

ANALISIS HASIL SUPERVISI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MAS PERSIS 165 ARJASARI
 Nama Guru : Agus Lukmah Hakim, S.T
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu Supervisi : 23 Oktober 2025

No	Komponen Pengamatan Supervisi Pembelajaran	Kelebihan	Kelemahan	Masalah Yang Ditemukan	Faktor Penyebab	Prioritas Perbaikan
1	RPP*	Sudah Menggunakan tiga Komponen Sesuai SE Mendikbud No 14 Tahun 2019	Masih Copy Paste dari orang lain	Belum mau mencoba untuk membuat RPP sendiri	Belum pernah ada himabau dari Kamad	Pembuatan RPP Mandiri
2	Pelaksanaan Pembelajaran					
	A. Pendahuluan/Apersepsi	Guru Sudah menyampaikan Apersepsi	Apersepsinya kurang mengena pada siswa	Lupa Materi sebelnya yang diajarkan	Fokus materi baru	Perbaikan dalam penyampaian apersepsi
3	B. Kegiatan Inti					
	Penguasaan materi pelajaran	Sangat baik	Kurang bisa mengembangkan materi	Fokus pada penguasaan siswa	anak anak kelas 1 masih aktif berinteraksi dg teman	menyeimbangkan penguasaan materi dan siswa
	Implementasi Pembelajaran	Sangat baik	-	-	-	-
	Pemanfaatan sumber belajar / media dalam pembelajaran	Memfaatkan media pembelajaran yang ada di lingkungan sekitar	masih kurang kreatif dalam menggunakan media	masih kurang memahami penggunaan media	belum menemukan media yang pas buat anak kelas 1	mematangkan penggunaan media pembelajaran
	Interaksi dengan peserta didik	Memahami semua karakter siswa	pada saat pembelajaran guru hanya berada di satu tempat saja	kurang aktif kepada siswa	belum terbiasa untuk berkeliling kelas untuk mengetahui keadaan siswa	lebih aktif dalam berinteraksi dengan siswa

	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Bahasa yang digunakan mudah di pahami oleh siswa	masih banyak bahasa ngapak yang digunakan	terlalu sering menggunakan bahasa ngapak	belum terbiasa berinteraksi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	C. Kegiatan Penutup	Menyimpulkan materi yang di ajarkan	tidak mengucapkan salam penutup	Lupa tidak mengucapkan salam atau ada faktor lai	terbiasa tidak mengucapkan salam penutup kalau mau ganti pelajaran	membiasakan mengucapkan salam penutup
3.	Penilaian**	ada penilain	penilaian disampaikan untuk pekerjaan rumah (PR)	Tidak melakukan penilain di kelas	waktunya tidak cukup	membagi waktu pembelajaran

Kepala Madrasah,

Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd

Guru Yang
Disupervisi

Agus Lukmah Hakim, S.T

ANALISIS HASIL SUPERVISI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA PERSIS 165 ARJASARI
 Nama Guru :Tintin Herlina, S.Pd
 Kelas : XII
 Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS
 Waktu Supervisi : Kamis, 23 Oktober 2025

No	Komponen Pengamatan Supervisi Pembelajaran	Kelebihan	Kelemahan	Masalah Yang Ditemukan	Faktor Penyebab	Prioritas Perbaikan
1	RPP*	Sudah Menggunakan tiga Komponen Sesuai SE Mendikbud No 14 Tahun 2019	Masih Copy Paste dari orang lain	Belum mau mencoba untuk membuat RPP sendiri	Belum pernah ada himabau dari Kamad	Pembuatan RPP Mandiri
2	Pelaksanaan Pembelajaran					
	A. Pendahuluan/Apersepsi	Guru Sudah menyampaikan Apersepsi	Apersepsinya kurang mengena pada siswa	Lupa Materi sebelnya yang diajarkan	Fokus materi baru	Perbaikan dalam penyampaian apersepsi
3	B. Kegiatan Inti					
	Penguasaan materi pelajaran	Sangat baik	Kurang bisa mengembangkan materi	Fokus pada penguasaan siswa	anak anak kelas 3 masih aktif berinteraksi dg teman	menyeimbangkan penguasaan materi dan siswa
	Implementasi Pembelajaran	Sangat baik	-	-	-	-
	Pemanfaatan sumber belajar / media dalam pembelajaran	-	Tidak menggunakan media sama sekali hanya menggunakan buku teks dan modul	masih kurang memahami penggunaan media	belum terbiasa menggunakan media	mematangkan penggunaan media pembelajaran
	Interaksi dengan peserta didik	Memahami semua karakter siswa	pada saat pembelajaran guru hanya berada di satu tempat saja	kurang aktif kepada siswa	belum terbiasa untuk berkeliling kelas untuk mengetahui keadaan siswa	lebih aktif dalam berinteraksi dengan siswa
	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Bahasa yang digunakan mudah di pahami oleh siswa	masih banyak bahasa ngapak yang digunakan	terlalu sering menggunakan bahasa ngapak	belum terbiasa berinteraksi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar

	C. Kegiatan Penutup	-	tidak menyimpulkan materi yang sudah diajarkan	Lupa tidak mengucapkan salam atau ada faktor lai	terbiasa tidak mengucapkan salam penutup kalau mau ganti pelajaran	membiasakan mengucapkan salam penutup
3.	Penilaian**	ada penilain	penilaian disampaikan tapi dengan waktu yang limit sehingga tidak maksimal	Tidak melakukan penilain di kelas	waktunya tidak cukup	membagi waktu pembelajaran

Kepala Madrasah,

Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd

Guru Yang
Disupervisi

Tintin Herlina, S.Pd

ANALISIS HASIL SUPERVISI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA PERSIS 165 ARJASARI
 Nama Guru : Eneng Hadiana, S.Pd
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Waktu Supervisi :Senin, 20 Oktober 2025

No	Komponen Pengamatan Supervisi Pembelajaran	Kelebihan	Kelemahan	Masalah Yang Ditemukan	Faktor Penyebab	Prioritas Perbaikan
1	RPP*	Sudah Menggunakan tiga Komponen Sesuai SE Mendikbud No 14 Tahun 2019	Masih Copy Paste dari orang lain	Belum mau mencoba untuk membuat RPP sendiri	Belum pernah ada himabau dari Kamad	Pembuatan RPP Mandiri
2	Pelaksanaan Pembelajaran					
	A. Pendahuluan/Apersepsi	Guru Sudah menyampaikan Apersepsi	Apersepsinya hanya sedikit sekali	Terburu buru ke materi yang baru sebelum siswa siap	Fokus materi baru	Perbaikan dalam penyampaian apersepsi
3	B. Kegiatan Inti					
	Penguasaan materi pelajaran	Sangat baik	-	Fokus pada penguasaan siswa	anak anak kelas 3 masih aktif berinteraksi dg teman	menyeimbangkan penguasaan materi dan siswa
	Implementasi Pembelajaran	Sangat baik	-	-	-	-
	Pemanfaatan sumber belajar / media dalam pembelajaran	Sangat baik	Media yang digunak masih kurang menarik untuk siswa	masih kurang memahami penggunaan media	belum terbiasa menggunakan media	mematangkan penggunaan media pembelajaran
	Interaksi dengan peserta didik	Memahami semua karakter siswa dan pada saat pembelajaran siswa sudah dibagi kelompok	jarak tempat duduk antar kelompok terlalu dekat	siswa kurang aktif	belum terbiasa belajar secara kelompok	lebih sering belajar secara kelompok
	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Bahasa yang digunakan mudah di pahami oleh siswa	masih banyak bahasa ngapak yang digunakan	terlalu sering menggunakan bahasa ngapak	belum terbiasa berinteraksi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar

	C. Kegiatan Penutup	Menyimpulkan materi dengan lengkap	tidak mengucapkan salam	Lupa tidak mengucapkan salam atau ada faktor lain	terbiasa tidak mengucapkan salam penutup kalau mau ganti pelajaran	membiasakan mengucapkan salam penutup
3.	Penilaian**	ada penilain	penilaian disampaikan tapi dengan waktu yang limit sehingga tidak maksimal dan hanya mengambil siswa yang pintar saja	Tidak melakukan penilain di kelas	waktunya tidak cukup	membagi waktu pembelajaran

Kepala Madrasah,

Yan Yan Yoga Permana,
S.Pd.I, M.Pd

Guru Yang
Disupervisi

Eneng Hadiana, S.Pd

ANALISIS HASIL SUPERVISI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA PERSIS 165 ARJASARI
 Nama Guru : Ilham Septiana, S.Pd
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : SKI
 Waktu Supervisi : Selasa, 21 Oktober 2025

No	Komponen Pengamatan Supervisi Pembelajaran	Kelebihan	Kelemahan	Masalah Yang Ditemukan	Faktor Penyebab	Prioritas Perbaikan
1	RPP*	Sudah Menggunakan tiga Komponen Sesuai SE Mendikbud No 14 Tahun 2019	Masih Copy Paste dari orang lain	Belum mau mencoba untuk membuat RPP sendiri	Belum pernah ada himabau dari Kamad	Pembuatan RPP Mandiri
2	Pelaksanaan Pembelajaran					
	A. Pendahuluan/Apersepsi	Guru Sudah menyampaikan Apersepsi	Apersepsinya hanya sedikit sekali	Terburu buru ke materi yang baru sebelum siswa siap	Fokus materi baru	Perbaikan dalam penyampaian apersepsi
3	B. Kegiatan Inti					
	Penguasaan materi pelajaran	-	Kurang menguasai Materi	Fokus pada penguasaan siswa	anak anak kelas 5 masih aktif berinteraksi dg teman	Perdalam Materi yang akan disampaikan
	Implementasi Pembelajaran	Sangat baik	-	-	-	-
	Pemanfaatan sumber belajar / media dalam pembelajaran	-	Tidak menggunakan media pembelajaran	masih kurang memahami penggunaan media	belum terbiasa menggunakan media	mematangkan penggunaan media pembelajaran
	Interaksi dengan peserta didik	Memahami semua karakter siswa dan pada saat pembelajaran siswa sudah dibagi kelompok	jarak tempat duduk antar siswa terlalu dekat, karena siswanya melebihi ruangan	siswa kurang aktif	belum terbiasa belajar secara kelompok	Menambah ruang kelas dan guru baru
	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Bahasa yang digunakan mudah di pahami oleh siswa	masih banyak bahasa ngapak yang digunakan	terlalu sering menggunakan bahasa ngapak	belum terbiasa berinteraksi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	C. Kegiatan Penutup	Menyimpulkan materi dengan lengkap	tidak mengucapkan salam	Lupa tidak mengucapkan salam atau ada faktor lain	terbiasa tidak mengucapkan salam penutup kalau mau ganti pelajaran	membiasakan mengucapkan salam penutup

3.	Penilaian**	ada penilain	penilaian disampaikan tapi dengan Klasikal	Penilaian kurang merata	waktunya tidak cukup	membagi waktu pembelajaran
----	-------------	--------------	--	-------------------------	----------------------	----------------------------

Kepala Madrasah,

Guru Yang
Disupervisi

Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd

Ilham Septiana, S.Pd

ANALISIS HASIL SUPERVISI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA PERSIS 165 ARJASARI
 Nama Guru : Wulan Purnamasari, S.Pd.I
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
 Waktu Supervisi : Rabu, 22 Oktober 2025

No	Komponen Pengamatan Supervisi Pembelajaran	Kelebihan	Kelemahan	Masalah Yang Ditemukan	Faktor Penyebab	Prioritas Perbaikan
1	RPP*	Sudah Menggunakan tiga Komponen Sesuai SE Mendikbud No 14 Tahun 2019	Masih Copy Paste dari orang lain	Belum mau mencoba untuk membuat RPP sendiri	Belum pernah ada himabau dari Kamad	Pembuatan RPP Mandiri
2	Pelaksanaan Pembelajaran					
	A. Pendahuluan/Apersepsi	Guru Sudah menyampaikan Apersepsi	Apersepsinya hanya sedikit sekali	Terburu buru ke materi yang baru sebelum siswa siap	Fokus materi baru	Perbaikan dalam penyampaian apersepsi
3	B. Kegiatan Inti					
	Penguasaan materi pelajaran	Sangat baik	Terlalu fokus pada buku	Fokus pada penguasaan siswa	siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan	kuasai siswa
	Implementasi Pembelajaran	Sangat baik	-	-	-	-
	Pemanfaatan sumber belajar / media dalam pembelajaran	Sangat baik	Medianya terlalu sederhana dan kurang menarik siswa	masih kurang memahami penggunaan media	belum terbiasa menggunakan media	mematangkan penggunaan media pembelajaran
	Interaksi dengan peserta didik	Memahami semua karakter siswa dan pada saat pembelajaran siswa sudah dibagi kelompok	jarak tempat duduk antar siswa terlalu dekat	siswa kurang aktif	desain tempat duduk di perbaiki	merubah desain tempat duduk siswa
	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Bahasa yang digunakan mudah di pahami oleh siswa	masih banyak bahasa ngapak yang digunakan	terlalu sering menggunakan bahasa ngapak	belum terbiasa berinteraksi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar

	C. Kegiatan Penutup	Menyimpulkan materi dengan lengkap	tidak mengucapkan salam	Lupa tidak mengucapkan salam atau ada faktor lain	terbiasa tidak mengucapkan salam penutup kalau mau ganti pelajaran	membiasakan mengucapkan salam penutup
3.	Penilaian**	ada penilain	penilaian disampaikan tapi dengan Klasikal	Penilaian hanya satu no saja	waktunya tidak cukup	membagi waktu pembelajaran

Kepala Madrasah,

Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd

Guru Yang
Disupervisi

Wulan Purnamasari, S.Pd.I

