

**LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK
BIDANG AKADEMIK DAN NONAKADEMIK
MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI
2025**

A. PENDAHULUAN

Pengembangan diri peserta didik merupakan bagian integral dari kurikulum Madrasah Aliyah PERSIS 165 Arjasari yang dilaksanakan melalui kegiatan akademik dan nonakademik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan ****Program Pengembangan Diri Peserta Didik**** yang bertujuan mengembangkan potensi, minat, bakat, karakter, serta keterampilan hidup peserta didik secara optimal.

Program ini dilaksanakan sejalan dengan Program Kerja Ekstrakurikuler MA PERSIS 165 Arjasari Tahun Pelajaran 2025/2026 sebagai upaya pembinaan peserta didik secara terarah dan berkelanjutan .

B. DASAR PELAKSANAAN

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
3. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
4. Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan.
5. Program Pengembangan Diri Peserta Didik MA PERSIS 165 Arjasari Tahun Pelajaran 2025/2026 .

C. TUJUAN LAPORAN

1. Mendeskripsikan pelaksanaan program pengembangan diri peserta didik.
2. Mengetahui ketercapaian pengembangan akademik dan nonakademik.
3. Menjadi bahan evaluasi dan perbaikan program pada periode berikutnya.

D. RUANG LINGKUP LAPORAN

Laporan ini meliputi:

1. Pengembangan diri bidang akademik.
2. Pengembangan diri bidang nonakademik (ekstrakurikuler).
3. Pembinaan karakter dan kepribadian peserta didik.

E. PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI

1. Pengembangan Diri Bidang Akademik

Pengembangan akademik dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler, meliputi:

- * Program matrikulasi dan penguatan materi dasar.
- * Kegiatan literasi dan numerasi.
- * Bimbingan belajar dan pendalaman materi pelajaran.
- * Kelas remedial dan pengayaan.
- * Layanan bimbingan dan konseling akademik.

Hasil Pelaksanaan:

- * Peserta didik menunjukkan peningkatan pemahaman materi dasar.
- * Minat membaca dan kemampuan literasi mulai berkembang.
- * Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar mendapatkan pendampingan.
- * Prestasi akademik peserta didik mengalami peningkatan secara bertahap.

2. Pengembangan Diri Bidang Nonakademik

a. Ekstrakurikuler Wajib

Diikuti oleh seluruh peserta didik kelas X dan XI:

1. Qiro'atul Kutub
2. Tahfidz Al-Qur'an

Hasil Pelaksanaan:

- * Meningkatnya kemampuan membaca dan memahami kitab.
- * Bertambahnya hafalan Al-Qur'an peserta didik.
- * Terbentuknya sikap religius dan disiplin ibadah.

b. Ekstrakurikuler Pilihan

Diikuti oleh peserta didik kelas X, XI, dan XII sesuai minat dan bakat:

1. PMR
2. Badminton
3. Futsal
4. Literasi
5. Pramuka
6. Drum Band

Hasil Pelaksanaan:

- * Bakat dan minat peserta didik dapat tersalurkan dengan baik.
- * Terbentuknya keterampilan sosial, kerja sama tim, dan kepemimpinan.
- * Meningkatnya kebugaran jasmani dan kreativitas peserta didik.

3. Pembinaan Karakter dan Kepribadian

Pembinaan karakter dilakukan melalui:

- * Kedisiplinan mengikuti kegiatan akademik dan ekstrakurikuler.
- * Pembiasaan sikap tanggung jawab dan kerja sama.
- * Penanaman nilai religius, sosial, dan kepemimpinan.
- * Kegiatan sosial dan kepedulian terhadap lingkungan.

Hasil Pelaksanaan:

Peserta didik menunjukkan sikap yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki kepedulian sosial yang baik.

F. EVALUASI

Evaluasi pelaksanaan pengembangan diri dilakukan melalui:

- * Daftar hadir peserta didik dan pembina.
- * Jurnal dan laporan kegiatan ekstrakurikuler.
- * Rekap nilai dan keaktifan peserta didik.
- * Rapat evaluasi kesiswaan dan pembina ekstrakurikuler.

G. TINDAK LANJUT

1. Meningkatkan kualitas pembinaan akademik dan nonakademik.
2. Mengoptimalkan peran pembina dan guru BK.
3. Mengembangkan variasi kegiatan sesuai minat dan kebutuhan peserta didik.
4. Menjadikan hasil evaluasi sebagai dasar penyempurnaan program berikutnya.

H. PENUTUP

Laporan Pengembangan Diri Peserta Didik MA PERSIS 165 Arjasari Tahun Pelajaran 2025/2026 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program akademik dan nonakademik. Diharapkan program ini terus memberikan kontribusi positif dalam membentuk peserta didik yang unggul dalam prestasi, kuat dalam iman, dan berakhlak mulia.

Silakan arahkan kebutuhan lanjutan.

Arjasari, 2025

Kepala Madrasah



Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I., M.Pd