

NOTULEN RAPAT
PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI

TAHUN PELAJARAN 2025/2026



MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI
KABUPATEN BANDUNG
2025

NOTULENSI RAPAT TINDAK LANJUT
Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Sumber Belajar
MA Persis 165 Arjasari

ASPEK	KETERANGAN
Judul Rapat	Diskusi dan Penetapan Program Tindak Lanjut Hasil Monev Pemanfaatan Sumber Belajar Semester Ganjil 2025/2026
Tanggal Dibuat Dokumen Monev	25 Juli 2025
Periode Monev	Semester Ganjil Th. 2025/2026
Tujuan Rapat	Merumuskan dan menetapkan langkah aksi spesifik berdasarkan rekomendasi hasil Monev untuk mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar.
Pimpinan Rapat	Kepala Madrasah (Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd)
Pencatat (Notulis)	Ketua TIM MONEV (Ilham Septiana, S.Pd)
Peserta Rapat	Kepala Madrasah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Tim TIK Koordinator MGMP Sekolah Pustakawan dan Teknisi Lab Ketua Tim Monev Seluruh Guru

I. Ringkasan Hasil Monev Pemanfaatan Sumber Belajar

1. Ketersediaan Sumber Belajar: Secara umum Memadai (Cukup), karena fasilitas utama seperti perpustakaan, buku teks, dan perangkat TIK dasar tersedia dan layak fungsi.
2. Pemanfaatan Sumber Belajar: Dinyatakan Rendah (Belum Optimal). Guru cenderung mengandalkan metode ceramah dan buku teks tunggal, serta jarang mengintegrasikan sumber belajar lain (misalnya Lab, Internet, Lingkungan Sekolah).
3. Kesenjangan Utama (Gap): Terdapat kesenjangan signifikan antara sarana yang tersedia dan penerapannya di kelas. Permasalahan utama terletak pada aspek kompetensi, motivasi, atau strategi pedagogis guru dalam mengintegrasikan berbagai sumber daya.

II. Poin Diskusi dan Penetapan Tindak Lanjut

A. Isu Utama (Berdasarkan Kendala dan Kekurangan)

- **Kendala Akses:** Buku tahun lama dan jumlah tidak sesuai rasio; Koleksi perpustakaan kurang *up-to-date*; Titik akses internet terbatas.

- **Kekurangan Guru:** Sebagian guru masih mengandalkan buku teks tunggal dan kurang variasi (15% guru). Guru kurang eksploratif dalam pemanfaatan Lingkungan Sekolah.
- **Kekurangan Siswa:** Siswa kesulitan memverifikasi kebenaran informasi dari internet (10% siswa).

B. Keputusan dan Program Aksi (Rekomendasi Tindak Lanjut)

No.	Area Perbaikan	Program Aksi (Keputusan Rapat)	Penanggung Jawab	Target Waktu
1.	Peningkatan Kompetensi Pedagogis	Mengadakan Workshop Intensif dengan tema "Integrasi Sumber Belajar (TIK & Lingkungan) dalam RPP dan Praktik Mengajar". Fokus pada praktik pembuatan modul/LKPD memanfaatkan Lab dan internet.	Waka Kurikulum & Tim TIK	Maksimal 1 Bulan Ke Depan (Masa Transisi/Libur Singkat)
2.	Supervisi Berbasis Pemanfaatan Sumber	Melakukan Supervisi Akademik Terstruktur yang fokus pada aspek pemanfaatan sumber belajar sebagai indikator penilaian kinerja guru.	Kepala Sekolah & Pengawas Akademik	Berkelanjutan (Minimal 2x per Semester)
3.	Pemanfaatan Learning Management System (LMS)	Mewajibkan seluruh guru menggunakan platform LMS sekolah (misalnya Google Classroom/Moodle) untuk mempublikasikan materi pengayaan, tugas, dan tautan sumber belajar digital.	Tim TIK & Semua Guru	Mulai Minggu Berikutnya
4.	Inovasi dan Berbagi Praktik Baik	Mengadakan forum " Guru Berbagi " bulanan untuk presentasi metode pemanfaatan sumber belajar yang inovatif kepada rekan sejawat.	Koordinator MGMP Sekolah	Setiap Bulan
5.	Revitalisasi Peran Perpustakaan/ Lab	Menjadikan Pustakawan dan Teknisi Lab sebagai mitra guru dalam perencanaan pembelajaran dan wajib menyediakan daftar sumber belajar yang relevan untuk setiap unit materi.	Pustakawan & Teknisi Lab (Dibawah Koordinator Kurikulum)	Jangka Pendek (Segera)

III. Penutup

- **Kesepakatan:** Semua pihak yang hadir menyepakati program aksi dan target waktu yang telah ditetapkan.
- **Catatan Kaki:** Program aksi ini merupakan prioritas utama perbaikan mutu pembelajaran semester berikutnya. Waka Kurikulum dan Ketua Tim Monev diminta untuk memastikan pelaksanaan dan melakukan evaluasi awal dalam 1 bulan ke depan.

Mengetahui :
Kepala Madrasah



Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd

Dibuat Oleh :
Ketua TIM MONEV

Ilham Septiana, S.Pd