

LAPORAN
STUDI DOKUMEN, OBSERVASI KELAS, DAN WAWANCARA
Pelayanan Belajar yang Inovatif melalui Pengembangan Perangkat dan
Sumber Belajar yang Terbarukan



MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI

2025

Identitas Kegiatan

Nama Madrasah	: MA Persis 165 Arjasari
Tanggal Pelaksanaan	: 15 Oktober 2025
Kelas	: XI
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Guru Mata Pelajaran	: Wulan Purnamasari. S.Pd.I
Observer/Penelaah	: Tim Pengembang Mutu Madrasah

A. STUDI DOKUMEN

Pelayanan Belajar Inovatif di MA Persis 165 Arjasari

1. Tujuan Studi Dokumen

Studi dokumen ini dilaksanakan untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan pelayanan belajar yang inovatif di MA Persis 165 Arjasari melalui pengembangan perangkat pembelajaran dan pemanfaatan sumber belajar yang terbarukan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI.

2. Dokumen yang Dikaji

Dokumen yang dikaji dalam kegiatan ini meliputi:

1. Dokumen kurikulum MA Persis 165 Arjasari
2. Capaian Pembelajaran (CP) Akidah Akhlak kelas XI
3. Modul Ajar / RPP
4. Program Tahunan dan Program Semester
5. Media dan bahan ajar (buku paket, LKPD, media digital)
6. Jurnal kegiatan pembelajaran guru
7. Instrumen asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif
8. Dokumen pemanfaatan teknologi pembelajaran

3. Hasil Studi Dokumen

Hasil studi dokumen menunjukkan bahwa:

- * Guru telah menyusun perangkat pembelajaran secara sistematis dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- * Modul ajar memuat tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran inovatif, serta asesmen yang bervariasi.
- * Sumber belajar tidak hanya bersumber dari buku teks, tetapi juga media digital dan referensi kontekstual.
- * Perangkat pembelajaran mengintegrasikan nilai keislaman, karakter, dan pembelajaran bermakna.
- * Terdapat pembaruan perangkat pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik.

4. Kesimpulan Studi Dokumen

Perangkat pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MA Persis 165 Arjasari telah menunjukkan pelayanan belajar yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.

B. OBSERVASI KELAS

Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif

1. Tujuan Observasi

Observasi kelas dilakukan untuk melihat secara langsung implementasi pelayanan belajar inovatif pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MA Persis 165 Arjasari.

2. Aspek yang Diobservasi

Aspek observasi meliputi:

- * Kesiapan guru dan perangkat pembelajaran
- * Metode dan model pembelajaran
- * Pemanfaatan media dan sumber belajar
- * Keaktifan peserta didik
- * Interaksi guru dan peserta didik

3. Hasil Observasi

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 15 Oktober 2025, diperoleh hasil sebagai berikut:

- * Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi yang relevan dengan materi.
- * Pembelajaran menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- * Media pembelajaran yang digunakan berupa slide presentasi dan LKPD.
- * Peserta didik aktif bertanya, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat.
- * Suasana kelas kondusif dan interaktif.

4. Kesimpulan Observasi

Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MA Persis 165 Arjasari telah menunjukkan pelayanan belajar yang inovatif dan berpusat pada peserta didik.

C. WAWANCARA

Pelayanan Belajar Inovatif

1. Wawancara dengan Guru

Identitas Wawancara:

Tanggal : 15 Oktober 2025

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : XI

Ringkasan Hasil Wawancara Guru:

- * Guru mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai kurikulum dan karakteristik peserta didik.
- * Sumber belajar dikembangkan dari buku paket, media digital, dan lingkungan sekitar.
- * Pembelajaran menjadi lebih menarik dan meningkatkan keaktifan peserta didik.

2. Wawancara dengan Peserta Didik

Identitas Wawancara:

Tanggal : 15 Oktober 2025

Kelas : XI

Ringkasan Hasil Wawancara Peserta Didik:

- * Pembelajaran dirasakan lebih menarik dan mudah dipahami.
- * Media pembelajaran membantu memahami materi Akidah Akhlak.
- * Peserta didik merasa lebih termotivasi untuk belajar.

D. KESIMPULAN UMUM

Berdasarkan studi dokumen, observasi kelas, dan wawancara yang dilaksanakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MA Persis 165 Arjasari, dapat disimpulkan bahwa pelayanan belajar yang inovatif melalui pengembangan perangkat dan sumber belajar yang terbaru telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran.

Arjasari, 15 Oktober 2025

Guru Akidah Akhlak MA

Wulan Purnamasari, S.Pd.I