



**ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)  
MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI  
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Waktu : 90 Menit

Hari,Tanggal : Rabu, 03 Desember 2025  
Kelas : X (Sepuluh)

**PETUNJUK Pengerjaan**

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

**I. Pilihan Ganda (PG)**

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, d atau e pada lembar jawaban yang disediakan!**

1. Sifat yang berarti **cinta dunia secara berlebihan hingga melalaikan akhirat** disebut ...
  - a. Riya'
  - b. Hubbud dunya
  - c. Hasad
  - d. Ujub
  - e. Tawadhu'
2. Sikap **tidak senang terhadap nikmat yang dimiliki orang lain serta berharap nikmat itu hilang darinya** disebut ...
  - a. Ujub
  - b. Riya'
  - c. Ikhlas
  - d. Hasad
  - e. Qana'ah
3. Seorang siswa memamerkan banyaknya sedekah yang ia berikan agar dipuji teman-temannya. Contoh sifat tercela tersebut adalah ...
  - a. Ujub
  - b. Riya'
  - c. Sombong
  - d. Hubbud dunya
  - e. Amanah
4. Berikut ini yang **termasuk bentuk ujub** adalah ...
  - a. Bangga karena berhasil berjuang keras, namun tetap bersyukur kepada Allah
  - b. Selalu merasa rendah diri di hadapan orang lain
  - c. Menganggap semua prestasi berasal dari usaha pribadi tanpa mengingat pertolongan Allah
  - d. Tidak ingin dipuji atas apa yang dilakukan
  - e. Membenci keberhasilan orang lain
5. Sifat **merasa diri paling hebat, meremehkan orang lain, dan menolak kebenaran** termasuk sifat ...
  - a. Tawadhu'
  - b. Sombong
  - c. Hasad
  - d. Riya'
  - e. Zuhud
6. Di bawah ini yang **bukan penyebab munculnya sifat hasad** adalah ...
  - a. Kurang bersyukur
  - b. Adanya rasa iri berlebihan
  - c. Tidak menerima ketentuan Allah
  - d. Bangga terhadap nikmat yang dimiliki
  - e. Keinginan agar nikmat orang lain hilang
7. Cara menghindari sifat riya' yang **paling tepat** adalah ...
  - a. Meninggalkan seluruh amal ibadah agar tidak dipuji
  - b. Menyembunyikan sebagian amal dan memperkuat niat karena Allah
  - c. Menceritakan semua amal agar menjadi motivasi
  - d. Melakukan amal hanya ketika ada orang lain
  - e. Beramal dengan tujuan mendapatkan penghargaan
8. Sifat yang **pasti dimiliki Allah dan tidak mungkin tidak ada pada-Nya** disebut ...
  - a. Sifat Jaiz
  - b. Sifat Mustahil
  - c. Sifat Wajib
  - d. Sifat Mahmudah
  - e. Sifat Makhluk
9. Sifat **Adam** termasuk sifat ...
  - a. Jaiz bagi Allah
  - b. Mustahil bagi Allah
  - c. Wajib bagi Allah
  - d. Mubah bagi Allah
  - e. Makhluk Allah

10. Sifat Allah "**Qudrat**" berarti ...
- Maha Mengetahui
  - Maha Hidup
  - Maha Berkehendak
  - Maha Kuasa
  - Maha Mendengar
11. Berikut yang termasuk **sifat mustahil bagi Allah** adalah ...
- Baqa
  - Qidam
  - Sama'
  - 'Umy
  - Iradah
12. Allah memiliki sifat **Jaiz**, yang artinya Allah ...
- Wajib menciptakan alam dan makhluk
  - Mustahil bersifat seperti makhluk
  - Boleh melakukan atau tidak melakukan sesuatu
  - Harus memenuhi semua permintaan hamba
  - Tidak memiliki kehendak
13. Sifat **Mukhalafatu lil hawadits** bermakna ...
- Berbeda dengan makhluk
  - Tidak berpermulaan
  - Tidak berkesudahan
  - Berdiri sendiri
  - Tidak membutuhkan tempat
14. Sifat Allah **Wahdaniyyah** menjelaskan bahwa Allah ...
- Maha Melihat segala sesuatu
  - Tidak serupa dengan makhluk
  - Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya
  - Berkehendak atas segala sesuatu
  - Tidak membutuhkan pertolongan
15. Taubat secara istilah berarti ...
- Menyesali perbuatan baik yang telah dilakukan
  - Kembali kepada jalan Allah dengan meninggalkan dosa
  - Menghindari pergaulan dengan manusia
  - Meninggalkan seluruh aktivitas dunia
  - Melupakan masa lalu tanpa memperbaiki diri
16. Syarat pertama dalam bertaubat adalah ...
- Menyembunyikan dosa dari orang lain
  - Tidak mengulangi dosa setelah hari raya
  - Menyesali perbuatan dosa
  - Menggantikan amal dengan sedekah
  - Menunda sampai keadaan mendesak
17. Berikut ini **bukan syarat taubat** yang diterima Allah adalah ...
- Menyesali perbuatan
  - Bertekad tidak mengulanginya
  - Mengakui kebenaran perbuatan dosa
  - Meninggalkan perbuatan dosa
  - Mengembalikan hak jika berkaitan dengan manusia
18. Salah satu contoh **taubat nasuha** adalah ...
- Bertaubat karena ingin dipuji
  - Memohon ampun, tapi tetap melakukan dosa
  - Menyesal, memperbaiki diri, dan tidak mengulangi dosa
  - Berhenti sementara dari dosa lalu mengulanginya
  - Menghindari dosa hanya ketika dilihat orang lain
19. Jika dosa yang dilakukan berkaitan dengan hak orang lain, maka salah satu syarat tambahan dalam taubat adalah ...
- Menghapus bukti kesalahan
  - Mengambil kembali apa yang sudah diberikan
  - Membayar denda sesuai kemampuan
  - Mengembalikan hak atau meminta maaf kepada yang bersangkutan
  - Melupakan kejadian tersebut
20. Amalan yang paling dianjurkan untuk memperkuat taubat adalah ...
- Memperbanyak istigfar
  - Memamerkan perubahan diri
  - Menghindari perbuatan baik
  - Mengasingkan diri tanpa ibadah
  - Tidak bergaul dengan masyarakat
21. Taubat yang dilakukan saat **nyawa telah sampai di tenggorokan** hukumnya ...
- Tetap diterima
  - Ditunda hingga sehat
  - Tidak akan diterima
  - Hanya sah bila disaksikan orang lain
  - Sah bila dilakukan di tempat ibadah\_
22. Sikap menghormati orang tua yang benar adalah ...
- Membantah perkataannya apabila tidak sesuai selera
  - Mendengarkan nasihat dengan penuh kesabaran
  - Menghindari mereka ketika sedang marah
  - Menuntut sesuatu tanpa izin
  - Menyela pembicaraan mereka

23. Salah satu bentuk menghormati guru di sekolah adalah ...
- Menyela pelajaran untuk bercerita
  - Datang terlambat dengan alasan yang dibuat-buat
  - Memperhatikan dan mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh
  - Membuat keributan di kelas
  - Menjawab pertanyaan dengan nada kasar
24. Ketika orang tua memberikan perintah yang tidak melanggar syariat, maka sikap yang tepat adalah ...
- Mengabaikan perintah tersebut
  - Menunggu sampai dimarahi dulu
  - Melaksanakan dengan ikhlas dan sopan
  - Melaksanakan dengan syarat diberi hadiah
  - Menolak karena merasa lelah
25. Sikap **durhaka kepada orang tua** dapat menyebabkan ...
- Rezeki menjadi berkah
  - Dihormati oleh banyak orang
  - Mendapat keberuntungan
  - Murka Allah
  - Menjadi teladan yang baik
26. Mengucapkan salam, mencium tangan, dan berbicara dengan lembut kepada guru menandakan sikap ...
- Putus asa
  - Hiruk-pikuk
  - Perilaku hormat dan sopan
  - Sikap sombong
  - Sikap iri
27. Jika seorang guru menegur karena kesalahan kita, maka sikap yang benar adalah ...
- Membalas dengan alasan panjang lebar
  - Membantah dan merasa paling benar
  - Diam, menerima, dan memperbaiki diri
  - Mengadu ke teman agar dibela
  - Tidak peduli dan tetap melakukan kesalahan
28. Bentuk penghargaan kepada orang tua yang sudah lanjut usia adalah ...
- Menitipkannya tanpa peduli kondisi
  - Menghormati, merawat, dan membantunya dengan ikhlas
  - Memarahinya karena sulit diatur
  - Menghindari karena merasa merepotkan
  - Menyerahkan semuanya kepada saudara lain
29. Nabi Luth a.s. adalah seorang nabi yang diutus kepada kaum ...
- Aad
  - Tsamud
  - Sodom
  - Madyan
  - Quraisy
30. Perilaku yang dilakukan oleh kaum Nabi Luth sehingga mendapat azab dari Allah adalah ...
- Berbuat syirik dan menyembah berhala
  - Meninggalkan salat dan zakat
  - Melakukan hubungan sesama jenis dan kemaksiatan
  - Menolak untuk berperang di jalan Allah
  - Tidak berpuasa pada bulan Ramadan
31. Sikap utama Nabi Luth dalam berdakwah kepada kaumnya adalah ...
- Menyerah sejak awal
  - Menasehati dengan sabar dan penuh kasih sayang
  - Mengusir kaumnya dengan kekerasan
  - Meninggalkan dakwah tanpa alasan
  - Mengadu kepada kaumnya agar ditolong
32. Bagaimana kaum Nabi Luth merespon dakwah beliau?
- Menerima kebenaran serta bertaubat
  - Mengabaikan dan mendustakan dakwah Nabi Luth
  - Meminta tambahan mukjizat
  - Membela Nabi Luth dari musuhnya
  - Menghormati Nabi Luth dan menjadi pengikut setia
33. Apa bentuk azab yang Allah turunkan kepada kaum Nabi Luth?
- Ditenggelamkan oleh banjir besar
  - Dibinasakan dengan suara keras
  - Kota mereka dibalikkan dan dihujani batu
  - Dilanda wabah penyakit mematikan
  - Dililit ular raksasa
34. Istri Nabi Luth termasuk golongan ...
- Wanita salehah yang menemani perjuangannya
  - Mukminah yang taat dan beriman
  - Orang-orang kafir yang menentang dakwah
  - Kaum yang tidak mengetahui kebenaran
  - Kaum yang meminta dihukum ringan
35. Pelajaran berharga dari kisah Nabi Luth adalah ...
- Setiap manusia pasti selamat walau berbuat dosa
  - Allah tidak peduli dengan kelakuan manusia
  - Kita harus membiarkan kemungkaran terjadi
  - Menjauhi perbuatan keji dan berpegang pada ajaran Allah
  - Mengikuti lingkungan walau salah

## II. Isian Singkat.

36. Sifat tercela yang berarti ingin mendapatkan nikmat orang lain dan mengharapkan nikmat tersebut hilang darinya disebut \_\_\_\_\_.
37. Sifat Allah yang artinya Allah Maha Hidup disebut \_\_\_\_\_.
38. Taubat yang dilakukan dengan sungguh-sungguh, ikhlas, dan tidak mengulanginya lagi disebut taubat \_\_\_\_\_.
39. Salah satu adab kepada guru adalah mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum berbicara di kelas, sebagai tanda \_\_\_\_\_.
40. Nabi Luth mengajak kaumnya untuk meninggalkan perbuatan keji dan kembali kepada jalan Allah melalui aktivitas \_\_\_\_\_.

## III. Uraian.

41. Jelaskan hubungan antara sifat tercela (misalnya hasad, sombong, atau dusta) dengan kerusakan hati menurut perspektif Islam, serta berikan satu contoh situasi nyata di lingkungan sekolah!
42. Jelaskan perbedaan antara sifat wajib, sifat mustahil, dan sifat jaiz bagi Allah beserta contohnya!
43. Rasulullah SAW bersabda: *"Setiap anak Adam pasti melakukan kesalahan, dan sebaik-baik orang yang melakukan kesalahan adalah yang bertaubat."* (HR. Tirmidzi).  
Jelaskan makna hadis tersebut dalam konteks perbaikan diri!
44. Tuliskan tiga alasan mengapa menghormati orang tua dan guru dianggap sebagai bentuk investasi karakter dan masa depan seorang siswa!
45. Apa pelajaran moral yang dapat dipetik dari sikap Nabi Luth dalam menghadapi kaumnya yang durhaka, dan bagaimana relevansinya bagi remaja saat ini?



**ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)  
MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI  
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Waktu : 90 Menit

Hari,Tanggal : Rabu, 03 Desember 2025  
Kelas : XI (Sebelas)

**PETUNJUK Pengerjaan**

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

**I. Pilihan Ganda (PG)**

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, d atau e pada lembar jawaban yang disediakan!**

1. Peristiwa **Tahkim** yang menjadi salah satu latar belakang munculnya ilmu kalam terjadi pada masa pemerintahan khalifah...
  - a. Abu Bakar Ash-Shiddiq
  - b. Umar bin Khattab
  - c. Utsman bin Affan
  - d. Ali bin Abi Thalib
  - e. Mu'awiyah bin Abi Sufyan
2. Peristiwa Tahkim terjadi setelah terjadinya peperangan antara kelompok pendukung Ali dan Mu'awiyah yang dikenal dengan nama...
  - a. Perang Hunain
  - b. Perang Badar
  - c. Perang Jamal
  - d. Perang Uhud
  - e. Perang Shiffin
3. Salah satu dampak dari peristiwa Tahkim adalah munculnya kelompok Khawarij yang berpendapat bahwa pelaku dosa besar...
  - a. Tetap mukmin dan masuk surga tanpa hisab
  - b. Diampuni tanpa syarat
  - c. Murtad dan kekal di neraka
  - d. Dipersilakan memilih agama lain
  - e. Tidak memiliki status hukum
4. Ilmu kalam berkembang sebagai respon terhadap perdebatan mengenai masalah...
  - a. Ekonomi dan perdagangan
  - b. Ibadah dan fikih praktis
  - c. Politik dan aqidah
  - d. Bahasa dan sastra
  - e. Muamalah dan sosial
5. Salah satu isu teologis utama yang muncul akibat Tahkim adalah perdebatan tentang...
  - a. Hukum jual beli dan riba
  - b. Status keimanan pelaku dosa besar
  - c. Cara menghafal Al-Qur'an dengan benar
  - d. Tata cara shalat sunnah
  - e. Keutamaan sedekah
6. Tokoh yang menjadi delegasi dalam proses Tahkim dari pihak Mu'awiyah adalah...
  - a. Abu Musa al-Asy'ari
  - b. Abdullah bin Abbas
  - c. Ali bin Abi Thalib
  - d. Amr bin Ash
  - e. Hasan bin Ali
7. Ilmu kalam disebut juga sebagai ilmu...
  - a. Ilmu fiqh ushuliyah
  - b. Ilmu mengenai hukum-hukum muamalah
  - c. Ilmu yang membahas akhlak manusia
  - d. Ilmu filsafat Islam tentang ketuhanan dan aqidah
  - e. Ilmu yang mengatur kehidupan administrasi
8. Aliran ilmu kalam yang terkenal dengan prinsip *al-wa'd wa al-wa'id* (janji dan ancaman Allah) serta menetapkan kedudukan *di antara dua posisi* bagi pelaku dosa besar adalah...
  - a. Murji'ah
  - b. Jabariyah
  - c. Mu'tazilah
  - d. Asy'ariyah
  - e. Khawarij
9. Aliran yang berpendapat bahwa manusia **tidak memiliki kemampuan menentukan perbuatannya** karena seluruh tindakan ditentukan oleh kehendak Allah adalah...
  - a. Qadariyah
  - b. Jabariyah
  - c. Mu'tazilah
  - d. Maturidiyah
  - e. Khawarij

10. Kelompok yang mengedepankan penundaan keputusan terhadap status iman pelaku dosa besar dan menyerahkannya sepenuhnya kepada Allah disebut...
- Mu'tazilah
  - Syiah
  - Murji'ah
  - Asy'ariyah
  - Qadariyah
11. Aliran yang memegang teguh rasionalitas dan mengutamakan akal dalam memahami teologi Islam hingga berkembangnya konsep *lima prinsip utama* dinamakan...
- Jabariyah
  - Syiah Zaidiyah
  - Mu'tazilah
  - Asy'ariyah
  - Murji'ah
12. Aliran yang **menolak sepenuhnya paksaan ilahi** dan meyakini bahwa manusia **bebas menentukan dan menciptakan perbuatannya** disebut...
- Qadariyah
  - Maturidiyah
  - Murji'ah
  - Jabariyah
  - Syiah Imamiyah
13. Aliran teologi **Ahlu Sunnah wal Jamaah** yang didirikan oleh **Abu Hasan al-Asy'ari** dan mencoba mengambil jalan tengah antara rasional dan tekstual adalah...
- Mu'tazilah
  - Syiah
  - Khawarij
  - Asy'ariyah
  - Sufiyah
14. Aliran teologi Sunni yang dikembangkan oleh **Abu Mansur al-Maturidi** dan dikenal banyak dianut di wilayah Asia Tengah adalah...
- Khawarij
  - Maturidiyah
  - Murji'ah
  - Mu'tazilah
  - Jabariyah
15. Perbuatan membunuh manusia tanpa alasan yang dibenarkan syariat termasuk dosa...
- Kecil
  - Biasa saja
  - Dosa besar (kabair)
  - Sunnah dalam kondisi tertentu
  - Makruh
16. Dalam Al-Qur'an, larangan membunuh dijelaskan antara lain dalam surah...
- Al-Mulk
  - Al-Maidah
  - Al-Fatihah
  - Ad-Dhuha
  - An-Nas
17. Salah satu hikmah larangan membunuh adalah...
- Menghilangkan populasi
  - Menjaga kehormatan negara
  - Menjaga hak hidup manusia
  - Mendorong keberanian
  - Menguji kekuatan fisik
18. Dalam perspektif ajaran Islam, praktik hubungan sesama jenis dikategorikan sebagai...
- Ibadah yang dianjurkan
  - Amalan mubah
  - Pelanggaran moral dan syariat
  - Budaya modern yang diterima
  - Perbedaan pendapat netral
19. Salah satu langkah terbaik dalam menghadapi seseorang yang berpotensi terpengaruh perilaku menyimpang menurut Islam adalah...
- Membully dan mengucilkannya
  - Menyebarkan aibnya
  - Memberikan bimbingan dan pendekatan spiritual
  - Membiarkan saja tanpa arahan
  - Menghukum tanpa nasehat
20. Larangan mengonsumsi khamr terdapat dalam Al-Qur'an surah...
- Al-Anfal: 60
  - Al-Baqarah: 183
  - Al-Maidah: 90
  - An-Nas: 6
  - Al-Lail: 4
21. Salah satu bahaya khamr adalah...
- Menambah kecerdasan
  - Meningkatkan kesadaran
  - Merusak akal dan moral
  - Memperkuat iman
  - Menambah kreativitas
22. Dampak negatif dari perjudian secara sosial adalah...
- Menumbuhkan gotong royong
  - Memperkuat ekonomi keluarga
  - Menyebabkan kemiskinan dan pertikaian
  - Melatih kejujuran
  - Menghapus stres
23. Judi termasuk perbuatan yang dilarang karena mengandung unsur...
- Tolong-menolong
  - Kejelasan dan kepastian
  - Spekulasi dan ketidakpastian (gharar)
  - Saling menguntungkan
  - Sedekah

24. Mencuri adalah mengambil harta orang lain secara...
- Ikhlas dan terbuka
  - Sembunyi-sembunyi tanpa hak
  - Atas dasar hibah
  - Atas dasar jual beli
  - Atas persetujuan bersama
25. Hikmah larangan mencuri adalah...
- Menegakkan ekonomi gelap
  - Menjaga keamanan dan keadilan sosial
  - Mempertajam kecerdikan
  - Melatih keberanian
  - Mengurangi barang yang berlebih
26. Berbakti kepada orang tua dalam Islam hukumnya...
- Sunnah
  - Mubah
  - Wajib
  - Makruh
  - Haram
27. Contoh perilaku durhaka adalah...
- Mendoakan kebaikan untuk orang tua
  - Menjawab panggilan dengan kasar
  - Membantu pekerjaan orang tua
  - Menjaga nama baik keluarga
  - Mendengar nasihat dengan baik
28. Sholat lima waktu adalah kewajiban yang termasuk kategori...
- Rukun Islam
  - Sunnah muakkadah
  - Mubah
  - Makruh
  - Nafsu pribadi
29. Akibat meninggalkan shalat dengan sengaja adalah...
- Mendapat pahala
  - Tidak ada konsekuensi
  - Mendapat dosa besar
  - Menjadi lebih tenang
  - Dihapus amal buruknya
30. Larangan keras memakan harta anak yatim terdapat dalam surah...
- An-Nur
  - At-Taubah
  - Al-Maidah
  - An-Nisa
  - Al-Ikhlas
31. Hikmah larangan mengambil harta anak yatim tanpa hak adalah...
- Melatih kemampuan bisnis
  - Menjaga hak dan masa depan mereka
  - Meningkatkan kekayaan keluarga
  - Mengurangi jumlah anak yatim
  - Menguji keberanian seseorang
32. Korupsi dalam Islam termasuk perbuatan...
- Terpuji
  - Mubah
  - Dosa besar
  - Kebiasaan normal
  - Budaya bangsa
33. Korupsi merusak sistem sosial karena menyebabkan...
- Keadilan dan kesejahteraan
  - Kepercayaan publik hilang
  - Moral menjadi semakin baik
  - Ekonomi semakin stabil
  - Semua orang merasa aman
34. Tujuan utama seorang muslim menjaga adab dalam berpakaian adalah...
- Menyamai tren modern internasional
  - Menarik perhatian orang lain
  - Menutup aurat dan menjaga kehormatan
  - Menunjukkan status sosial
  - Mengikuti gaya selebriti
35. Salah satu adab berhias yang dianjurkan dalam Islam adalah...
- Menggunakan hiasan yang berlebihan agar tampak menonjol
  - Menggunakan parfum menyengat di tempat umum untuk menarik perhatian
  - Mengikuti gaya berhias yang dilarang syariat demi tampil menarik
  - Berhias secara sederhana, rapi, dan tidak berlebihan
  - Mengikuti trend meskipun bertentangan dengan syariat

## II. Isian Singkat.

36. Salah satu adab perjalanan dalam Islam adalah membaca doa dan menyerahkan diri kepada Allah sebelum berangkat. Doa yang dibaca disebut doa \_\_\_\_\_.
37. Ketika dalam perjalanan, dianjurkan untuk menjaga sikap, tidak sombong, dan selalu \_\_\_\_\_ kepada Allah agar diberi keselamatan.
38. Salah satu adab bertamu adalah meminta \_\_\_\_\_ sebelum masuk ke rumah tuan rumah.
39. Bertamu sebaiknya tidak terlalu lama dan tidak mengganggu, serta dilakukan pada waktu yang \_\_\_\_\_.
40. Dalam menerima tamu, kita dianjurkan untuk menyambutnya dengan ramah, memberikan senyuman, dan mengucapkan \_\_\_\_\_.

### **III. Uraian.**

41. Jelaskan salah satu sifat teladan dari Fatimah Azzahra yang dapat diterapkan oleh generasi muslim saat ini!
42. Mengapa Uwais Al-Qarni dianggap sebagai contoh bakti kepada orang tua, dan apa pelajaran yang dapat diambil dari kisahnya?
43. Jelaskan sikap kesabaran yang tercermin dalam kisah kehidupan Fatimah Azzahra!
44. Apa makna bahwa Uwais Al-Qarni lebih dikenal di langit daripada di bumi, dan apa relevansinya bagi generasi muda?
45. Sebutkan tiga cara menghindari dosa besar dan jelaskan secara singkat!



**ASSESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)  
MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI  
TAHUN AJARAN 2025-2026**



Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Waktu : 90 Menit

Hari,Tanggal : Rabu, 03 Desember 2025  
Kelas : XII (Dua Belas)

**PETUNJUK Pengerjaan**

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap minta ganti pada pengawas ruang ujian
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan Kepada pengawas ujian

**I. Pilihan Ganda (PG)**

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pilihan a, b, c, d atau e pada lembar jawaban yang disediakan!**

1. Sikap yang mencerminkan Asmaul Husna *Al-'Afuww* adalah...
  - a. Suka menunda pekerjaan
  - b. Mengampuni kesalahan teman tanpa menyimpan dendam
  - c. Menuntut balasan atas setiap kebaikan
  - d. Mengingat kesalahan orang lain terus-menerus
  - e. Membalas keburukan dengan keburukan
2. Allah *Ar-Razzaq* berarti Maha Pemberi Rezeki. Cerminan perilaku yang tepat adalah...
  - a. Malas berusaha karena rezeki pasti datang
  - b. Berusaha sekuat tenaga dan tidak bergantung pada hasil
  - c. Menyakiti orang agar mendapat manfaat
  - d. Menyombongkan kekayaan yang dimiliki
  - e. Mengambil hak orang lain demi kebutuhan pribadi
3. Asmaul Husna *Al-Malik* berarti Allah Maha Merajai. Nilai yang dapat dicontoh manusia adalah...
  - a. Merasa paling berkuasa
  - b. Mengatur orang lain dengan sewenang-wenang
  - c. Menjaga amanah dan bertanggung jawab atas tugas
  - d. Menggunakan jabatan untuk keuntungan pribadi
  - e. Menghindari kewajiban agar tidak terbebani
4. Allah *Al-Hasib* berarti Maha Memberi Perhitungan. Sikap berikut yang mencerminkan nilai tersebut adalah...
  - a. Suka berbohong agar terlihat baik
  - b. Tidak peduli pada akibat perbuatan
  - c. Berhati-hati dalam bertindak karena yakin Allah mengawasi
  - d. Berbuat semaunya karena merasa bebas
  - e. Menyalahkan orang lain atas kesalahan diri sendiri
5. Allah *Al-Hadi* berarti Maha Pemberi Petunjuk. Perilaku meneladani Asmaul Husna ini adalah...
  - a. Menyuruh orang kepada kebaikan tetapi tidak melakukannya
  - b. Menjadi contoh yang baik dalam keluarga dan lingkungan
  - c. Mengajak teman melakukan hal yang merugikan
  - d. Menutupi kesalahan orang lain agar tidak diketahui
  - e. Menolak nasihat dari orang yang lebih bijak
6. Asmaul Husna *Al-Khaliq* bermakna Allah Maha Pencipta. Cerminan nilai yang dapat dilakukan manusia adalah...
  - a. Merusak lingkungan sesuka hati
  - b. Menghabiskan sumber daya alam tanpa berpikir
  - c. Menjaga kelestarian alam sebagai ciptaan Allah
  - d. Mengabaikan kebersihan lingkungan sekolah
  - e. Menyakiti hewan tanpa alasan
7. Asmaul Husna *Al-Hakim* berarti Maha Bijaksana. Sikap yang sesuai untuk meneladaninya adalah...
  - a. Mengambil keputusan secara tergesa-gesa
  - b. Memihak teman meskipun salah
  - c. Memutuskan sesuatu dengan adil dan pertimbangan matang
  - d. Menyelesaikan masalah dengan emosi
  - e. Mengabaikan pendapat orang lain
8. Perilaku yang mencerminkan sikap tasamuh (toleransi) adalah...
  - a. Menghindari teman yang berbeda agama
  - b. Memaksa orang lain mengikuti pendapat pribadi
  - c. Menghargai perbedaan keyakinan tanpa saling merendahkan
  - d. Menolak bekerja sama dengan kelompok lain
  - e. Membicarakan keburukan kelompok yang berbeda

9. Musawah (persamaan derajat) tercermin dalam perilaku berikut ini...
- Menganggap sebagian orang lebih pantas dihormati karena hartanya
  - Memilih-milih teman berdasarkan status sosial
  - Menghargai setiap orang tanpa membedakan suku atau kedudukan
  - Merendahkan orang yang tidak sependai dirinya
  - Menyombongkan diri di hadapan teman
10. Sikap tawasuth (moderat) dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan dengan...
- Memiliki pandangan ekstrem dan keras
  - Mengambil jalan tengah dalam menyelesaikan perbedaan
  - Menyalahkan semua orang yang berbeda pendapat
  - Mengikuti mayoritas meskipun salah
  - Memaksakan pendapat sendiri kepada orang lain
11. Dalam konteks ukhuwah (persaudaraan), perilaku berikut yang benar adalah...
- Menyebarkan fitnah tentang teman yang tidak disukai
  - Mengutamakan ego pribadi daripada kepentingan bersama
  - Saling menolong tanpa membedakan latar belakang
  - Menghindari teman ketika mereka sedang kesulitan
  - Membenci orang lain hanya karena salah paham
12. Contoh sikap tasamuh dalam lingkungan sekolah adalah...
- Menertawakan teman yang berbeda budaya
  - Menghormati cara ibadah teman walau berbeda agama
  - Mencemooh tradisi daerah lain
  - Menolak ajakan kerja kelompok dari siswa berbeda suku
  - Menganggap kebudayaan sendiri paling benar
13. Perilaku yang mencerminkan nilai musawah dalam Islam adalah...
- Memberi perlakuan istimewa hanya kepada orang kaya
  - Menilai orang lain berdasarkan penampilan fisik
  - Memperlakukan semua orang dengan adil dan tanpa diskriminasi
  - Menganggap dirinya lebih baik dari orang lain
  - Menolak pendapat dari orang yang dianggap rendah
14. Tawasuth (moderat) dan ukhuwah (persaudaraan) dapat diterapkan bersama dengan cara...
- Menghindari orang yang berbeda pendapat
  - Mengambil tindakan ekstrem demi mempertahankan pendapat
  - Menjaga keseimbangan sikap saat berdiskusi dan tetap menghargai sesama
  - Menolak kompromi apa pun dalam musyawarah
  - Menyudutkan kelompok minoritas agar mengikuti mayoritas
15. Sikap yang menunjukkan sifat munafik (nifaq) adalah...
- Menepati janji dengan konsisten
  - Jujur kepada teman meskipun berat
  - Berkata manis di depan, tetapi membenci di belakang
  - Membantu teman tanpa pamrih
  - Mengakui kesalahan dengan rendah hati
16. Salah satu ciri orang munafik menurut hadis adalah...
- Jika diberi amanah, ia menyimpannya dengan baik
  - Jika berbicara selalu berkata jujur
  - Jika berjanji, ia mengingkari
  - Jika bersalah, ia segera meminta maaf
  - Jika diberi tugas, ia kerjakan dengan sungguh-sungguh
17. Marah (ghadab) yang tercela adalah...
- Marah ketika melihat kemunggaran
  - Mampu menahan emosi saat diprovokasi
  - Marah meledak-ledak hingga menyakiti orang lain
  - Menghindari pertengkaran meski sedang tersinggung
  - Berbicara lembut ketika menegur
18. Contoh perilaku keras hati (qaswah al-qalb) adalah...
- Mudah tersentuh oleh nasihat
  - Menangis ketika membaca ayat-ayat Allah
  - Mengabaikan peringatan agama dan menolak nasihat
  - Menerima kritik dengan lapang dada
  - Rajin melakukan kebaikan kepada sesama
19. Cara menghindari sifat marah (ghadab) yang dilarang adalah...
- Membalas kemarahan orang lain dengan nada yang lebih keras
  - Meninggalkan tempat ketika emosi mulai memuncak
  - Menyimpan dendam kepada orang yang menyinggung
  - Berteriak agar orang lain takut
  - Menyalahkan orang lain atas amarah diri sendiri

20. Sifat munafik dapat merusak hubungan sosial karena...
- Menumbuhkan rasa percaya yang kuat
  - Membuat orang kagum dengan kejujuran
  - Menghilangkan kepercayaan karena sering berbohong
  - Menyebarkan semangat kebersamaan
  - Membentuk karakter yang tulus dan konsisten
21. Orang yang berhati keras biasanya ditandai dengan...
- Mudah menerima teguran
  - Gemar membaca Al-Qur'an
  - Tidak peka terhadap penderitaan orang lain
  - Menjaga hubungan baik dengan sesama
  - Suka meminta maaf jika bersalah
22. Etika bergaul yang diajarkan Islam ketika bertemu orang lain adalah...
- Memalingkan wajah agar tidak ditatap
  - Menyapa dengan ucapan salam dan wajah ramah
  - Diam tanpa menanggapi sapaan
  - Menghindari kontak mata
  - Menyela pembicaraan orang lain
23. Sikap menghormati orang yang lebih tua ditunjukkan dengan...
- Berbicara keras dan membentak
  - Membantah setiap nasihat
  - Mendengarkan dengan sopan dan tidak memotong pembicaraan
  - Duduk seenaknya tanpa izin
  - Menyindir perkataan mereka
24. Dalam pergaulan, Islam mengajarkan untuk tidak menyebarkan gosip (ghibah) karena...
- Dapat memperkuat hubungan
  - Termasuk perbuatan yang disenangi Allah
  - Mengakibatkan permusuhan dan dosa
  - Membuat diri lebih dihormati
  - Menambah banyak teman
25. Etika bergaul dengan teman yang berbeda suku atau budaya adalah...
- Merendahkan budaya yang tidak disukai
  - Memaksa teman mengikuti budaya sendiri
  - Menghargai perbedaan dan menjunjung sikap toleransi
  - Menertawakan kebiasaan teman
  - Menjauhi mereka yang berbeda
26. Ketika berbicara dalam pergaulan, Islam mengajarkan...
- Menggunakan kata-kata kasar demi kejujuran
  - Menyampaikan kebenaran dengan lemah lembut
  - Menyela pembicaraan agar cepat selesai
  - Meninggikan suara agar didengar
  - Berbohong supaya tidak terjadi konflik
27. Etika berteman dalam Islam yang paling tepat adalah...
- Berteman hanya dengan orang yang kaya
  - Menjalin persahabatan karena Allah dan saling menasihati
  - Memilih teman yang mau dimanfaatkan
  - Menghindari teman saat sedang membutuhkan
  - Mengajak teman melakukan perbuatan buruk
28. Ketika terjadi perselisihan dalam pergaulan, etika yang dianjurkan Islam adalah...
- Membalas dengan tindakan yang lebih keras
  - Menyebarkan keburukan teman tersebut
  - Meminta maaf dan mencari jalan damai
  - Menjadi pemicu masalah baru
  - Membiarkan konflik berlarut-larut
29. Imam Abu Hanifah dikenal sebagai ulama yang sangat menjunjung tinggi...
- Sifat keras dalam berfatwa
  - Kemandirian berpikir dan kejujuran dalam berdagang
  - Kebiasaan menolak diskusi
  - Suka memaksakan pendapat
  - Jarang bertanya kepada gurunya
30. Suri teladan utama dari Imam Malik adalah...
- Menyampaikan hadis tanpa memerhatikan sanad
  - Mengutamakan logika di atas nash
  - Berhati-hati dan teliti dalam meriwayatkan hadis
  - Mengajar tanpa persiapan
  - Mengabaikan adab dalam majelis ilmu
31. Imam Syafi'i dikenal karena sifatnya yang...
- Sulit menerima pendapat orang lain
  - Tidak pernah belajar dari berbagai ulama
  - Sangat sopan, fasih, dan kuat dalam argumentasi ilmiah
  - Tekun tetapi tidak sistematis
  - Cenderung menghindari perdebatan ilmiah
32. Keteladanan paling menonjol dari Imam Ahmad bin Hanbal adalah...
- Suka berdebat untuk mencari ketenaran
  - Kukuh dalam prinsip dan sabar menghadapi ujian
  - Menghafal sedikit hadis
  - Enggan memaafkan musuh
  - Tidak disiplin dalam ibadah

33. Perilaku yang menggambarkan keteladanan Imam Abu Hanifah adalah...
- Berfatwa tanpa pertimbangan
  - Tidak peduli terhadap pendapatan halal
  - Memberi bantuan kepada murid dan tetangga secara rutin
  - Mengambil keuntungan berlebih dalam berdagang
  - Mengabaikan pendapat ulama lain
34. Imam Malik sangat menjunjung adab terhadap ilmu. Salah satu bentuk teladannya adalah...
- Mengajar dalam kondisi berpakaian seadanya
  - Menjawab pertanyaan dengan marah
  - Berwudu dan berpenampilan rapi sebelum mengajar
  - Memaksa murid menghafal tanpa pemahaman
  - Mengajarkan ilmu sambil bercanda berlebihan
35. Keteladanan Imam Syafi'i dalam menuntut ilmu dapat dilihat dari sikapnya...
- Malas mengulang pelajaran
  - Belajar hanya dari satu guru
  - Merantau dari kota ke kota untuk memperdalam ilmu
  - Menolak pendapat ulama Hijaz
  - Belajar tanpa mencatat

## II. Isian Singkat.

36. Asmaul Husna *Al-Hadi* mengajarkan bahwa Allah memberi \_\_\_\_\_ kepada manusia menuju jalan benar.
37. Menghormati perbedaan budaya dan pandangan merupakan bagian dari sikap \_\_\_\_\_ dalam Islam.
38. Mudah tersulut emosi hingga menyakitkan orang lain merupakan bentuk penyakit hati yang disebut \_\_\_\_\_.
39. Mengucapkan salam ketika bertemu sesama Muslim merupakan adab bergaul yang menunjukkan sikap \_\_\_\_\_.
40. Keikhlasan Imam Abu Hanifah dalam membantu masyarakat meski sibuk berniaga mencerminkan keteladanan berupa sikap \_\_\_\_\_.

## III. Uraian.

41. Jelaskan bagaimana sikap seorang Muslim dalam kehidupan sehari-hari dapat mencerminkan Asmaul Husna *Al-Hakim* (Maha Bijaksana)! Berikan satu contoh konkret.
42. Uraikan makna sikap *musawah* (persamaan derajat) dan jelaskan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sekolah atau masyarakat!
43. Sebutkan dan jelaskan dua akibat buruk yang dapat timbul dari sifat keras hati (*qaswah al-qalb*) dalam hubungan sosial!
44. Mengapa menjaga lisan sangat ditekankan dalam etika bergaul menurut Islam? Jelaskan dengan contoh perilaku yang harus dihindari!
45. Ceritakan salah satu teladan akhlak dari Imam Malik atau Imam Ahmad bin Hanbal yang relevan untuk diteladani oleh pelajar masa kini, serta jelaskan alasan mengapa teladan tersebut penting!