

# DATA HASIL ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK BARU

## MA PERSIS 165 ARJASARI

Tahun Ajaran 2025/2026

### A. Tujuan Analisis

Analisis kemampuan peserta didik baru dilakukan untuk memperoleh gambaran awal mengenai kemampuan akademik, keagamaan, dan kesiapan belajar peserta didik sebagai dasar penyusunan program pembelajaran, pembinaan, serta pendampingan di MA PERSIS 165 Arjasari.

### B. Sumber Data Analisis

Data hasil analisis kemampuan peserta didik baru diperoleh dari:

1. Tes Akademik Dasar
2. Tes Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)
3. Wawancara calon peserta didik dan orang tua
4. Data nilai rapor MTs/SMP sederajat

### C. Hasil Analisis Kemampuan Peserta Didik

#### 1. Kemampuan Akademik Dasar

Kategori	Indikator	Persentase
Sangat Baik	Menguasai materi dasar Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA	± 20%
Baik	Menguasai sebagian besar materi akademik dasar	± 45%
Cukup	Menguasai materi dasar namun perlu penguatan	± 25%
Perlu Pembinaan	Penguasaan materi dasar masih rendah	± 10%

Kesimpulan:

Sebagian besar peserta didik memiliki kemampuan akademik pada kategori baik dan cukup, sehingga diperlukan program pengayaan dan remedial secara terencana.

## 2. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

Kategori	Kriteria	Persentase
Lancar	Bacaan tartil dan sesuai tajwid	± 35%
Cukup Lancar	Bacaan baik namun perlu perbaikan tajwid	± 40%
Dasar	Masih terbata-bata	± 40%
Perlu Pendampingan Khusus	Belum mampu membaca dengan baik	± 5%

Kesimpulan:

Mayoritas peserta didik sudah memiliki kemampuan BTQ yang cukup, namun madrasah perlu menyediakan program tahsin dan tahfidz sebagai penguatan.

## 3. Hasil Wawancara (Sikap dan Motivasi)

Aspek	Hasil Umum
Motivasi belajar	Tinggi, didorong keinginan memperdalam ilmu agama
Sikap dan akhlak	Sopan dan kooperatif
Dukungan orang tua	Mayoritas mendukung penuh pendidikan di madrasah
Kesiapan mengikuti aturan	Baik dan bersedia menaati tata tertib

## D. Analisis Umum

Berdasarkan hasil seleksi dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta didik baru memiliki **potensi akademik yang cukup baik dan dapat dikembangkan**
2. Kemampuan keagamaan, khususnya BTQ, berada pada kategori **cukup hingga baik**, dengan sebagian kecil memerlukan pembinaan intensif.
3. Motivasi dan sikap peserta didik menunjukkan kesiapan untuk mengikuti pendidikan berbasis keislaman di MA PERSIS 165 Arjasari.

## E. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Menyelenggarakan **Program Matrikulasi Akademik** di awal tahun pelajaran.
2. Mengadakan **Kelas BTQ dan Tahsin Al-Qur'an** secara berjenjang.
3. Melaksanakan **Pendampingan Belajar dan Pembinaan Karakter** secara berkelanjutan.
4. Melibatkan wali kelas dan guru BK dalam pemantauan perkembangan peserta didik.