

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.1.2	Landasan sosiologis	1, Kurikulum dikembangkan untuk memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan sosiologi yang kuat dan jelas
		2, Kurikulum sekolah berbasis perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

3, Kurikulum dikembangkan untuk memenuhi tuntutan baru dalam masyarakat, dunia kerja, dan dunia ilmu pengetahuan	<input type="radio"/> c Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
4, Kurikulum dikembangkan agar keluaran pendidikan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (knowledge-based society).	<input type="radio"/> d Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	<input type="radio"/> e Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
	<input type="radio"/> f Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan sosiologi yang kuat dan jelas

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.1.3	Landasan psikopedagogies	1, Kurikulum dikembangkan sebagai wahana pendewasaan peserta didik sesuai dengan perkembangan psikologisnya	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang berlandaskan psikopedagogis
		2, Kurikulum dikembangkan agar peserta didik bisa mendapatkan perlakuan pedagogis sesuai dengan konteks lingkungan dan jamannya.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kurikulum dikembangkan dengan menekankan pada proses pembangunan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik melalui berbagai pendekatan yang mencerdaskan dan mendidik.	<input type="radio"/> c Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kurikulum dikembangkan dengan menekankan pada pembangunan pengetahuan melalui pembelajaran otentik.	<input type="radio"/> d Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
<input type="radio"/> e Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (4)					
<input type="radio"/> f Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang berlandaskan psikopedagogis

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.1.4	Landasan teoritis	1, Kurikulum dikembangkan berbasis standar nasional pendidikan sebagai kualitas minimal .	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan teoritis yang kuat
		2, Kurikulum dikembangkan berbasis kompetensi yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar seluas-luasnya bagi peserta didik dalam mengembangkan kemampuan untuk bersikap, berpengetahuan, berketerampilan, dan bertindak.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kurikulum mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah, kelas, dan masyarakat;	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kurikulum mengembangkan kegiatan pembelajaran yang memberi pengalaman belajar langsung peserta didik (learned-curriculum) sesuai dengan latar belakang, karakteristik, dan kemampuan awal peserta didik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan teoritis yang kuat					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.1.5	Landasan yuridis	1, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan yuridis
		2, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

	3, Undang-undang Nomor 17 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional, beserta segala ketentuan yang dituangkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional;	<input type="radio"/>	c Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan	<input type="radio"/>	d Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.	<input type="radio"/>	e Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/>	f Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/>	g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan yuridis

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.2.1.	Struktur Kurikulum. Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	1, Peserta didik menunjukkan sikap menghayati terhadap semua muatan mata pelajaran sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
		2, Peserta didik menunjukkan sikap mengamalkan hasil pembelajaran dikelas sesuai dengan dengan ajaran agama yang dianutnya	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

	3, Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan YME sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya	<input type="radio"/> c Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
--	---	---	--

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.2.2.	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif.	<p>1, Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam</p> <p>2, Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam</p> <p>3, Peserta didik memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam</p>	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif.

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menhayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.2.3.	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.	1, Peserta didik memiliki kompetensi memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.
		2, Peserta didik memiliki kompetensi memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan konseptual	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Peserta didik memiliki kompetensi memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan prosedural.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.2.4	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar. dan	1, Peserta didik memiliki kompetensi dalam mengolah, menalar dan menyajikan muatan mata pelajaran dalam ranah kongkrit	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar dan menyajikan dalam

menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.	2, Peserta didik memiliki kompetensi dalam mengolah, menalar dan menyajikan muatan mata pelajaran dalam ranah abstrak	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.
		<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		<input type="radio"/> d Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.3.1.	Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.	1, Sekolah menerapkan 1 jam pembelajaran tatap muka mata pelajaran umum adalah 40 menit	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.
		2, Sekolah mengalokasikan waktu pembelajaran perminggu untuk kelompok mata pelajaran umum merujuk pada jenis kurikulum yang diacu	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah menetapkan alokasi waktu penugasan tersruktur dan kegiatan mandiri tidak tersruktur bagi peserta didik maksimum 50% dari jumlah waktu kegiatan tatap muka dari mata pelajaran yang bersangkutan	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

2.3.2.	Kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.	1, Melakukan analisis kompetensi berdasarkan tuntutan muatan lokal	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.
		2, Menyusun materi dan atau materi pelajaran sesuai hasil analisis	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Melaksanakan materi dan atau materi pelajaran tambahan tanpa mengurangi mata pelajaran lainnya	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.4.1.	Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.	1, Sekolah mengembangkan visi sekolah yang merupakan cita-cita bersama pada masa mendatang berdasarkan masukan dari seluruh warga satuan pendidikan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.
		2, sekolah mengembangkan misi sekolah berdasarkan visi sekolah yang harus diemban yang telah ditetapkan dalam kurun waktu tertentu	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah mengembangkan tujuan sekolah adalah gambaran tingkat kualitas yang akan dicapai yang mengacu pada karakteristik dan/atau keunikan setiap satuan pendidikan	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

			<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
--	--	--	---	--

REKOMENDASI TPS
 Sekolah perlu mengembangkan Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.4.2.	Pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.	1, Silabus dikembangkan oleh pemerintah berdasarkan Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), serta panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu melakukan pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.
		2, Silabus digunakan sebagai acuan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, silabus meliputi: (1) SK/KI dan KD; (2) materi pembelajaran; (3) proses pembelajaran; (4) penilaian pembelajaran; (5) alokasi waktu; dan (6) sumber belajar;	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS
 Sekolah perlu melakukan pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.4.3.	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1, RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD)	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.

untuk semua mata pelajaran.	2, Satu RPP dapat dilaksanakan dalam satu kali atau lebih dari satu kali pertemuan.	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
	3, Komponen RPP mencakup Identitas sekolah, materi pembelajaran, alokasi waktu, SK/KD atau KI/KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, media pembelajaran dan sumber belajar.	<input type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
		<input type="radio"/>	d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
		<input type="radio"/>	e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.5.1.	Kalender Pendidikan. Pengaturan waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	1, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu pembelajaran efektif setiap hari dalam sepekan	<input checked="" type="radio"/>	a Semua kriteria terpenuhi	3 Kalender Pendidikan perlu dikembangkan agar waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.
		2, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu untuk kegiatan pengembangan diri	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
			<input type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
			<input type="radio"/>	d Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Kalender Pendidikan perlu dikembangkan agar waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

2.5.2.	Pengaturan waktu minggu efektif belajar.	1, Kalender pendidikan sekolah mencantumkan hari permulaan tahun ajaran	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Pengaturan waktu minggu efektif belajar perlu dikembangkan
		2, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan minggu efektif belajar reguler selama setahun minimal 36 minggu	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan minggu efektif semester ganjil tahun terakhir setiap satuan pendidikan minimal 18 minggu	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan minggu efektif semester ganjil tahun terakhir setiap satuan pendidikan minimal 14 minggu	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Pengaturan waktu minggu efektif belajar perlu dikembangkan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
2.5.3.	Pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	1, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu libur jeda tengah semester maksimal 2 minggu	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran
		2, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu libur jeda antar semester maksimal 2 minggu	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu libur tahun ajaran maksimal 2 minggu	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu libur hari keagamaan maksimal 4 minggu	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

	5, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu libur umum/nasional maksimal 2 minggu	<input type="radio"/> e Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
	6, Kalender pendidikan sekolah mengalokasikan waktu hari libur khusus satuan pendidikan maksimal 4 minggu	<input type="radio"/> f Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g Kirteria terpenuhi kecuali kriteria (6)	
		<input type="radio"/> h Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
REKOMENDASI TPS			
Sekolah perlu mempertahankan pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran			

STANDAR PROSES

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
PERENCANAAN PEMBELAJARAN					
3,1	Pemanfaatan silabus	1, Seluruh pendidik memiliki dokumen silabus mata pelajaran yang diampu.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pemanfaatan silabus
		2, Sebelum digunakan, pendidik mengkaji silabus untuk disesuaikan dengan karakteristik sekolah.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Silabus digunakan sebagai dasar penyusunan RPP.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Silabus dijadikan dasar dalam merancang penilaian hasil belajar.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Silabus dijadikan dasar menentukan pengalaman belajar peserta didik.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pemanfaatan silabus					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,2	Penyusunan RPP	1, Berpedoman silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola penyusunan RPP

	2, Minimal memuat (1) identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu, (2) KI, KD, indikator pencapaian kompetensi, (3) materi pembelajaran, (4) kegiatan pembelajaran, (5) penilaian pembelajaran, (6) media dan sumber belajar.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
	3, Disusun oleh setiap pendidik secara lengkap dan sistematis.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Disusun berdasarkan KD yang dilaksanakan dalam satu kali pertemuan atau lebih	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Disusun oleh pendidik secara mandiri atau berkelompok di sekolah yang dikoordinasi kepala sekolah atau antarsekolah atau antarwilayah yang dikoordinasi dinas pendidikan.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
	6, Disusun dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku dan disetujui oleh kepala sekolah.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)	
		<input type="radio"/> h Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola penyusunan RPP

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

3,3	Prinsip-prinsip penyusunan RPP	1, Memperhatikan kemampuan awal, tingkat intelektual, bakat, potensi, minat, motivasi belajar, kemampuan sosial, emosi, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai, dan/atau lingkungan peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3 Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan prinsip-prinsip penyusunan RPP
		2, Menggambarkan partisipasi aktif peserta didik dan kegiatan berpusat pada peserta didik.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
		3, Mendorong semangat belajar, inisiatif, inspiratif, inovasi dan kemandirian, interaktif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		4, Menggambarkan proses pembudayaan untuk mengembangkan kegemaran membaca, pemahaman beragam bacaan, dan berekspresi dalam berbagai bentuk tulisan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
		5, Menggambarkan pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, dan remedi.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		6, Menggambarkan penekanan pada keterkaitan dan keterpaduan antara KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		7, Mengakomodasi keterpaduan lintas mata pelajaran, lintas aspek belajar, dan keragaman budaya.	<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)	

	8, Memperhatikan penerapan teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi.	<input type="radio"/>	h Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)	
	9, Berorientasi pada konteks pembelajaran yang menjadikan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.	<input type="radio"/>	i Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (8)	
	9, Berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan nilai kehidupan masa kini.	<input type="radio"/>	j Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (9)	
		<input type="radio"/>	k Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (10)	
		<input type="radio"/>	l Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan prinsip-prinsip penyusunan RPP

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

PERSYARATAN PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN

3,4	Persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran	1, Jumlah peserta didik di setiap rombongan belajar tidak lebih dari 30 peserta didik.	<input checked="" type="radio"/>	a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran
		2, Menggunakan buku teks pelajaran yang dipilih melalui rapat guru dengan pertimbangan komite sekolah dengan merujuk ketetapan peraturan menteri; dengan rasio 1:1.	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Menggunakan buku panduan guru, buku pengayaan, buku referensi dan sumber belajar lainnya.	<input type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

4,	Adanya kesepakatan guru dan siswa tentang peraturan akademik yang berlaku di kelas untuk menciptakan ketertiban, kedisiplinan, kenyamanan, dan keselamatan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran.	<input type="radio"/> d	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
5,	Guru mengelola kelas dengan mengatur tempat duduk sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran, serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan; dan menciptakan ketertiban, kedisiplinan, kenyamanan, keselamatan dalam kelas.	<input type="radio"/> e	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
6	Alokasi Waktu Jam Tatap Muka Pembelajaran 40 menit.	<input type="radio"/> f	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
		<input type="radio"/> g	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)
		<input type="radio"/> l	Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					
3,5	Ranah Pembelajaran	1,	Mencakup pengembangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	<input checked="" type="radio"/> a	Semua kriteria terpenuhi
		2,	Pengembangan sikap spiritual dan sosial dalam pembelajaran diperoleh melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan.	<input type="radio"/> b	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
				3	Sekolah perlu mempertahankan dan emgenbangkan Ranah Pembelajaran

	3,	Pengembangan pengetahuan dalam pembelajaran diperoleh melalui aktivitas mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, mencipta.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
	4,	Pengembangan keterampilan diperoleh melalui aktivitas mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan emgembangkan Ranah Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,6	Pelaksanaan proses pembelajaran	1, Pelaksanaan pembelajaran sebagai implementasi dari RPP meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran
		2, Kegiatan pendahuluan diisi dengan penyiapan kondisi belajar siswa, pemberian informasi kompetensi yang akan dicapai, materi dan kegiatan yang akan dilakukan, penjelasan tujuan pembelajaran serta teknik penilaian yang digunakan.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kegiatan inti dilaksanakan secara PAIKEM, kontekstual dengan pendekatan scientific dengan menggunakan model, metode, media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan yang berisi pengembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Kegiatan penutup mencakup kegiatan merangkum pelajaran, refleksi guru bersama siswa, pemberian umpan balik, penilaian, rencana tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, pengayaan, penugasan dan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
		<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
		<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,7	Prinsip Kegiatan Pembelajaran	1, Pembelajaran memfasilitasi siswa untuk mencari tahu dan menggunakan beragam sumber belajar.	<input checked="" type="radio"/> F Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan prinsip Kegiatan Pembelajaran
		2, Proses pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pembelajaran berbasis kompetensi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pembelajaran menekankan jawaban divergen dan keterampilan aplikatif.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pembelajaran menekankan pembiasaan sikap positif.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Pembelajaran mengakui perbedaan individual dan latar belakang budaya peserta didik.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)					
<input type="radio"/> h Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan prinsip Kegiatan Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,7	Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran	1, Strategi pembelajaran mengoptimalkan pembentukan karakter siswa.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sejkolah perlu mengembangkan Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran
		2, Strategi pembelajaran menggunakan pendekatan (scientific), metode, model (misalnya berbasis masalah, proyek, berbasis penemuan), teknik yang bervariasi.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pemilihan teknik pembelajaran didukung dengan media pembelajaran yang tepat.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pemilihan teknik pembelajaran memperhatikan karakteristik kecerdasan majemuk peserta didik yang bervariasi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pemilihan teknik pembelajaran memperhatikan materi pembelajaran yang dikembangkan.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)					
<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sejkolah perlu mengembangkan Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

3,8	Pengelolaan pembelajaran	1, Pembelajaran dikelola sesuai dengan perencanaan yang meliputi kesesuaian metode, media, materi ajar dan penilaian serta mempertimbangkan kecepatan dan kemampuan belajar peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengelolaan pembelajaran
		2, Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Guru menguasai materi dan memiliki kemampuan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dengan menggunakan berbagai pendekatan, media dan metode serta sumber belajar.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, dan/atau lapangan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pendidik mengatasi masalah yang muncul selama proses pembelajaran dan mendukung sikap/perilaku siswa yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Pengelolaan pembelajaran memungkinkan interaksi siswa-siswa, siswa-guru- guru-siswa, siswa-kelas.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		7, Pengelolaan pembelajaran didukung dengan penggunaan bahasa kelas (<i>classroom language</i>) yang tepat.	<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
		8, Pengelolaan pembelajaran memudahkan pendidik melakukan kontak mata untuk memantau pemahaman peserta didik.	<input type="radio"/> h Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)		
			<input type="radio"/> i Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (8)		
<input type="radio"/> Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengelolaan pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
PENILAIAN HASIL DAN PROSES PEMBELAJARAN					
3,9	Penilaian Proses Pembelajaran	1, Penilaian proses pembelajaran menggunakan pendekatan penilaian autentik untuk menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan penilaian Proses Pembelajaran
		2, Hasil penilaian autentik digunakan oleh pendidik untuk merencanakan program remedial, pengayaan, atau pelayanan konseling.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Hasil penilaian autentik digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, catatan anekdot, dan refleksi	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Penilaian proses pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					
REKOMENDASI TPS					

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkkan penilaian Proses Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,10	Penilaian Hasil Pembelajaran	1, Hasil penilaian digunakan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi dan laporan kemajuan hasil belajar.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan penilaian Hasil Pembelajaran
		2, Penilaian hasil belajar menggunakan penilaian autentik yang menilai proses dan hasil belajar peserta didik.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Penilaian dilakukan secara konsisten, sistematis, terprogram, menggunakan tes dan nontes (pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya proyek dan/atau produk, portofolio, dan penilaian diri).	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Penilaian hasil belajar mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen yang telah direview dan divalidasi.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan penilaian Hasil Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,11	Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran	1, Steiap pendidik memiliki dokumen penilaian proses pembelajaran untuk menentukan kualitas pembelajaran secara keseluruhan, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran
		2, Setiap pendidik memiliki rancangan penilaian proses dan hasil belajar pada setiap awal semester.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Setiap pendidik memiliki perangkat instrumen lengkap untuk menilai proses dan hasil pembelajaran.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Setiap pendidik memiliki dokumen hasil penilaian proses dan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Setiap pendidik memiliki program remedial dan pengayaan yang disusun berdasarkan analisis penilaian hasil belajar.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

PENGAWASAN PROSES PEMBELAJARAN

3,12	Pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran	1, Pengawasan proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, serta tindak lanjut secara berkala dan berkelanjutan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran
		2, Pengawasan dilakukan dengan prinsip objektif dan transparan guna peningkatan mutu secara berkelanjutan dan menetapkan peringkat akreditasi.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sistem pengawasan internal dilakukan oleh kepala sekolah	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		<input type="radio"/> e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,13	Pemantauan proses Pembelajaran	1, Pemantauan proses pembelajaran dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola p]emantauan proses Pembelajaran
		2, Pemantauan dilakukan dengan cara diskusi kelompok terfokus, pengamatan, pencatatan, perekaman, wawancara, dan dokumentasi.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kegiatan pemantauan dilaksanakan oleh kepala dan pengawas satuan pendidikan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Pemantauan dilaksanakan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh seluruh pendidik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	
--	---	--	--

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola p]emantauan proses Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
3,14	Supervisi Pembelajaran	1, Supervisi pembelajaran dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil pembelajaran.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memepertahankan dan mengembangkan pols Supervisi Pembelajaran
		2, Supervisi pembelajaran diselenggarakan melalui pemberian contoh, diskusi, pelatihan, dan konsultasi.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kegiatan supervisi dilakukan Kepala Sekolah atau guru senior	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4. Supervisi dilaksanakan terhadap seluruh pendidik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memepertahankan dan mengembangkan pols Supervisi Pembelajaran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

3,14	Pelaporan dan Tindak Lanjut	1, Tersedia laporan hasil kegiatan pemantauan, supervisi, dan evaluasi proses pembelajaran untuk kepentingan tindak lanjut pengembangan keprofesionalan pendidik secara berkelanjutan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memertahankan dan mengembangkan pola Pelaporan dan Tindak Lanjut
		2, Memberikan penguatan dan penghargaan kepada guru yang telah memenuhi standar.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Memberikan pembinaan yang bersifat mendidik kepada pendidik yang belum memenuhi standar.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memertahankan dan mengembangkan pola Pelaporan dan Tindak Lanjut

STANDAR PENILAIAN

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1	Perencanaan Penilaian				
4.1.1	Satuan Pendidikan menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran	1, Mempertimbangkan kompetensi Dasar yang akan dicapai. 2, Mempertimbangkan daya dukung yang ada. 3, Mempertimbangkan karakteristik peserta didik.	a Semua kriteria terpenuhi <input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi <input type="radio"/>	3	Satuan Pendidikan perlu meningkatkan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran
REKOMENDASI TPS					
Satuan Pendidikan perlu meningkatkan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.2	Pendidik mengkaji silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester	1, Indikator kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai silabus. 2, Bentuk instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai silabus. 3, Teknik penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai	a Semua kriteria terpenuhi <input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/>	3	Satuan pendidikan perlu mempertahankan dan mengembangkan pengkajian silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester

	4, Membuat jadual pemberian bentuk dan teknik penilaian agar tidak bentrok antar pendidik yang membebani peserta didik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	
--	---	--	--

REKOMENDASI TPS

Satuan pendidikan perlu mempertahankan dan mengembangkan pengkajian silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.3	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap	1, Penyusunan kisi-kisi dilakukan di awal semester.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa seluruh pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap
		2, Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian seluruh aspek sikap yang akan dinilai.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3. Kisi-kisi yang disusun sesuai isi kurikulum yang akan dinilai.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Komponen kisi-kisi rinci, jelas, dan mudah dipahami.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5. Kisi-kisi dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menulis butir-butir instrumen sesuai teknik penilaian dan bentuk instrumennya.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6. Kisi-kisi dapat dijadikan sebagai pedoman merakit perangkat instrumen.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		7. Memuat indikator dari kompetensi sikap yang akan dinilai.	<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6) <input type="radio"/> h Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)		

i Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa seluruh pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.4	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan	1, Kisi-kisi ulangan/ujian tengah semester dan akhir semester disusun diawal semester terpisah dengan RPP.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan
		2, Kisi-kisi yang disusun sesuai isi kurikulum yang akan dinilai.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Komponen kisi-kisi rinci, jelas, dan mudah dipahami.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kisi-kisi dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menulis butir-butir soal sesuai teknik penilaian dan bentuk instrumennya.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5. Kisi-kisi dapat dijadikan sebagai pedoman merakit perangkat tes.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Memuat indikator dari kompetensi pengetahuan yang akan dinilai.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
<input type="radio"/> i Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.5	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan	1, Penyusunan kisi-kisi dilakukan di awal semester.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan
		2, Kisi-kisi yang disusun sesuai isi kurikulum yang akan dinilai.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Komponen kisi-kisi rinci, jelas, dan mudah dipahami.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kisi-kisi dijadikan sebagai pedoman dalam menulis butir-butir instrumen sesuai teknik penilaian dan bentuk instrumennya.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Kisi-kisi dijadikan sebagai pedoman merakit perangkat instrumen.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Memuat indikator dari kompetensi keterampilan yang akan dinilai.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
		<input type="radio"/> h Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.6	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap	1, Menyusun format pengamatan sikap.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap
		2, Menyusun format penilaian diri.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Menyusun format penilaian antarteman.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Menyusun format penilaian jurnal.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Instrumen penilaian kompetensi sikap disusun sesuai kisi-kisi.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.7	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	1, Tes tertulis untuk ulangan harian.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan
		2, Tes tertulis untuk ulangan/ujian tengah semester.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Tes tertulis untuk ulangan/ujian akhir semester.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tes tertulis untuk ujian tingkat kompetensi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Instrumen penugasan.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
<input type="radio"/> h Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

4.1.8	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan	1, Format instrumen unjuk kerja/kinerja/praktik.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa setiap pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan
		2, Format rubrik untuk menilai proyek atau produk.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Format penilaian portofolio.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa setiap pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.9	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap	1, Review melibatkan teman sejawat.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap
		2, Menggunakan format telaah yang sesuai dengan bentuk instrumen.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek materi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek konstruksi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek bahasa.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS					
Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.10	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	1, Review melibatkan teman sejawat.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan
		2, Menggunakan format telaah yang sesuai dengan bentuk instrumen.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek materi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek konstruksi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek bahasa.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.11	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan	1, Review melibatkan teman sejawat.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan
		2, Menggunakan format telaah yang sesuai dengan bentuk instrumen.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

	3, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek materi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek konstruksi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Mereview kualitas instrumen dilihat dari aspek bahasa.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.12	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap	1, Petunjuk mengerjakan instrumen.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap
		2, Format penilaian kompetensi sikap yang sesuai.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pedoman penskoran.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tabel nilai atau kualifikasi.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.13	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi pengetahuan secara lengkap	1, Petunjuk mengerjakan soal.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa setiap pendidik membuat petunjuk mengerjakan soal.
		2, Instrumen penilaian.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pedoman penskoran/kunci jawaban.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tabel nilai.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa setiap pendidik membuat petunjuk mengerjakan soal.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.1.14	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi keterampilan secara lengkap	1, Petunjuk mengerjakan soal.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun petunjuk mengerjakan soal.
		2, Format penilaian kompetensi keterampilan yang sesuai.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pedoman penskoran.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tabel nilai.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun petunjuk mengerjakan soal.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2	Pelaksanaan Penilaian				
4.2.1	Pendidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.	1, Sebelum dilaksanakan, pendidik menjelaskan kepada peserta didik tujuan observasi. 2, Dilaksanakan secara berkesinambungan. 3, Dilaksanakan secara langsung. 4, Dilaksanakan secara tidak langsung. 5, Menggunakan pedoman observasi yang berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5) <input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan p]endidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan p]endidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.2	Pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik	1, Sebelum dilaksanakan, pendidik menjelaskan kepada peserta didik tujuan penilaian diri.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolahh perlu mempertahankan dna mengembangkan agar setiap pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik

2, Setiap semester, pendidik menerapkan teknik penilaian diri untuk menilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
3, Dilaksanakan sendiri oleh peserta didik secara reflektif dan rutin.	<input type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
4, Menggunakan format penilaian, dapat berupa daftar tanda cek atau skala penilaian (rating scale) atau lembar penilaian diri.	<input type="radio"/>	d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
5, Segera ditindaklanjuti dengan memberikan penguatan terhadap kemajuan belajar peserta didik.	<input type="radio"/>	e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/>	f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
	<input type="radio"/>	g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolahh perlu mempertahankan dna mengembangkan agar setiap pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.3	Pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik	1, Sebelum dilaksanakan, pendidik menjelaskan kepada peserta didik tujuan penilaian antarteman.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik
		2, Setiap semester, pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian yang sudah ada (autentik dan non-autentik).	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Menggunakan format penilaian, dapat berupa daftar tanda cek atau skala penilaian atau lembar penilaian antarteman.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Segera ditindaklanjuti dengan memberikan penguatan terhadap kemajuan belajar peserta didik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
--	--	---	--

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.4	Pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal	1, Pendidik mencatat sikap dan perilaku peserta didik di dalam dan di luar kelas. 2, Dilaksanakan sesuai hasil pengamatan terus menerus. 3, Berisi informasi tentang kekuatan dan kelemahan yang menonjol peserta didik. 4, Berupa catatan pendidik dengan menggunakan format penilaian yang memuat waktu, tempat, kejadian (sikap atau perilaku) dan keterangan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

4.2.5	Pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	1, Dilaksanakan setelah menyelesaikan satu Kompetensi Dasar (KD) atau lebih.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekola perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik
		2, Dilakukan secara berkelanjutan dan periodik dalam proses pembelajaran.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Dilaksanakan secara terintegrasi dengan proses pembelajaran dalam bentuk ulangan atau penugasan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Dijabarkan dalam RPP.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Diinformasikan kepada peserta didik sebelum diadakan ulangan harian	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Digunakan sebagai salah satu untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan peserta didik.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)			
		<input type="radio"/> h Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekola perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.6	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian tengah semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	1, Dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Dsekolah perlu memastikan bahwa ulangan tengah semester dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran.
		2, Cakupan materinya meliputi semua indikator yang merepresentasikan seluruh KD pada periode tersebut.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Dilakukan oleh pendidik di bawah koordinasi satuan pendidikan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Digunakan sebagai salah satu untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan peserta didik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	
--	--	--	--

REKOMENDASI TPS

Dsekolah perlu memastikan bahwa ulangan tengah semester dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.7	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	1, Mengukur pencapaian kompetensi peserta didik di akhir semester. 2, Cakupan materinya meliputi seluruh indikator yang merepresentasikan semua KD pada semester tersebut. 3, Dilakukan oleh pendidik di bawah koordinasi satuan pendidikan. 4, Digunakan sebagai salah satu untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi <input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1) <input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2) <input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.8	Satuan pendidikan melaksanakan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.	1, Untuk mengetahui pencapaian tingkat kompetensi (tingkat 5).	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan pelaksanaan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.
		2, Cakupan materi uji meliputi sejumlah Kompetensi Dasar yang merepresentasikan Kompetensi Inti pada tingkat kompetensi tersebut.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Dilaksanakan pada akhir kelas XI.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Menggunakan kisi-kisi yang disiapkan oleh pemerintah.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Digunakan sebagai salah satu untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan peserta didik	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, hasil UTK dilaporkan kepada orang tua/wali peserta didik dan dinas pendidikan dalam buku rapor.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		7, Digunakan sebagai salah satu penentu kelulusan peserta didik melalui rapat dewan pendidik.	<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
		<input type="radio"/> h Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)			
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan pelaksanaan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

4.2.9	Pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.	1, Dilakukan dengan cara mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan agar pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.
		2, Sebelum pelaksanaan penilaian, pendidik menginformasikan langkah-langkah kinerja yang perlu dilakukan peserta didik untuk menunjukkan kinerja dari suatu kompetensi.	<input type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Aspek yang dinilai dalam kinerja lengkap dan tepat.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pengamatan unjuk kerja/kinerja/praktik dilakukan dalam berbagai konteks untuk menetapkan tingkat pencapaian kompetensi tertentu.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pengamatan dilakukan dengan menggunakan instrumen yang dilengkapi dengan pedoman penskoran dan kriteria (rubrik).	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4) <input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5) <input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan agar pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.10	Pendidik melaksanakan penilaian kompetensi keterampilan dengan teknik projek.	1, Adanya perencanaan projek yang dilakukan peserta didik.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan adanya perencanaan projek yang dilakukan peserta didik.
		2, Adanya pelaksanaan projek yang dilakukan peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Adanya laporan projek yang disusun peserta didik.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

	4, Dilakukan dengan menggunakan instrumen dan rubrik untuk menilai proyek.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Merupakan penugasan yang dilakukan secara individual atau berkelompok dan sesuai dengan kompetensi dasar yang relevan.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
	6, Merupakan penugasan yang dilakukan secara tertulis dan lisan dalam kurun waktu tertentu.	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
	7, Dijabarkan dalam RPP.	<input type="radio"/> g Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)	
		<input type="radio"/> h Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)	
		<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan adanya perencanaan proyek yang dilakukan peserta didik.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN.**)
4.2.12	Pendidik menilai kompetensi keterampilan dengan teknik penilaian produk.	1, Menilai kemampuan peserta didik dalam merencanakan, menggali, dan mengembangkan gagasan, dan mendesain produk.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menilai kemampuan peserta didik dalam merencanakan, menggali, dan mengembangkan gagasan, dan mendesain produk.
		2, Menilai kemampuan peserta didik dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat, dan teknik.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

	3, Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan, misalnya berdasarkan, tampilan, fungsi dan estetika.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Menilai produk menggunakan rubrik analitik atau holistik.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
		<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menilai kemampuan peserta didik dalam merencanakan, menggali, dan mengembangkan gagasan, dan mendesain produk.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN.**)
4.2.13	Pendidik melakukan penilaian portofolio untuk menilai kompetensi keterampilan peserta didik	1, Pendidik dan peserta didik secara bersama menentukan hasil kerja yang akan diportofoliokan.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik dan peserta didik secara bersama menentukan hasil kerja yang akan diportofoliokan.
		2, Pendidik menentukan kriteria untuk menilai hasil kerja peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Peserta didik dilibatkan untuk menilai hasil kerja mereka secara berkesinambungan.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pendidik memberi kesempatan peserta didik yang masih kurang untuk memperbaiki karyanya dengan jangka waktu penyelesaian yang disepakati bersama.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pendidik memberikan nilai portofolio disertai diskripsi penilaian kepada peserta didik.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		

		<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik dan peserta didik secara bersama menentukan hasil kerja yang akan diportofoliokan.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.2.14	Pendidik melakukan penilaian tugas lapangan	1 Pendidik menentukan KD yang relevan untuk dilakukannya penilaian tugas lapangan	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melakukan penilaian tugas lapangan
		2 Pendidik menggunakan rubrik penilaian tugas lapangan yang disepakati bersama peserta didik	<input type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3 Pendidik menyiapkan jenis tugas lapangan dan skema waktu penyelesaian.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4 Adanya hasil penugasan lapangan yang dilakukan secara individual atau berkelompok yang dipaparkan secara lisan atau tertulis.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melakukan penilaian tugas lapangan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

4.2.15	Pendidik melakukan penilaian kerja laboratorium.	1	Adanya KD yang disiapkan pendidik untuk melakukan penilaian kerja laboratorium.	<input type="radio"/>	a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.
		2	Adanya pedoman kerja praktik laboratorium beserta rubrik penilaiannya.	<input type="radio"/>	b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3	Adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau	<input type="radio"/>	c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4	Adanya hasil penilaian kerja laboratorium beserta komentar atau masukan dari pendidik.	<input checked="" type="radio"/>	d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
				<input type="radio"/>	e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
<input type="radio"/>	f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi						

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
4.3	Pengolahan Hasil Penilaian					
4.3.1	Pendidik memeriksa hasil pekerjaan peserta didik mengacu pada pedoman penyekoran.	1, Adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	<input type="radio"/>	a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.
		2, Adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	<input type="radio"/>	b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	<input type="radio"/>	c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	<input checked="" type="radio"/>	d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

		<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.3.2	Pendidik menganalisis hasil penilaian sikap peserta didik	1, Menghitung nilai kompetensi sikap tertentu setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skor modus.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai kompetensi sikap tertentu setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skor modus.
		2, Merekap dan menentukan nilai akhir kompetensi sikap tertentu hasil penilaian selama satu semester.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Merekap dan menentukan nilai capaian akhir kompetensi sikap tiap peserta didik selama satu semester.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Mendeskripsikan sikap tiap peserta didik dalam mata pelajaran tertentu.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Mendeskripsikan sikap antarmata pelajaran setiap peserta didik.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai kompetensi sikap tertentu setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skor modus.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.3.3	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi pengetahuan peserta didik	1, Menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.
		2, Skor rerata untuk ketuntasan kompetensi pengetahuan ditetapkan paling kecil 2,67.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Menentukan ketuntasan kompetensi setiap peserta didik.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Nilai rapor memperhitungan rata-rata nilai harian, nilai tugas, nilai ulangan tengah	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Penentuan bobot masing-masing bentuk penilaian ditentukan berdasarkan rapat dewan pendidik.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.3.4	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi keterampilan peserta didik	1, Menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.
		2, Capaian optimum untuk ketuntasan kompetensi keterampilan ditetapkan paling	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		

	3, Menentukan ketuntasan kompetensi setiap peserta didik.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	4, Nilai akhir untuk kompetensi keterampilan dihitung dengan rata-rata dari nilai optimal (nilai tertinggi yang dicapai) tiap kompetensi keterampilan.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
		<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.3.5	Pendidik menentukan capaian kompetensi atau kelulusan peserta didik dengan mendasarkan pada tabel nilai	1, Tabel nilai memuat skor perolehan peserta didik.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun tabel nilai memuat skor perolehan peserta didik.
		2, Tabel nilai memuat skor maksimum.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Tabel nilai memuat bobot tiap butir/komponen penilaian.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tabel nilai memuat nilai tiap butir/komponen penilaian.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Nilai peserta didik diperoleh dari gabungan nilai butir/komponen penilaian.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			6, Adanya hasil penentuan kelulusan peserta didik.		
<input type="radio"/> g Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)					
		<input type="radio"/> h Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun tabel nilai memuat skor perolehan peserta didik.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.3.6	Pendidik memberikan umpan balik hasil penilaian kepada peserta didik.	1, Memberikan komentar penguatan kepada peserta didik akan kelebihan yang dimiliki.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pendid memberikan komentar penguatan kepada peserta didik akan kelebihan yang dimiliki.
		2, Memberikan arahan dan saran perbaikan kepada peserta didik terhadap kekurangan	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Menginformasikan kemajuan dan kesulitan belajar peserta didik kepada orang tua	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Memberikan laporan kemajuan dan kesulitan belajar kepada kepala	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Melakukan pembelajaran remedial untuk pencapaian kompetensi yang dituntaskan.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Melakukan pembelajaran atau penugasan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.	<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
	<input type="radio"/> h Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi				

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa pendid memberikan komentar penguatan kepada peserta didik akan kelebihan yang dimiliki.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.4	Pelaporan Hasil Penilaian				
4.4.1	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi sikap.	1, Adanya laporan hasil observasi sikap.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa adanya laporan hasil observasi

2, Adanya laporan hasil penilaian diri peserta didik.	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
3, Adanya laporan hasil penilaian teman sejawat.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
4, Adanya laporan jurnal atau catatan harian pendidik.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
5, Adanya deskripsi penilaian sikap yang disiapkan untuk penulisan rapor.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
	<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi

sikap.

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa adanya laporan hasil observasi sikap.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.4.2	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.	1, Adanya laporan hasil ulangan harian.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.
		2, Adanya laporan hasil ulangan/ujian tengah semester.	<input type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Adanya laporan hasil ulangan/ujian akhir semester.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Adanya laporan hasil penilaian penugasan.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Adanya laporan hasil penilaian portofolio.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Adanya hasil penilaian pengetahuan menyeluruh baik berupa nilai maupun	<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		

		deskripsi capaian kompetensi.	<input type="radio"/> g Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6) <input type="radio"/> h Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	
--	--	-------------------------------	--	--

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.4.3	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi keterampilan.	1, Adanya laporan hasil penilaian tugas lapangan.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan adanya laporan hasil penilaian proyek.
		2, Adanya laporan hasil penilaian proyek.	<input type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Adanya laporan hasil penilaian kerja laboratorium.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Adanya laporan hasil penilaian unjuk kerja atau praktik.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Adanya hasil penilaian keterampilan menyeluruh baik berupa nilai maupun deskripsi capaian kompetensi.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan adanya laporan hasil penilaian proyek.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

4.4.4	Satuan pendidikan melaporkan hasil pembelajaran.	1, Laporan hasil pencapaian kompetensi dan/atau tingkat kompetensi kepada	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa laporan hasil pencapaian kompetensi dan/atau tingkat kompetensi kepada orangtua/wali peserta didik dalam bentuk buku rapor.
		2, Laporan pencapaian hasil belajar tingkat satuan pendidikan kepada dinas pendidikan	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Laporan hasil ujian tingkat kompetensi kepada orangtua/wali peserta didik.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Laporan hasil ujian tingkat kompetensi kepada dinas pendidikan.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa laporan hasil pencapaian kompetensi dan/atau tingkat kompetensi kepada orangtua/wali peserta didik dalam bentuk buku rapor.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.5	Pemanfaatan Hasil Penilaian				
4.5.1	Pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.	1, Menggunakan hasil penilaian untuk merancang program remedial.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.
		2, Menggunakan hasil penilaian untuk merancang program pengayaan.	<input type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mengomunikasikan hasil penilaian kepada orang tua/wali sebagai informasi kelebihan dan kelemahan peserta didik.	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d Tidak satupun kriteria terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
4.5.2	Hasil penilaian dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran	1, Hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki tujuan pembelajaran.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki tujuan pembelajaran.
		2, Hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki strategi dan metode	<input checked="" type="radio"/> b Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki langkah-langkah	<input type="radio"/> c Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki penilaian.	<input type="radio"/> d Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Hasil penilaian digunakan pendidik untuk mengadaptasi atau mengadopsi materi ajar.	<input type="radio"/> e Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memastikan bahwa hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki tujuan pembelajaran.

STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,1	Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh tenaga Pendidik (Kepala sekolah dan guru)	1, Kualifikasi akademik Guru minimal setara S1/D4 kependidikan.	<input type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	2	Kualifikasi akademik Guru minimal setara S1/D4 kependidikan.
		2, Kualifikasi Kepala Sekolah minimal setara S1/D4 kependidikan	<input checked="" type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Latar belakang akademik Guru sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Memiliki sertifikat profesi pendidik dari lembaga pemerintah	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Memiliki pengalaman mengajar sebagai guru sebelum menjadi Kepala Sekolah	<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Memiliki sertifikat dari lembaga pemerintah untuk menjadi Kepala Sekolah	<input type="radio"/> f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		7, Memiliki sertifikat dari asosiasi profesi	<input type="radio"/> g. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
			<input type="radio"/> h. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)		
			<input type="radio"/> i. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Kualifikasi akademik Guru minimal setara S1/D4 kependidikan.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,2	Kualifikasi Akademik Tenaga Administrasi, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh tenaga Administrasi (Kepala Sekolah dan guru)	1, Kualifikasi Kepala Administrasi minimal setara S1/D4	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu meningkatkan kualifikasi akademik tenaga administrasi.

Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Administrasi (Kepala dan Tenaga Administrasi)	2, Kualifikasi tenaga Administrasi minimal setara SMA	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	administrasi
	3, Memiliki pengalaman sebagai tenaga administrasi selama 4 tahun (untuk S1), atau 8 tahun (untuk D3) sebelum menjadi Kepala Administrasi.	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Memiliki sertifikat dari lembaga pemerintah untuk menjadi Kepala Tenaga Administrasi.	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Latar belakang studi Kepala dan Tenaga Administrasi sesuai dengan tugasnya.	<input type="radio"/>	e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/>	f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
	<input type="radio"/>	g.. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu meingkatkan kualifikasi akademik tenaga administrasi

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,3	Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan	1, Kualifikasi Kepala Perpustakaan minimal setara S1/D4 (Jalur Pendidikan) D2 (Tenaga Kependidikan)	<input checked="" type="radio"/>	a. Semua kriteria terpenuhi	3 Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan
		2, Kualifikasi Tenaga perpustakaan minimal SMA atau sederajat	<input type="radio"/>	b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	
		3, Memiliki masa kerja minimal 3 tahun (Jalur Pendidik) 4 tahun (Tenaga Kependidikan) sebagai tenaga pustakawan sebelum diangkat menjadi kepala perpustakaan	<input type="radio"/>	c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
		4, Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan sekolah/Madrasah	<input type="radio"/>	d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	

		<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,4	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran	1, Kualifikasi Kepala Laboratorium minimal S1 (bagi yang berasal dari guru) atau D3 (bagi yang berasal dari Teknisi/Laboran)	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran
		2, Kualifikasi Tenaga Teknisi Laboratorium minimal D2	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kualifikasi tenaga Laboran minimal D1	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Kepala Laboratorium memiliki pengalaman mengelola praktikum minimal selama 3 tahun, bagi guru, atau 5 tahun, bagi tenaga teknisi/laboran	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Kepala, Teknisi, dan Laboran memiliki sertifikat yang diterbitkan oleh lembaga pemerintah	<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,5	Kompetensi Pedagogik Pendidik , Kepala Sekolah dan Guru memiliki kompetensi pedagogik	1, Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	<input type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	2	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.
		2, Mampu merencanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku	<input checked="" type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran aktif, inovatif,kreatif,efektif, dan menyenangkan, serta mengembangkan nilai-nilai dan sikap/budi pekerti luhur serta berbasis TIK	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Mampu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta memanfaatkannya untuk tindakan	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

5,6	Kompetensi Kepribadian Pendidik , Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru	1, Memiliki sikap keteladanan dan berakhlak mulia	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru
		2, Memiliki sikap untuk selalu mengikuti perkembangan ilmu dan kependidikan	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
			<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d. Tidak satupun kriteria terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,7	Kompetensi Sosial Pendidik , Kompetensi Sosial minimal Kepala Sekolah dan Guru	1, Mampu berkomunikasi efektif dan santun secara lisan dan tulisan	<input type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	2	Mampu berkomunikasi efektif dan santun secara lisan dan tulisan
		2, Bertindak sesuai dengan norma (hukum, agama, kebudayaan)	<input checked="" type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mampu bekerjasama dengan warga sekolah dan anggota masyarakat	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Mampu berkomunikasi efektif dan santun secara lisan dan tulisan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,8	Kompetensi Profesional Pendidik.	1, Menguasai materi dasar pelajaran yang diampu	<input type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	2	Menguasai materi dasar pelajaran yang diampu
		2, Menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar	<input checked="" type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Mampu mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif dan inovatif	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Mampu melaksanakan pengembangan diri	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Mampu membuat karya inovatif dan tepat guna sesuai dengan bidangnya	<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
		6, Mampu menulis karya ilmiah	<input type="radio"/> f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		7, Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan nilai-nilai kewirausahaan	<input type="radio"/> g. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (6)		
			<input type="radio"/> h. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (7)		
		<input type="radio"/> i. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

Menguasai materi dasar pelajaran yang diampu

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,9	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	1, Mampu menyusun peta mutu dan program kerja sekolah berbasis data	<input type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	2	Mampu menyusun peta mutu dan program kerja sekolah

	2, Mampu melaksanakan program kerja secara efektif, efisien, dan inovatif	<input checked="" type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	berbasis data
	3, Mampu menyupervisi, memonitor, dan mengevaluasi proses dan hasil pelaksanaan program	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	
	4, Mampu mengelola semua sumber daya dan menciptakan budaya serta iklim sekolah yang kondusif	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	
	5, Mampu menerapkan nilai-nilai kewirausahaan dalam mengelola kegiatan unit produksi/ jasa	<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	
		<input type="radio"/> f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)	
		<input type="radio"/> g. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi	

REKOMENDASI TPS

Mampu menyusun peta mutu dan program kerja sekolah berbasis data

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,10	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	1, Berakhlak mulia (santun, rendah hati, ramah) dan dapat mengendalikan emosi	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah
		2, Memiliki kepekaan terhadap permasalahan di sekolah	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Transparan dalam menylenggaran dan pengelolaan sekolah	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
5,11	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	1, Memiliki kemampuan untuk membuat terobosan kebijakan dalam memperkuat keunggulan sekolah	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah
		2, Melakukan perjanjian kerja sama dengan DuDi yang relevan dengan program keahlian melalui sinkronisasi kurikulum sekolah dengan tuntutan DuDi.	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pantang menyerah dan selalu mencari solusi dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Memiliki motivasi dalam menjalankan tupoksinya sebagai Kepala Sekolah	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Mampu mengembangkan unit produksi sekolah yang dapat ditawarkan ke masyarakat.	<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

5,12	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	1, Memiliki program supervisi akademik	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah
		2, Melaksanakan supervisi akademik dengan menggunakan instrumen	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Melaksanakan analisis hasil supervisi akademik untuk keperluan rekomendasi	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Melaksanakan tindak lanjut hasil supervisi	<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
		REKOMENDASI TPS			
Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah					

STANDAR SARANA DAN PRASARANA

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
7,1	Pemeliharaan Bangunan	1, Pemeliharaan ringan	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
		2, Pemeliharaan berat	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)			
			<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)			
			<input type="radio"/> d. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			
REKOMENDASI TPS Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan						
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)	
7,2	Pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas	1, Tingkat efisiensi pemanfaatan sarana prasarana sekolah	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas	
		2, Tingkat efektivitas pemanfaatan sarana prasarana	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)			
			3, Tingkat keamanan pemanfaatan sarana dan prasarana			<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
						<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
REKOMENDASI TPS						

Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
7,3	Pemeliharaan peralatan praktek	1, Pemeliharaan ringan	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu selalu memelihara peralatan praktek untuk selalu dapat digunakan dalam pelayanan praktek siswa
		2, Pemeliharaan berat	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		3, Pemeliharaan rutin dan periodik	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
			<input type="radio"/> e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu selalu memelihara peralatan praktek untuk selalu dapat digunakan dalam pelayanan praktek siswa

STANDAR PEMBIAYAAN

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
8,1	Transparansi dan Akuntabilitas	1, Memiliki pedoman pengelolaan keuangan	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan
		2, Memiliki pembukuan biaya operasi (Buku Kas Umum/Tabulasi, Buku kas Pembantu resmi sumber dana, Buku Bank, Buku Pajak, Memiliki RKA-S)	<input type="radio"/> b. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Memiliki laporan pertanggung jawaban pengelolaan keuangan (memiliki laporan keuangan dana yang bersumber dari pemerintah dan masyarakat	<input type="radio"/> c. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
			<input type="radio"/> d. Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN..**)
8,2	Upaya sekolah untuk menambah dukungan pembiayaan	1, Kapasitas untuk mencari dana dengan inisiatif sendiri	<input checked="" type="radio"/> a. Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan upaya untuk menambah dukungan pembiayaan
		2, Membangun jaringan kerja dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	<input type="radio"/> b. Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Memelihara hubungan dengan alumni	<input type="radio"/> c. Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Membangun kerjasama dengan komite	<input type="radio"/> d. Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e. Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f. Lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan upaya untuk menambah dukungan pembiayaan

STANDAR PENGELOLAAN

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.1.1	PERENCANAAN: Mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah	1, Visi dan misi sekolah dirumuskan secara partisipatif berdasarkan masukan dari warga dan komite sekolah	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah
		2, Visi dan misi sekolah dirumuskan selaras dengan visi dan misi dinas pendidikan serta visi dan misi Kemdikbud	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Rumusan visi dan misi sekolah diputuskan dalam rapat dewan guru dan komite sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Visi dan misi sekolah disosialisasikan kepada seluruh warga dan stakeholders sekolah melalui berbagai cara dan media.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Visi dan misi sekolah ditinjau dan dirumuskan kembali secara berkala sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat minimal 4 tahun sekali	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.1.2	Rumusan tujuan sekolah	1, dirumuskan sesuai dengan visi dan misi sekolah	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan rumusan tujuan sekolah
		2, mengacu pada standar kompetensi lulusan yang sudah ditetapkan oleh pemerintah	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, menggambarkan tingkat kualitas yang ingin dicapai dalam jangka waktu tertentu.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Tujuan sekolah disosialisasikan kepada seluruh warga dan stakehorders sekolah, melalui berbagai cara dan media.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, diputuskan pada rapat dewan guru dan komite sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
Sekolah perlu mengembangkan rumusan tujuan sekolah					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.1.3	Rencana Kerja Sekolah (RKS)	1, Sekolah menyusun RKS berdasarkan hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS)	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Kerja Sekolah (RKS)
		2, RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

3, Penyusunan RKS melibatkan Tim Pengembang Sekolah (TPS) dan warga sekolah lainnya	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
4, RKS disosialisasikan dengan baik kepada seluruh warga sekolah termasuk komite sekolah	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

Sekolah perlu mengembangkan Rencana Kerja Sekolah (RKS)

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.1	PELAKSANAAN RENCANA KERJA: Pedoman Sekolah	1, Sekolah memiliki pedoman sekolah yang meliputi: kurikulum, struktur organisasi sekolah, pembagian dan deskripsi tugas, peraturan akademik, kode etik, tata tertib dan biaya operasional sekolah	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Pedoman Sekolah
		2, Pedoman sekolah dijadikan sebagai acuan/petunjuk pelaksanaan operasional di sekolah	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pedoman kurikulum, kalender pendidikan, pembagian tugas guru dan tenaga kependidikan direviu setiap tahun, sedangkan yang lainnya direviu sesuai kebutuhan	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Semua pedoman sekolah dapat dengan mudah diakses, dipahami oleh warga	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

sekolah dan berbagai pihak terkait.

e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)

f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

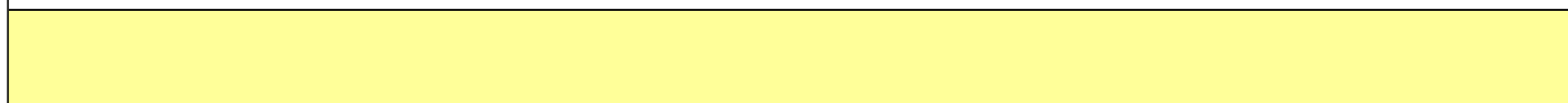
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN (**)
6.2.2	Struktur Organisasi Sekolah	<p>1, Struktur organisasi sekolah berisi tentang sistem penyelenggaraan dan administrasi yang diuraikan secara jelas dan transparan</p> <p>2, Semua pimpinan, pendidik, dan tenaga kependidikan mempunyai uraian tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang jelas tentang keseluruhan penyelenggaraan dan administrasi sekolah</p> <p>3, Pedoman yang mengatur tentang struktur organisasi sekolah diputuskan oleh kepala sekolah dengan mempertimbangkan pendapat dari komite sekolah.</p> <p>4, Pedoman yang mengatur tentang struktur organisasi sekolah dievaluasi secara berkala untuk melihat efektifitas pengelolaan sekolah.</p>	<p><input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi</p> <p><input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)</p> <p><input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)</p> <p><input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)</p> <p><input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)</p> <p><input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi</p>	3	sekolah perlu mengembangkan Struktur Organisasi Sekolah

REKOMENDASI TPS					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.3	Pelaksanaan kegiatan sekolah	1, Sekolah memiliki jadwal pelaksanaan seluruh kegiatan sekolah selama setahun.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa sekolah memiliki jadwal pelaksanaan seluruh kegiatan sekolah selama setahun.
		2, Kegiatan sekolah dilaksanakan sesuai dengan rencana kerja yang sudah ditetapkan.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Setiap kegiatan sekolah memiliki penanggung jawab yang jelas yang dibuktikan dengan surat keputusan/tugas kepala sekolah.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Perubahan atas rencana kerja sekolah dilakukan melalui rapat pembahasan Tim Pengembang Sekolah dan disetujui oleh komite sekolah	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pada akhir tahun ajaran kepala sekolah menyampaikan laporan pelaksanaan semua kegiatan sekolah dalam rapat dewan guru dan komite sekolah.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.4	Bidang Kesiswaan: Penerimaan Peserta Didik Baru	1, Sekolah menyusun dan menetapkan petunjuk pelaksanaan operasional mengenai proses penerimaan peserta didik	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan pola penerimaan Peserta Didik Baru
		2, Penerimaan peserta didik dilakukan secara obyektif, transparan, dan akuntabel sebagaimana tertuang dalam aturan sekolah	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Penerimaan peserta didik dilakukan tanpa diskriminasi atas dasar pertimbangan gender, agama, etnis, status sosial, dan kemampuan ekonomi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Penerimaan peserta didik dilakukan sesuai dengan daya tampung sekolah dan ketentuan dari dinas pendidikan setempat.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.5	Pengelolaan kesiswaan	1 Sekolah memastikan layanan konseling diberikan kepada semua siswa sesuai kebutuhan.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan pola Pengelolaan kesiswaan

2 Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler untuk para peserta didik.	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)
3 Sekolah melakukan pembinaan program unggulan sesuai dengan potensi sekolah.	<input type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
4 Sekolah mengelola dan memanfaatkan data alumni.	<input type="radio"/>	d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	<input type="radio"/>	e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/>	f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

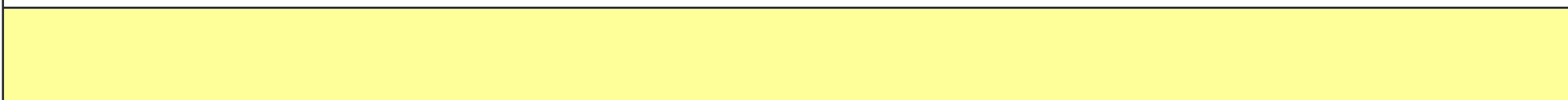
Rekomendasi TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.6	Bidang Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran: Kurikulum Sekolah	1, Sekolah memastikan bahwa penyusunan kurikulum sekolah memperhatikan Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, dan peraturan pelaksanaannya.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Kurikulum Sekolah
		2, Kurikulum sekolah dikembangkan sesuai dengan kondisi sekolah, potensi atau karakteristik daerah, sosial budaya masyarakat setempat, dan peserta didik.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Penyusunan kurikulum sekolah dikoordinasi, disupervisi dan difasilitasi oleh oleh dinas pendidikan provinsi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		

4, Setiap guru bertanggungjawab menyusun/memiliki silabus dan dapat dilakukan guru bekerjasama dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP), atau Perguruan Tinggi	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.2.7	Kalender Pendidikan dan Program Pembelajaran	1, Sekolah menyusun kalender pendidikan/akademik yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, kegiatan ekstrakurikuler, dan hari libur	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Kalender Pendidikan dan Program Pembelajaran
		2, Kalender pendidikan berisi tentang pelaksanaan aktivitas sekolah selama satu tahun dan dirinci per semester, per bulan, dan per minggu yang diputuskan dalam rapat dewan pendidik dan ditetapkan oleh kepala sekolah	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah menjadwalkan kegiatan pameran karya siswa (<i>showcase</i>) minimal setahun sekali dan mencantumkan dalam kalender pendidikan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Sekolah memastikan bahwa setiap guru bertanggungjawab dalam melaksanakan pembelajaran.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3) <input type="radio"/> Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		

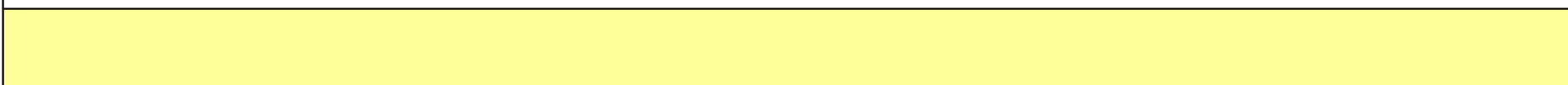
e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ DENGEMBANGAN (**)
6.2.8	Penilaian Hasil Belajar dan Peraturan Akademik	1, Sekolah menyusun program penilaian hasil belajar yang tersosialisasikan dengan baik kepada semua guru.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mengembangkan Penilaian Hasil Belajar dan Peraturan Akademik
2, Program penilaian hasil belajar ditinjau secara periodik, berdasarkan data kegagalan/kendala pelaksanaan program termasuk temuan pengujian	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)				
3, Sekolah menetapkan prosedur yang mengatur transparansi sistem evaluasi hasil belajar untuk penilaian formal yang berkelanjutan.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)				
4, Sekolah menetapkan petunjuk pelaksanaan operasional yang mengatur mekanisme penyampaian ketidakpuasan peserta didik dan penyelesaiannya mengenai penilaian hasil belajar.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)				
5, Sekolah menetapkan peraturan akademik yang berisi persyaratan minimal kehadiran siswa untuk mengikuti pelajaran. dan tugas dari guru ketentuan mengenai ulangan, remedial, ujian,	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)				

		kenaikan kelas, dan kelulusan, ketentuan mengenai hak siswa untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium, perpustakaan, penggunaan buku pelajaran, buku referensi, dan buku perpustakaan, ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5) <input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi	
--	--	---	---	--

REKOMENDASI TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ DENGEMBANGAN **)
6.3.1	Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	1, Sekolah menyusun program pendayagunaan PTK berbasis kompetensi dan kualifikasinya.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastian bahwa program pendayagunaan PTK berbasis kompetensi dan kualifikasinya ada disusun
		2, Program pendayagunaan PTK dikembangkan sesuai dengan kondisi sekolah, termasuk pembagian tugas, mengatasi bila terjadi kekurangan tenaga, menentukan sistem penghargaan, dan pengembangan profesi bagi setiap pendidik dan tenaga kependidikan serta menerapkannya secara profesional, adil, dan terbuka.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Program pendayagunaan PTK mencakup promosi, pengembangan SDM, penempatan dan mutasi.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Setiap pendidik dan tenaga kependidikan memiliki matrik kompetensi (kartu	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

pengembangan profesi) yang diperbarui secara berkala.

Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)

e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN (**)
6.3.2	Bidang Sarana Prasarana	1, Program perencanaan dan pengadaan sarana prasarana disusun berdasarkan rekomendasi hasil EDS.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa program perencanaan dan pengadaan sarana prasarana disusun berdasarkan rekomendasi hasil EDS.
		2, Sekolah memiliki rencana pemeliharaan dan pengembangan sarana prasarana yang meliputi gedung dan bangunan.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah memiliki daftar inventaris dan identitas sarana prasarana dan diperbarui secara berkala.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pemeliharaan/perawatan sarana prasarana sekolah dilaksanakan sesuai rencana.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Setiap kegiatan Pemeliharaan/perawatan/pengembangan/pengadaan sarana prasarana sekolah didokumentasikan dan dilaporkan secara berkala.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ DENCEMBANGAN **)
6.3.3	Pengelolaan Perpustakaan	1, Perpustakaan dibuka untuk warga sekolah dan umum pada setiap hari kerja minimal 6 jam sehari.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa perpustakaan dibuka untuk warga sekolah dan umum pada setiap hari kerja minimal 6 jam sehari.
		2, Perpustakaan memiliki prosedur peminjaman buku/bahan pustaka lainnya.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Pengelolaan perpustakaan selain oleh pustakawan juga melibatkan partisipasi siswa.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pustakawan selalu menginformasikan kepada warga sekolah/pengunjung jika ada koleksi perpustakaan terbaru.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/> Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> e Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		
REKOMENDASI TPS					
No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ DENCEMBANGAN **)
6.3.4	Pengelolaan Laboratorium	1, Laboratorium sekolah memiliki tenaga laboran yang memenuhi syarat.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa laboratorium sekolah memiliki tenaga laboran yang memenuhi syarat.
		2, Laboratorium memiliki manual yang jelas sehingga tidak terjadi kekeliruan yang dapat menimbulkan kerusakan	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		

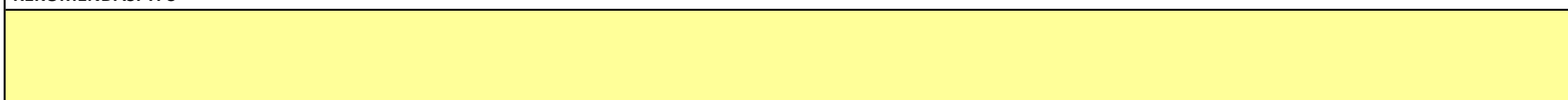
3, Pengelolaan laboratorium dilengkapi dengan alat keselamatan kerja/praktik.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)
4, Kepala Sekolah menunjuk guru untuk menjadi penanggung jawab pengelolaan laboratorium.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)
	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/> f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBARAN (**)
6.3.5	Bidang Keuangan dan Pembiayaan	1, Perencanaan keuangan dan biaya sekolah disusun berdasarkan standar pembiayaan dan rekomendasi hasil EDS.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa perencanaan keuangan dan biaya sekolah disusun berdasarkan standar pembiayaan dan rekomendasi hasil EDS.
		2, Perencanaan keuangan dan pembiayaan sekolah disusun oleh TPS dan komite sekolah.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Perencanaan keuangan dan pembiayaan sekolah diputuskan oleh komite sekolah dan ditetapkan oleh kepala sekolah dan disetujui oleh dinas pendidikan kab/kota.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Perencanaan keuangan dan pembiayaan sekolah disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah untuk menjamin tercapainya pengelolaan dana secara transparan dan akuntabel.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		

5, Sekolah menyampaikan laporan penggunaan keuangan kepada warga sekolah dan komite sekolah	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)
	<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)
	<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

REKOMENDASI TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.3.6	Budaya dan Lingkungan Sekolah	1, Sekolah menciptakan layanan pendidikan bagi semua siswa tanpa membedakan gender dan kondisi fisik siswa (sekolah inklusif)	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pelayanan pendidikan diberikan bagi semua siswa tanpa membedakan gender dan kondisi fisik siswa (sekolah inklusif)
		2, Sekolah merumuskan dan melaksanakan tata tertib bagi siswa yang disusun dengan melibatkan siswa	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah memastikan tidak terjadi bulliyng/pelecehan di lingkungan sekolah kepada semua warga sekolah	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Sekolah merumuskan dan melaksanakan tata tertib bagi guru dan tendik yang disusun dengan melibatkan dewan guru/tendik	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Sekolah memastikan bahwa kode etik dan tata tertib disosialisasikan dan dipahami dengan baik oleh seluruh warga sekolah	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		

g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi

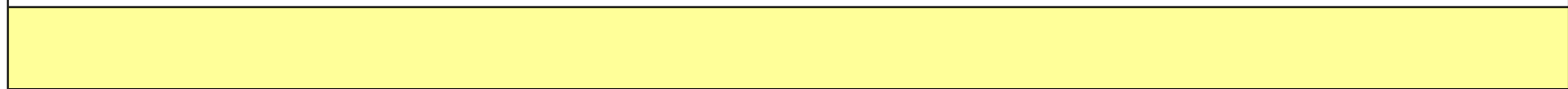
REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN (*)
6.4.1	Peran serta masyarakat dan kemitraan sekolah	1, Sekolah melibatkan warga dan unsur masyarakat sekolah dalam mengelola pendidikan melalui komite sekolah.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan peran serta masyarakat dan kemitraan sekolah
		2, Peran serta masyarakat di sekolah mencakup akademik dan non akademik.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Peran serta masyarakat dapat berupa bantuan finansial maupun non finansial	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Sekolah merumuskan program kerjasama/kemitraan melibatkan komite sekolah mengacu pada rekomendasi hasil EDS	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Setiap kegiatan kemitraan/kerjasama didokumentasikan dan dilaporkan secara tertulis pada seluruh warga sekolah.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
		<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi			

REKOMENDASI TPS

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
6.5.1	Program Pengawasan	1, Sekolah menyusun program Pengawasan pengelolaan sekolah meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut hasil pengawasan sekolah dalam mengelola pendidikan	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa program Pengawasan pengelolaan sekolah meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut hasil pengawasan sekolah dalam mengelola pendidikan disusun programnya
		2, Program pengawasan disusun pada awal tahun ajaran oleh TPS dan Komite Sekolah.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Sekolah memastikan bahwa program pengawasan disosialisasikan dan dipahami oleh semua warga sekolah.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Program pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah atau tim yang ditunjuk sesuai rencana dan didokumentasikan dengan baik.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Laporan hasil pengawasan selalu ditindaklanjuti dan menjadi acuan dalam penyusunan program kerja berikutnya.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

REKOMENDASI TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN **)
----	-----------	----------	-------------	-------	--

6.5.2	Evaluasi Diri	1, Sekolah melaksanakan evaluasi diri sekolah (EDS) terhadap kinerja sekolah terkait 8 SNP minimal setahun sekali.	<input type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa pelaksanaan evaluasi diri sekolah (EDS) terhadap kinerja sekolah terkait 8 SNP minimal setahun sekali.
		2, EDS dilaksanakan oleh TPS yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga administrasi dan komite sekolah dengan melibatkan warga sekolah sebagai sumber data.	<input checked="" type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Hasil EDS menjadi dasar penyusunan rekomendasi dan program prioritas dalam rencana kerja sekolah (RKS).	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Hasil EDS yang berbentuk peta mutu dan RKS disosialisasikan kepada seluruh warga dan <i>stakeholders</i> sekolah.	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Hasil EDS setiap tahun dipersiapkan untuk menghadapi akreditasi sekolah setiap 5 tahun.	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

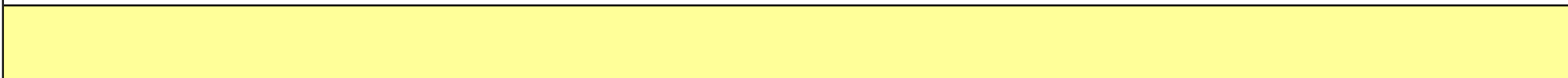
REKOMENDASI TPS

--	--	--	--	--	--

No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN (**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

6.5.3	Kepemimpinan Sekolah	1, Kepala sekolah mendelegasikan sebagian tugas dan wewenang kepada wakil kepala sekolah sesuai dengan bidangnya dan kepada semua unsur sekolah sesuai dengan tugas dan fungsinya.	<input checked="" type="radio"/> a Semua kriteria terpenuhi	3	Kepemimpinan Sekolah perlu dipertahankan dan dikembangkan
		2, Kepala sekolah dibantu minimal tiga wakil kepala sekolah untuk bidang akademik, sarana-prasarana, dan kesiswaan.	<input type="radio"/> b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Wakil kepala sekolah dipilih secara transparan oleh dewan guru sesuai dengan kriteria yang disepakati bersama.	<input type="radio"/> c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, Pimpinan sekolah (kepala sekolah dan wakil kepala sekolah) mampu menjalin kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah dan unsur masyarakat	<input type="radio"/> d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
		5, Pimpinan sekolah (kepala sekolah dan wakil kepala sekolah) mampu menjalin kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah dan unsur masyarakat melalui komite	<input type="radio"/> e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
			<input type="radio"/> f Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (5)		
			<input type="radio"/> g Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi		

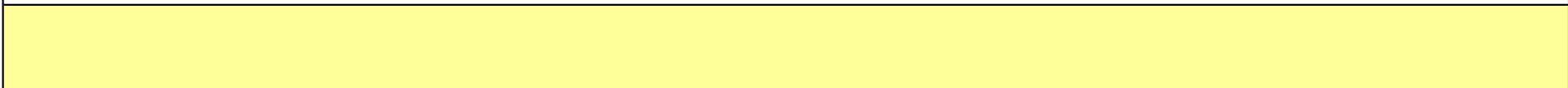
REKOMENDASI TPS



No	INDIKATOR	KRITERIA	AKTUALISASI	NILAI	ALTERNATIF REKOMENDASI UNTUK PERBAIKAN/ PENGEMBANGAN (**)
----	-----------	----------	-------------	-------	---

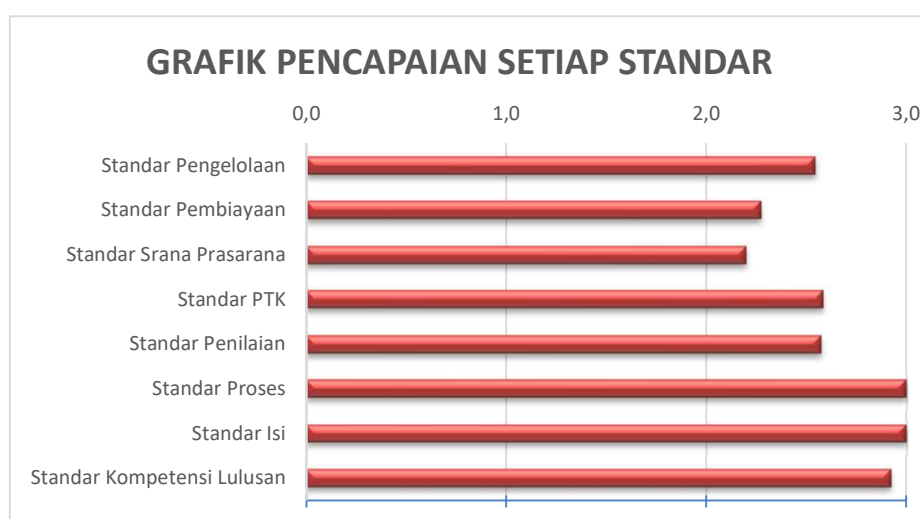
6.5.4	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	1, Sekolah mengelola sistem informasi manajemen (SIM) yang memadai untuk mendukung administrasi pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan mudah diakses.	<input type="radio"/>	a Semua kriteria terpenuhi	2	Sekolah perlu memastikan bahwa sekolah memiliki tenaga khusus yang bertanggungjawab dalam SIM Sekolah.
		2, Sekolah memiliki tenaga khusus yang bertanggungjawab dalam SIM Sekolah.	<input type="radio"/>	b Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)		
		3, Kepala sekolah memastikan bahwa komunikasi antarwarga sekolah di lingkungan sekolah dilaksanakan secara efektif dan efisien.	<input checked="" type="radio"/>	c Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)		
		4, SIM di sekolah harus berperan dalam penyebaran informasi, pengumpulan data-data penting sekolah dan mendokumentasikan semua kegiatan sekolah.	<input type="radio"/>	d Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)		
			<input type="radio"/>	e Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)		
<input type="radio"/>	f Lebih dari satu kriteria tidak terpenuhi					

REKOMENDASI TPS



GRAFIK PENCAPAIAN STANDAR

NO	STANDAR	HASIL
1	Standar Kompetensi Lulusan	2,92
2	Standar Isi	3,00
3	Standar Proses	3,00
4	Standar Penilaian	2,58
5	Standar PTK	2,58
6	Standar Srana Prasarana	2,20
7	Standar Pembiayaan	2,27
8	Standar Pengelolaan	2,55



PENCAPAIAN SETIAP STANDAR

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Sikap, Perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman	3
2	Perilaku yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia	3
3	Perilaku yang mencerminkan sikap orang yang berilmu.	3
4	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	2
5	Tanggung Jawab	3
6	Pengetahuan, Penguasaan pengetahuan faktual	3
7	Penguasaan Pengetahuan konseptual	3
8	Penguasaan Pengetahuan Prosedural	3

9	Keterampilan mengolah data	3
10	Keterampilan menalar	3
11	Keterampilan menyaji	3
12	Keterampilan mengevaluasi	3
13	Keterampilan mencipta	3

STANDAR ISI

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Kerangka Dasar. Landasan filosofis	3
2	Landasan sosiologis	3
3	Landasan psikopedagogies	3
4	Landasan teoritis	3
5	Landasan yuridis	3
6	Struktur Kurikulum. Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	3
7	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif.	3
8	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.	3
9	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.	3
10	Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.	3
11	Kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.	3
12	Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.	3
13	Pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.	3
14	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.	3
15	Kalender Pendidikan. Pengaturan waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	3
16	Pengaturan waktu minggu efektif belajar.	3
17	Pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	3

STANDAR PROSES

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Pemanfaatan silabus	3
2	Penyusunan RPP	3
3	Prinsip-prinsip penyusunan RPP	3
4	Persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran	3
5	Ranah Pembelajaran	3
6	Pelaksanaan proses pembelajaran	3
7	Prinsip Kegiatan Pembelajaran	3

8	Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran	3
9	Pengelolaan pembelajaran	3
10	Penilaian Proses Pembelajaran	3
11	Penilaian Hasil Pembelajaran	3
12	Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran	3
13	Pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran	3
14	Pemantauan proses Pembelajaran	3
15	Supervisi Pembelajaran	3
16	Pelaporan dan Tindak Lanjut	3

STANDAR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Satuan Pendidikan menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran	3
2	Pendidik mengkaji silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester	3
3	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap	3
4	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan	3
5	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan	3
6	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap	3
7	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	3
8	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan	3
9	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap	3
10	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	3
11	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan	3
12	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap	3
13	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi pengetahuan secara lengkap	2
14	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi keterampilan secara lengkap	2
15	Pendidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.	3
16	Pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik	3
17	Pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik	3
18	Pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal	3
19	Pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	3
20	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian tengah semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	2
21	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	3
22	Satuan pendidikan melaksanakan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.	3

23	Pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.	3
24	Pendidik melaksanakan penilaian kompetensi keterampilan dengan teknik proyek.	2
25	Pendidik menilai kompetensi keterampilan dengan teknik penilaian produk.	2
26	Pendidik melakukan penilaian portofolio untuk menilai kompetensi keterampilan peserta didik	2
27	Pendidik melakukan penilaian tugas lapangan	3
28	Pendidik melakukan penilaian kerja laboratorium.	2
29	Pendidik memeriksa hasil pekerjaan peserta didik mengacu pada pedoman penyekoran.	2
30	Pendidik menganalisis hasil penilaian sikap peserta didik	2
31	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi pengetahuan peserta didik	2
32	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi keterampilan peserta didik	2
33	Pendidik menentukan capaian kompetensi atau kelulusan peserta didik dengan mendasarkan pada tabel nilai	2
34	Pendidik memberikan umpan balik hasil penilaian kepada peserta	2
35	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi sikap.	2
36	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.	3
37	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi keterampilan.	2
38	Satuan pendidikan melaporkan hasil pembelajaran.	2
39	Pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.	3
40	Hasil penilaian dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran	2

STANDAR PTK

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh tenaga Pendidik (Kepala sekolah dan guru)	2
2	Kualifikasi Akademik Tenaga Administrasi, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Administrasi (Kepala dan Tenaga Administrasi)	3
3	Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan	3
4	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran	3
5	Kompetensi Pedagogik Pendidik, Kepala Sekolah dan Guru memiliki kompetensi pedagogik	2
6	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru	3
7	Kompetensi Sosial Pendidik, Kompetensi Sosial minimal Kepala Sekolah dan Guru	2
8	Kompetensi Profesional Pendidik.	2
9	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	2

10	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	3
11	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	3
12	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	3

STANDAR SARANA DAN PRASARANA

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Lahan	3
2	Bangunan	3
3	Ruang Kelas	2
4	Ruang Perpustakaan	3
5	Ruang Laboratorium IPA	2
6	Ruang Pimpinan	3
7	Ruang Guru	2
8	Ruang Tata Usaha	3
9	Ruang Beribadah	2
10	Ruang Konseling	3
11	Ruang UKS	2
12	Ruang Organisasi Kesiswaan	3
13	Jamban	2
14	Gudang	3
15	Ruang Sirkulasi	2
16	Tempat bermain/berolahraga	3
17	Peralatan Pendidikan	2
18	Pemeliharaan Bangunan	3
19	Pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas	3
20	Pemeliharaan peralatan praktek	3

STANDAR PEMBIAYAAN

NO	INDIKATOR	HASIL
1	Biaya Personil	3
2	Biaya Non Personil	3
3	Biaya pembangunan sarana dan prasarana	3
4	Biaya pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan	3
5	Sumber dana dari pemerintah propinsi	1
6	Sumber dana dari pemerintah kabupaten/kota	3
7	Sumber dana dari orang tua	1
8	Sumber dana dari masyarakat	1
9	Pemanfaatan dana BOS untuk mutu pembelajaran	1
10	Transparansi dan Akuntabilitas	3
11	Upaya sekolah untuk menambah dukungan pembiayaan	3

STANDAR PENGELOLAAN

NO	INDIKATOR	HASIL
1	PERENCANAAN: Mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah	3
2	Rumusan tujuan sekolah	3
3	Rencana Kerja Sekolah (RKS)	3

4	PELAKSANAAN RENCANA KERJA: Pedoman Sekolah	3
5	Struktur Organisasi Sekolah	3
6	Pelaksanaan kegiatan sekolah	2
7	Bidang Kesiswaan: Penerimaan Peserta Didik Baru	3
8	Pengelolaan kesiswaan	3
9	Bidang Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran: Kurikulum Sekolah	3
10	Kalender Pendidikan dan Program Pembelajaran	3
11	Penilaian Hasil Belajar dan Peraturan Akademik	3
12	Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	2
13	Bidang Sarana Prasarana	2
14	Pengelolaan Perpustakaan	2
15	Pengelolaan Laboratorium	2
16	Bidang Keuangan dan Pembiayaan	2
17	Budaya dan Lingkungan Sekolah	2
18	Peran serta masyarakat dan kemitraan sekolah	3
19	Program Pengawasan	2
20	Evaluasi Diri	2
21	Kepemimpinan Sekolah	3
22	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	2

PERENCANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN BERDASARKAN REKOMENDASI PER STANDAR

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

NO	INIIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Sikap, Perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman	Semua kriteria terpenuhi.	Sekolah perlu terus mempertahankan prestasi perilaku lulusan sesuai dengan standar sikap orang beriman.	Sekolah perlu terus mempertahankan prestasi perilaku lulusan sesuai dengan standar sikap orang beriman.
2	Perilaku yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu meningkatkan perilaku siswa yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia	Sekolah perlu meningkatkan perilaku siswa yang mencerminkan sikap orang berakhlak mulia
3	Perilaku yang mencerminkan sikap orang yang berilmu.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu lebih mendorong dan memfasilitasi peserta didik untuk secara mandiri selalu meningkatkan pengetahuan mereka melalui berbagai	Sekolah perlu lebih mendorong dan memfasilitasi peserta didik untuk secara mandiri selalu meningkatkan pengetahuan
4	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah harus membantu siswa untuk selalu berusaha menyelesaikan tugas walaupun mengalami kegagalan	Sekolah harus membantu siswa untuk selalu berusaha menyelesaikan tugas walaupun mengalami kegagalan
5	Tanggung Jawab	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan sikap bertanggung jawab dari setiap peserta didik	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan sikap bertanggung jawab dari setiap peserta didik
6	Pengetahuan, Penguasaan pengetahuan faktual	Seluruh kriteria terpenuhi	Pendidik perlu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai pengetahuan faktual	Pendidik perlu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai pengetahuan faktual
7	Penguasaan Pengetahuan konseptual	Semua kriteria terpenuhi	Pendidik perlu lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan konseptual peserta didik	Pendidik perlu lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan konseptual peserta didik
8	Penguasaan Pengetahuan Prosedural	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan penguasaan kompetensi peserta didik dalam penguasaan pengetahuan prosedural	Sekolah perlu mengembangkan penguasaan kompetensi peserta didik dalam penguasaan pengetahuan prosedural
9	Keterampilan mengolah data	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah lebih memberikan peluang kegiatan yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan mengolah data	Sekolah lebih memberikan peluang kegiatan yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan mengolah data
10	Keterampilan menalar	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam keterampilan menalar	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam keterampilan menalar
11	Keterampilan menyaji	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyaji	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pelaksanaan pembelajaran

12	Keterampilan mengevaluasi	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mengevaluasi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam
13	Keterampilan mencipta	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mengevaluasi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kompetensi peserta didik dalam keterampilan mencipta

STANDAR ISI

NO	INDIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Kerangka Dasar. Landasan filosofis	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan filosofi yang kuat dan jelas	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan filosofi yang kuat dan
2	Landasan sosiologis	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan sosiologi yang kuat dan jelas	Sekolah perlu memelihara dan mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan sosiologi yang kuat dan jelas
3	Landasan psikopedagogis	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang berlandaskan psikopedagogis	Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang berlandaskan psikopedagogis
4	Landasan teoritis	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan teoritis yang kuat	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan teoritis yang kuat
5	Landasan yuridis	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan yuridis	Sekolah perlu mengembangkan kerangka dasar kurikulum dengan landasan yuridis
6	Struktur Kurikulum. Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	Sekolah perlu meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
7	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif.	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan
8	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam memahami, menerapkan,
9	Pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak.	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengembangan kompetensi peserta didik dalam mengolah, menalar, dan menyajikan

10	Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Beban Belajar. Kelompok mata pelajaran umum.
11	Kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.	Sekolah perlu mengembangkan kelompok mata pelajaran sesuai dengan muatan lokal.
12	Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.	Sekolah perlu mengembangkan Dokumen Kurikulum. Gambaran umum, visi, misi, dan tujuan sekolah.
13	Pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu melakukan pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.	Sekolah perlu melakukan pengembangan silabus untuk semua mata pelajaran.
14	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk semua mata pelajaran.
15	Kalender Pendidikan. Pengaturan waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	Semua kriteria terpenuhi	Kalender Pendidikan perlu dikembangkan agar waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	Kalender Pendidikan perlu dikembangkan agar waktu pembelajaran efektif bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.
16	Pengaturan waktu minggu efektif belajar.	Semua kriteria terpenuhi	Pengaturan waktu minggu efektif belajar perlu dikembangkan	Pengaturan waktu minggu efektif belajar perlu dikembangkan
17	Pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran	Sekolah perlu mempertahankan pengaturan waktu libur bagi peserta didik selama satu tahun ajaran

STANDAR PROSES

NO	INDIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Pemanfaatan silabus	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pemanfaatan silabus	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pemanfaatan silabus
2	Penyusunan RPP	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola penyusunan RPP	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola penyusunan RPP
3	Prinsip-prinsip penyusunan RPP	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan prinsip-prinsip penyusunan RPP	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan prinsip-prinsip penyusunan RPP
4	Persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran
5	Ranah Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Ranah Pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Ranah Pembelajaran

6	Pelaksanaan proses pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran
7	Prinsip Kegiatan Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan prinsip Kegiatan Pembelajaran	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan prinsip Kegiatan Pembelajaran
8	Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran	Sekolah perlu mengembangkan Pendekatan, Teknik, Strategi dan Model Pembelajaran
9	Pengelolaan pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengelolaan pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pengelolaan pembelajaran
10	Penilaian Proses Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan penilaian Proses Pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan penilaian Proses Pembelajaran
11	Penilaian Hasil Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan penilaian Hasil Pembelajaran	Sekolah perlu mengembangkan dan mempertahankan penilaian Hasil Pembelajaran
12	Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan Dokumentasi penilaian proses dan hasil pembelajaran
13	Pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran
14	Pemantauan proses Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pemantauan proses Pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola pemantauan proses Pembelajaran
15	Supervisi Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola Supervisi Pembelajaran	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola Supervisi Pembelajaran
16	Pelaporan dan Tindak Lanjut	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola Pelaporan dan Tindak Lanjut	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan pola Pelaporan dan Tindak Lanjut

STANDAR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Satuan Pendidikan menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Satuan Pendidikan perlu meningkatkan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran	Satuan Pendidikan perlu meningkatkan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tiap mata pelajaran pada awal tahun pelajaran

2	Pendidik mengkaji silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester	Semua kriteria terpenuhi	Satuan pendidikan perlu mempertahankan dan mengembangkan pengkajian silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal semester	Satuan pendidikan perlu mempertahankan dan mengembangkan pengkajian silabus sebagai acuan membuat rancangan penilaian pada awal
3	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa seluruh pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa seluruh pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi sikap
4	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi pengetahuan
5	Pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan	Sekolah harus mempertahankan dan mengembangkan prosedur bahwa pendidik menyusun kisi-kisi penilaian kompetensi keterampilan
6	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi sikap	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen
7	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi pengetahuan
8	Pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa setiap pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan bahwa setiap pendidik menyusun instrumen penilaian kompetensi keterampilan
9	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi sikap
10	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi pengetahuan
11	Pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik mereview instrumen penilaian kompetensi keterampilan
12	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi sikap secara lengkap	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian
13	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi pengetahuan secara lengkap	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa setiap pendidik membuat petunjuk mengerjakan soal.	Sekolah perlu memastikan bahwa setiap pendidik membuat petunjuk mengerjakan soal.

14	Pendidik menyusun perangkat instrumen penilaian kompetensi keterampilan secara lengkap	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun petunjuk mengerjakan soal.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun petunjuk mengerjakan soal.
15	Pendidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan p]endidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan p]endidik melaksanakan observasi sikap peserta didik.
16	Pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik	Semua kriteria terpenuhi	Sekolahh perlu mempertahankan dna mengembangkan agar setiap pendidik menerapkan teknik penilaian diri peserta didik	Sekolahh perlu mempertahankan dna mengembangkan agar setiap pendidik menerapkan teknik
17	Pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat penilaian autentik dan non-autentik	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik menggunakan teknik penilaian antarteman untuk memperkuat
18	Pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik jurnal	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan agar pendidik melaksanakan penilaian sikap dengan teknik
19	Pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	Semua kriteria terpenuhi	Sekola perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	Sekola perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan harian untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik
20	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian tengah semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Dsekolah perlu memastikan bahwa ulangan tengah semester dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran.	Dsekolah perlu memastikan bahwa ulangan tengah semester dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran.
21	Pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan ulangan/ujian akhir semester untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik
22	Satuan pendidikan melaksanakan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan pelaksanaan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.	Sekolah perlu mengembangkan pelaksanaan ujian tingkat kompetensi untuk menilai kompetensi pengetahuan peserta didik.
23	Pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan agar pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.	Sekolah perlu mempertahankan agar pendidik melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja/kinerja/praktik.
24	Pendidik melaksanakan penilaian kompetensi keterampilan dengan teknik projek.	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan adanya perencanaan projek yang dilakukan peserta didik.	Sekolah perlu memastikan adanya perencanaan projek yang dilakukan peserta didik.

25	Pendidik menilai kompetensi keterampilan dengan teknik penilaian produk.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menilai kemampuan peserta didik dalam merencanakan, menggali, dan mengembangkan gagasan, dan mendesain produk.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menilai kemampuan peserta didik dalam merencanakan, menggali, dan
26	Pendidik melakukan penilaian portofolio untuk menilai kompetensi keterampilan peserta didik	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik dan peserta didik secara bersama menentukan hasil kerja yang akan diportofoliokan.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik dan peserta didik secara bersama menentukan hasil kerja yang
27	Pendidik melakukan penilaian tugas lapangan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melakukan penilaian tugas lapangan	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melakukan penilaian tugas lapangan
28	Pendidik melakukan penilaian kerja laboratorium.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau
29	Pendidik memeriksa hasil pekerjaan peserta didik mengacu pada pedoman penyekoran.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (3)	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.	Sekolah perlu memastikan adanya hasil kerja laboratorium dari peserta didik yang dilaporkan secara lisan atau tertulis.
30	Pendidik menganalisis hasil penilaian sikap peserta didik	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai kompetensi sikap tertentu setiap pelaksanaan	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai kompetensi sikap tertentu
31	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi pengetahuan peserta didik	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.
32	Pendidik menganalisis hasil penilaian kompetensi keterampilan peserta didik	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (4)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian menggunakan skala 1-4.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menghitung nilai perolehan peserta didik setiap pelaksanaan penilaian
33	Pendidik menentukan capaian kompetensi atau kelulusan peserta didik dengan mendasarkan pada tabel nilai	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun tabel nilai memuat skor perolehan peserta didik.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik menyusun tabel nilai memuat skor perolehan peserta didik.
34	Pendidik memberikan umpan balik hasil penilaian kepada peserta didik.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik memberikan komentar penguatan kepada peserta didik akan kelebihan yang dimiliki.	Sekolah perlu memastikan bahwa pendidik memberikan komentar penguatan kepada peserta didik akan kelebihan
35	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi sikap.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa adanya laporan hasil observasi sikap.	Sekolah perlu memastikan bahwa adanya laporan hasil observasi sikap.
36	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi pengetahuan.
37	Pendidik melaporkan hasil penilaian kompetensi keterampilan.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	Sekolah perlu memastikan adanya laporan hasil penilaian proyek.	Sekolah perlu memastikan adanya laporan hasil penilaian proyek.
38	Satuan pendidikan melaporkan hasil pembelajaran.	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa laporan hasil pencapaian kompetensi dan/atau tingkat kompetensi kepada orangtua/wali peserta didik dalam	Sekolah perlu memastikan bahwa laporan hasil pencapaian kompetensi dan/atau tingkat kompetensi

39	Pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.	Sekolah perlu mengembangkan kemampuan pendidik melaksanakan program tindak lanjut penilaian.
40	Hasil penilaian dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki tujuan pembelajaran.	Sekolah perlu memastikan bahwa hasil penilaian digunakan pendidik untuk memperbaiki tujuan pembelajaran.

STANDAR PTK

NO	INDIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Kualifikasi Akademik Tenaga Pendidik, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh tenaga Pendidik (Kepala sekolah dan guru)	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Kualifikasi akademik Guru minimal setara S1/D4 kependidikan.	Kualifikasi akademik Guru minimal setara S1/D4 kependidikan.
2	Kualifikasi Akademik Tenaga Administrasi, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Administrasi (Kepala dan Tenaga Administrasi)	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu meningkatkan kualifikasi akademik tenaga administrasi	Sekolah perlu meningkatkan kualifikasi akademik tenaga administrasi
3	Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan	Semua kriteria terpenuhi	Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan	Kualifikasi Akademik Tenaga Perpustakaan, Kualifikasi akademik minimal yang dimiliki oleh Tenaga Perpustakaan
4	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran	Semua kriteria terpenuhi	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran	Kualifikasi Akademik Tenaga Laboratorium, Kualifikasi akademik minimal Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, dan Laboran
5	Kompetensi Pedagogik Pendidik, Kepala Sekolah dan Guru memiliki kompetensi pedagogik	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.
6	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru	Semua kriteria terpenuhi	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru
7	Kompetensi Sosial Pendidik, Kompetensi Sosial minimal Kepala Sekolah dan Guru	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Mampu berkomunikasi efektif dan santun secara lisan dan tulisan	Kompetensi Kepribadian Pendidik, Kompetensi kepribadian minimal Kepala Sekolah dan Guru
8	Kompetensi Profesional Pendidik.	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Menguasai materi dasar pelajaran yang diampu	Menguasai materi dasar pelajaran yang diampu
9	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Mampu menyusun peta mutu dan program kerja sekolah berbasis data	Mampu menyusun peta mutu dan program kerja sekolah berbasis data

10	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah
11	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah
12	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah

STANDAR SARANA DAN PRASARANA

NO	INDIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Lahan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
2	Bangunan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
3	Ruang Kelas	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
4	Ruang Perpustakaan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
5	Ruang Laboratorium IPA	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
6	Ruang Pimpinan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
7	Ruang Guru	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
8	Ruang Tata Usaha	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
9	Ruang Beribadah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
10	Ruang Konseling	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
11	Ruang UKS	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
12	Ruang Organisasi Kesiswaan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
13	Jamban	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
14	Gudang	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
15	Ruang Sirkulasi	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
16	Tempat bermain/berolahraga	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
17	Peralatan Pendidikan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
18	Pemeliharaan Bangunan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu sepanjang waktu melakukan pemeliharaan bangunan	
19	Pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang	

20	Pemeliharaan peralatan praktek	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu selalu memelihara peralatan praktek untuk selalu dapat digunakan dalam pelayanan praktek siswa	
----	--------------------------------	--------------------------	--	--

STANDAR PEMBIAYAAN

NO	INIIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENDASI	REKOMENDASI TPS
1	Biaya Personil	Sekolah sudah memiliki alokasi pembiayaan untuk Biaya Personil	Sekolah perlu mencermati kembali pengealokasian dana untuk pembiayaan personil	
2	Biaya Non Personil	Sekolah sudah memiliki alokasi pembiayaan untuk Biaya Non Personil	Sekolah perlu mencermati pengalokasian dana untuk biaya non personil	
3	Biaya pembangunan sarana dan prasarana	Sekolah sudah memiliki alokasi pembiayaan untuk pembangunan sarana dan prasarana	Sekolah harus mencermati alokasi pembiayaan untuk pembangunan sarana dan prasarana	
4	Biaya pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan	Sekolah sudah memiliki alokasi pembiayaan untuk pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan	Sekolah harus mencermati alokasi pembiayaan untuk pembangunan sarana dan prasarana	
5	Sumber dana dari pemerintah propinsi	Sekolah belum mendapatkan bantuan dari Pemerintah Propinsi	Sekolah perlu mengupayakan bantuan dana dari pemerintah propinsi	
6	Sumber dana dari pemerintah kabupaten/kota	Sekolah sudah mendapatkan bantuan dana dari kabupaten/Kota	Sekolah perlu mencermati pemanfaatan dana dari pemerintah kabupaten/kota	
7	Sumber dana dari orang tua	Sekolah belum mampu menggali dana dari orang tua siswa	Sekolah perlu mengupayakan penggalian dana dari orang tua	
8	Sumber dana dari masyarakat	Sekolah belum mampu menggali dana dari masyarakat	Sekolah perlu mengupayakan penggalian dana dari masyarakat	
9	Pemanfaatan dana BOS untuk mutu pembelajaran	Pendanaan dana BOS sudah memperhatikan mutu pembelajaran	Sekolah perlu mengembangkan pemanfaatan dana BOS untuk peningkatan mutu pembelajaran	
10	Transparansi dan Akuntabilitas	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan
11	Upaya sekolah untuk menambah dukungan pembiayaan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan upaya untuk menambah dukungan pembiayaan	Sekolah perlu memelihara dan meningkatkan upaya untuk menambah dukungan pembiayaan

STANDAR PENGELOLAAN

NO	INIIKATOR	AKTUALISASI	ALTERNATIF REKOMENIASI	REKOMENDASI TPS
1	PERENCANAAN: Mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan mekanisme perumusan dan sosialisasi visi dan misi sekolah	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan mekanisme perumusan dan sosialisasi visi
2	Rumusan tujuan sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan rumusan tujuan sekolah	Sekolah perlu mengembangkan rumusan tujuan sekolah
3	Rencana Kerja Sekolah (RKS)	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Kerja Sekolah (RKS)	Sekolah perlu mengembangkan Rencana Kerja Sekolah (RKS)

4	PELAKSANAAN RENCANA KERJA: Pedoman Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Pedoman Sekolah	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
5	Struktur Organisasi Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	sekolah perlu mengembangkan Struktur Organisasi Sekolah	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
6	Pelaksanaan kegiatan sekolah	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa sekolah memiliki jadwal pelaksanaan seluruh kegiatan sekolah selama setahun.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
7	Bidang Kesiswaan: Penerimaan Peserta Didik Baru	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan pola penerimaan Peserta Didik Baru	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
8	Pengelolaan kesiswaan	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan pola Pengelolaan kesiswaan	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
9	Bidang Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran: Kurikulum Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Kurikulum Sekolah	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
10	Kalender Pendidikan dan Program Pembelajaran	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Kalender Pendidikan dan Program Pembelajaran	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
11	Penilaian Hasil Belajar dan Peraturan Akademik	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mengembangkan Penilaian Hasil Belajar dan Peraturan Akademik	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
12	Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa program pendayagunaan PTK berbasis kompetensi dan kualifikasinya ada disusun	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
13	Bidang Sarana Prasarana	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa program perencanaan dan pengadaan sarana prasarana disusun berdasarkan rekomendasi hasil EDS.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
14	Pengelolaan Perpustakaan	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa perpustakaan dibuka untuk warga sekolah dan umum pada setiap hari kerja minimal 6 jam sehari.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
15	Pengelolaan Laboratorium	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa laboratorium sekolah memiliki tenaga laboran yang memenuhi syarat.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
16	Bidang Keuangan dan Pembiayaan	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa perencanaan keuangan dan biaya sekolah disusun berdasarkan standar pembiayaan dan rekomendasi hasil EDS.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
17	Budaya dan Lingkungan Sekolah	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pelayanan pendidikan diberikan bagi semua siswa tanpa membedakan gender dan kondisi fisik siswa (sekolah inklusif)	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah

18	Peran serta masyarakat dan kemitraan sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan peran serta masyarakat dan kemitraan sekolah	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
19	Program Pengawasan	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa program Pengawasan pengelolaan sekolah meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
20	Evaluasi Diri	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (1)	Sekolah perlu memastikan bahwa pelaksanaan evaluasi diri sekolah (EDS) terhadap kinerja sekolah terkait 8 SNP minimal setahun sekali.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
21	Kepemimpinan Sekolah	Semua kriteria terpenuhi	Kepemimpinan Sekolah perlu dipertahankan dan dikembangkan	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah
22	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Kriteria terpenuhi kecuali kriteria (2)	Sekolah perlu memastikan bahwa sekolah memiliki tenaga khusus yang bertanggungjawab dalam SIM Sekolah.	Sekolah perlu memastikan bahwa RKS meliputi rencana tahunan dan rencana kerja menengah