

LAPORAN

KEGIATAN WORKSHOP

PENGEMBANGAN KURIKULUM

MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI
KABUPATEN BANDUNG

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Laporan Kegiatan *Workshop Pendekatan Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)* ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Workshop yang diselenggarakan pada Rabu, 13 Agustus 2025 di MA Persis 165 Arjasari ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang pembelajaran yang mendalam, kreatif, dan humanis, sekaligus menanamkan nilai-nilai kasih sayang dalam proses pendidikan. Melalui kegiatan ini, diharapkan para guru mampu mengintegrasikan Kurikulum Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat mencetak generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki empati sosial yang tinggi.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan sekaligus dokumentasi resmi yang memuat latar belakang, tujuan, pelaksanaan, hasil, dan penutup kegiatan workshop. Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan, khususnya para narasumber, kepala madrasah, panitia, serta seluruh guru peserta workshop.

Semoga laporan ini bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan pengembangan kegiatan berikutnya.

Arjasari, 14 Agustus 2025

Ketua Panitia



Ilham Septiana, S.Pd

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Nama Kegiatan	2
D. Tema Kegiatan	2
E. Bentuk Kegiatan	2
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	3
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	3
B. Peserta Kegiatan	3
C. Narasumber/Pemateri.....	3
D. Susunan Acara.....	3
E. Pelaksanaan Kegiatan	4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	6
A. Materi Yang Disampaikan	6
B. Respon Peserta	7
BAB IV PENUTUP.....	9
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran.....	10
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan bukan hanya soal menyampaikan pengetahuan, tetapi juga soal membentuk hati, pikiran, dan karakter. Di tengah arus perubahan zaman yang begitu cepat—dengan teknologi yang berkembang pesat, informasi yang melimpah, dan tantangan kehidupan yang semakin kompleks—guru tidak lagi cukup hanya menjadi pengajar. Guru dituntut menjadi pembimbing, pengarah, sekaligus teladan yang mampu menumbuhkan pemahaman mendalam dan membangun karakter mulia pada peserta didiknya.

MA Persis 165 Arjasari memahami bahwa pendidikan yang bermakna harus menyentuh tiga ranah utama: pikiran, hati, dan tindakan. Pikiran diisi dengan ilmu, hati dipenuhi nilai-nilai luhur, dan tindakan diarahkan untuk memberi manfaat bagi sesama. Untuk itulah dibutuhkan sebuah pendekatan pembelajaran yang tidak hanya membuat siswa pandai secara akademik, tetapi juga tumbuh menjadi pribadi yang berempati, santun, dan berjiwa besar.

Kurikulum Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) menawarkan cara pandang baru dalam proses belajar. Bukan sekadar menghafal, tetapi mengajak siswa untuk benar-benar memahami, mengaitkan, menganalisis, dan menerapkan ilmu dalam kehidupan nyata. Sementara itu, Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) menghadirkan ruh kemanusiaan dalam pendidikan. Mengajar dengan hati, membangun kedekatan emosional yang sehat antara guru dan murid, serta menciptakan suasana kelas yang penuh kasih sayang menjadi inti dari pendekatan ini.

Menyadari betapa pentingnya kedua pendekatan ini, MA Persis 165 Arjasari mengadakan Workshop Pendekatan Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta pada Rabu, 13 Agustus 2025. Kegiatan ini diharapkan menjadi titik awal bagi para guru untuk memperkaya cara mengajar mereka—menggabungkan ketajaman ilmu dengan kelembutan hati—sehingga pembelajaran di madrasah ini bukan hanya menghasilkan siswa yang cerdas, tetapi juga generasi yang berakhlak mulia dan siap menghadapi masa depan dengan hati yang penuh cinta.

B. Tujuan

Kegiatan workshop ini bertujuan untuk:

1. Memahami Konsep : Memberikan pemahaman yang utuh kepada guru tentang prinsip, filosofi, dan urgensi penerapan pendekatan Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta dalam proses pembelajaran.

2. Menguasai Strategi Pembelajaran : Membekali guru dengan berbagai strategi, metode, dan teknik mengajar yang mendorong pemahaman mendalam sekaligus membangun hubungan emosional positif dengan siswa.
3. Menyusun Perangkat Pembelajaran : Melatih guru dalam merancang RPP, modul, dan media pembelajaran yang mengintegrasikan unsur pemikiran kritis, kreativitas, dan nilai-nilai cinta kasih.
4. Meningkatkan Kompetensi Guru : Mengembangkan kemampuan guru dalam mengelola kelas secara inspiratif, kondusif, dan menyenangkan sehingga memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri dan aktif.
5. Mewujudkan Pendidikan Berkarakter : Mengarahkan proses pendidikan agar tidak hanya menghasilkan siswa yang cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia, memiliki empati, dan peduli terhadap lingkungan sosialnya.

C. Nama Kegiatan

Workshop Kurikulum Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

D. Tema Kegiatan

“Mengintegrasikan Pembelajaran Mendalam dan Nilai-Nilai Cinta untuk Mencetak Generasi Berilmu dan Berakhlak Mulia”

E. Bentuk Kegiatan

Workshop dilaksanakan dalam bentuk:

- 1) Penyampaian Materi
 - Pemaparan konsep, prinsip, dan strategi penerapan Kurikulum Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) oleh narasumber.
- 2) Diskusi Interaktif
 - Tanya jawab antara peserta dan narasumber mengenai penerapan kedua kurikulum di lingkungan madrasah.
- 3) Studi Kasus & Berbagi Pengalaman
 - Peserta membahas contoh penerapan pembelajaran mendalam dan berbasis cinta di kelas.
- 4) Perumusan Rencana Tindak Lanjut (RTL)
 - Penyusunan komitmen bersama untuk mengimplementasikan materi workshop dalam proses pembelajaran.

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

- **Hari/Tanggal** : Rabu, 13 Agustus 2025
- **Waktu** : Pukul 09.00 – 13.00 WIB
- **Tempat** : Aula MA Persis 165 Arjasari

B. Peserta Kegiatan

Workshop ini dihadiri oleh seluruh guru dan stakeholder MA Persis 165 Arjasari, yang terdiri dari guru mata pelajaran, guru BK, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan staf tata usaha. Kehadiran mereka menunjukkan komitmen yang tinggi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah.

C. Narasumber/ Pemateri

- **Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd.**

(Pengawas Kementerian Agama Kabupaten Bandung)

Beliau merupakan pengawas yang memiliki pengalaman luas dalam pembinaan dan pengembangan mutu pendidikan madrasah. Aktif memberikan pembinaan, pelatihan, serta pendampingan kepada para pendidik di lingkungan Kemenag, khususnya dalam inovasi kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam workshop ini, beliau memberikan materi tentang konsep dan implementasi Kurikulum Deep Learning serta Kurikulum Berbasis Cinta (KBC), dilengkapi dengan strategi praktis yang dapat langsung diterapkan di kelas.

D. Susunan Acara

No	Waktu	Kegiatan	Pembicara
1	09.00 – 09.05	Pembukaan	Ilham Septiana, S.Pd
2	09.05 – 09.10	Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an	Fauzan (Kelas XI)
3	09.10 – 09.30	Sambutan Kepala Madrasah MA Persis 165 Arjasari	Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I M.M.Pd
4	09.30 – 11.00	MATERI 1 Deep Learning	Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd.
5	11.00 – 11.20	<i>Coffe Break</i>	
5	11.30 – 12.40	MATERI 2 Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd.
6	12.40 – 12.55	Diskusi Dan Tanya Jawab	Moderator
7	12.55 – 13.00	Penutup	Moderator

E. Pelaksanaan Kegiatan

Workshop Kurikulum Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) di MA Persis 165 Arjasari dilaksanakan pada Rabu, 13 Agustus 2025 di Aula Madrasah. Kegiatan ini dihadiri oleh para guru dari MA dan MTs Persis 165 Arjasari, pengurus madrasah, serta tamu undangan.

Acara dimulai pukul 09.00 WIB dengan pembukaan yang dipandu oleh Bapak Ilham Septiana, S.Pd selaku pembawa acara. Suasana hangat dan penuh semangat langsung terasa ketika seluruh peserta menyambut jalannya kegiatan dengan penuh antusias.

Selanjutnya, pukul 09.05 WIB, dilakukan pembacaan ayat suci Al-Qur'an oleh Fauzan, siswa kelas XI MA Persis 165 Arjasari. Bacaan yang merdu dan penuh penghayatan ini menambah kekhidmatan acara dan menjadi pengantar yang baik untuk memulai kegiatan.

Pada pukul 09.10 WIB, acara dilanjutkan dengan sambutan Kepala Madrasah Aliyah Persis 165 Arjasari, Ust. Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I., M.M.Pd. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan rasa syukur atas terselenggaranya kegiatan ini serta menekankan pentingnya inovasi pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan. Beliau juga berharap para guru dapat mengimplementasikan materi workshop dalam kegiatan belajar mengajar.

Memasuki pukul 09.30 WIB, sesi Materi 1: Deep Learning dibawakan oleh Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd., Pengawas Pembina Kementerian Agama Kabupaten Bandung. Pada sesi ini, beliau menjelaskan konsep pembelajaran mendalam yang mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, memecahkan masalah secara mandiri, dan mengaitkan pengetahuan dengan kehidupan nyata. Berbagai strategi praktis disampaikan, dilengkapi contoh penerapan di kelas.

Setelah materi pertama, tepat pukul 11.00 WIB, peserta diberi waktu Coffee Break selama 20 menit untuk beristirahat sejenak sambil berdiskusi santai.

Kegiatan kembali dilanjutkan pada pukul 11.30 WIB dengan Materi 2: Kurikulum Berbasis Cinta (KBC), yang kembali dibawakan oleh Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd. Materi ini menekankan pentingnya menghadirkan suasana belajar yang penuh kasih sayang, menghargai perbedaan, serta membangun kedekatan emosional positif antara guru dan siswa sebagai kunci keberhasilan pendidikan.

Pukul 12.40 WIB, dibuka sesi diskusi dan tanya jawab yang dipandu oleh moderator. Sesi ini berlangsung interaktif, di mana peserta aktif mengajukan

pertanyaan dan berbagi pengalaman terkait penerapan Deep Learning dan KBC di madrasah.

Sebagai penutup, pada pukul 12.55 WIB, moderator menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas dan mengajak seluruh peserta untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di kelas masing-masing. Acara resmi ditutup dengan doa bersama dan diakhiri pada pukul 13.00 WIB.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Materi Yang Disampaikan

Narasumber **Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd.** menjelaskan bahwa **Deep Learning** atau *Pembelajaran Mendalam* adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang berfokus pada pemahaman konsep secara utuh dan penerapan dalam kehidupan nyata, bukan sekadar menghafal informasi.

Materi yang disampaikan meliputi:

- a) Definisi dan Konsep Dasar Deep Learning
Deep Learning dalam konteks pendidikan adalah proses pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif, dan analitis, dengan menghubungkan pengetahuan yang diperoleh dengan pengalaman sehari-hari.
- b) Karakteristik Pembelajaran Deep Learning
 1. Berpusat pada peserta didik (*student-centered learning*).
 2. Mengutamakan pemahaman mendalam dibanding hafalan.
 3. Mendorong keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills / HOTS*).
 4. Mengaitkan materi pelajaran dengan konteks dunia nyata.
 5. Menggunakan metode kolaboratif dan *problem solving*.
- c) Strategi Penerapan Deep Learning di Kelas
 1. *Problem-Based Learning* – Peserta didik belajar melalui pemecahan masalah nyata.
 2. *Project-Based Learning* – Peserta didik mengerjakan proyek yang relevan dengan materi.
 3. *Inquiry Learning* – Peserta didik diajak bertanya, menyelidiki, dan menemukan jawaban sendiri.
 4. Kolaborasi dan Diskusi Kelompok – Mengasah keterampilan sosial dan komunikasi.
- d) Manfaat Deep Learning
 1. Peserta didik memiliki pemahaman yang lebih bermakna.
 2. Meningkatkan kemandirian belajar.
 3. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif.
 4. Membentuk karakter *problem solver* yang adaptif terhadap perubahan zaman.

Pada sesi kedua, narasumber memaparkan konsep **Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)** yang merupakan pendekatan pembelajaran yang dilandasi oleh kasih sayang, empati, dan kepedulian terhadap peserta didik.

Materi yang disampaikan meliputi:

a) Filosofi KBC

Pendidikan bukan hanya proses transfer ilmu, tetapi juga pembentukan karakter yang dilakukan dengan cinta. Guru berperan sebagai sosok yang menghadirkan rasa aman, nyaman, dan dihargai bagi siswa.

b) Prinsip Dasar KBC

1. Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya sebagai landasan utama pendidikan.
2. Cinta kepada sesama manusia dengan menghargai perbedaan.
3. Cinta kepada ilmu dengan membangkitkan motivasi belajar dari dalam diri siswa.
4. Cinta kepada lingkungan dengan menumbuhkan kesadaran menjaga alam sekitar.

c) Strategi Implementasi KBC

1. Menciptakan suasana belajar yang hangat dan penuh apresiasi.
2. Menggunakan bahasa positif dan motivatif dalam interaksi dengan siswa.
3. Memberikan pembelajaran yang relevan dengan kehidupan siswa.
4. Mengintegrasikan nilai-nilai akhlak mulia dalam setiap mata pelajaran.

d) Dampak KBC dalam Pendidikan

1. Meningkatkan keterikatan emosional antara guru dan siswa.
2. Membangun rasa percaya diri dan motivasi belajar siswa.
3. Mengurangi perilaku negatif di kelas.
4. Menciptakan suasana madrasah yang harmonis dan kondusif.

B. Respon Peserta

Selama pelaksanaan workshop, para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap materi yang disampaikan oleh narasumber. Respon peserta dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Antusias dan Aktif Bertanya

Peserta tampak fokus mengikuti penjelasan, mengajukan pertanyaan yang relevan, serta memberikan tanggapan terhadap isu-isu yang diangkat dalam sesi diskusi.

2. Tertarik dengan Konsep Deep Learning

Peserta menyatakan bahwa pendekatan Deep Learning membuka wawasan baru dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*).

3. Terinspirasi oleh Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Banyak peserta merasa bahwa KBC dapat menjadi solusi dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menumbuhkan motivasi, serta memperkuat hubungan positif antara guru dan siswa.

4. Mengapresiasi Contoh Nyata yang Diberikan Narasumber

Narasumber memberikan ilustrasi kasus dan contoh penerapan yang memudahkan peserta memahami konsep dan strategi implementasi di kelas.

5. Berkomitmen untuk Menerapkan di Lingkungan Kerja

Sebagian besar peserta menyatakan kesiapan untuk mencoba mengintegrasikan prinsip Deep Learning dan KBC dalam pembelajaran mereka, disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran dan kondisi siswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Workshop Kurikulum Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) yang diselenggarakan pada Rabu, 13 Agustus 2025 di MA Persis 165 Arjasari berjalan dengan lancar, tertib, dan penuh antusiasme dari seluruh peserta. Dari rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan:

1. **Peningkatan Wawasan dan Kompetensi Guru**
Materi yang disampaikan oleh Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag., M.M.Pd. memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pendekatan Deep Learning dan KBC, sehingga peserta memperoleh wawasan baru tentang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan humanis.
2. **Relevansi Materi dengan Kebutuhan Pendidikan Saat Ini**
Kedua pendekatan tersebut dinilai sangat relevan dengan semangat Kurikulum Merdeka, yang menekankan pembelajaran berpusat pada siswa, pengembangan karakter, dan pencapaian kompetensi abad 21.
3. **Antusiasme dan Partisipasi Aktif Peserta**
Selama kegiatan berlangsung, peserta aktif berdiskusi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan terhadap materi, menunjukkan kesungguhan dalam memahami dan mengimplementasikan konsep yang dipelajari.
4. **Komitmen Implementasi di Kelas**
Peserta menyatakan kesiapan untuk mencoba menerapkan strategi Deep Learning dan KBC di kelas masing-masing, dengan penyesuaian terhadap karakteristik siswa dan kondisi pembelajaran.
5. **Dukungan Penuh dari Pihak Madrasah**
Pihak MA Persis 165 Arjasari dan MTs Persis 165 Arjasari memberikan komitmen untuk mendukung implementasi hasil workshop melalui fasilitas, pelatihan lanjutan, serta pendampingan guru.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan guru-guru mampu mengembangkan pembelajaran yang bermakna, inspiratif, dan penuh kasih sayang, sehingga dapat melahirkan generasi yang berilmu, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

B. Saran

1. **Pendampingan Berkelanjutan**
Diperlukan program pendampingan atau coaching lanjutan bagi guru untuk memastikan penerapan Deep Learning dan KBC berjalan efektif di kelas.
2. **Penyediaan Media dan Sumber Belajar**
Madrasah diharapkan menyediakan sarana dan media pembelajaran yang mendukung kreativitas guru dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran yang telah dipelajari.

3. **Pelatihan Lanjutan yang Lebih Spesifik**
Mengadakan workshop lanjutan dengan fokus pada penerapan Deep Learning dan KBC di berbagai mata pelajaran, sehingga guru dapat menyesuaikannya dengan bidang masing-masing.
4. **Kolaborasi Antar Guru**
Guru-guru diharapkan membentuk komunitas belajar internal untuk saling berbagi pengalaman, materi, dan strategi pembelajaran yang kreatif.
5. **Evaluasi Berkala Implementasi**
Melakukan evaluasi secara berkala terhadap hasil penerapan konsep Deep Learning dan KBC di kelas, guna melihat efektivitas dan menemukan solusi atas kendala yang dihadapi.
6. **Meningkatkan Dukungan Manajerial**
Pimpinan madrasah diharapkan terus memberikan dukungan moral, administratif, dan anggaran untuk pengembangan profesional guru.

LAMPIRAN



مدرسة الإتحاد الإسلامي MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI

NPSN : 20279983 NSM : 131232040001 AKREDITASI "B" No. 104/BAN-PDM/SK/2024

Kp. Ds. Rancakole RT. 01 RW. 07 Kec. Arjasari Kab. Bandung 40379 Hp. 085759986500

DAFTAR HADIR WORKSHOP KURIKULUM DEEP LEARNING DAN KBC MA PERSIS 165 ARJASARI

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Enjang Ishak, S.Pd.I	Pengurus Yayasan	1
2	Anshorulloh	Komite	2
3	Dr.H.Haedar Rahman M.M.Pd	Pengawas Madrasah	3
4	Yanyan Yoga Permana, M.Pd	Kepala Madrasah	4
5	Ilham Septiana, S.Pd	Wk. Kurikulum	5
6	Yadi Mulyadi, S.Pd	WK.Kesiswaan	6
7	Agus Lukman Hakim, S.T	WK.Sapras	7
8	Tintin Herlina, S.Pd.I	Guru	8
9	Eneng Hadiana, S.Pd	Guru	9
10	Ilis Mulyani, S.Pd	Guru	10
11	Imas Masitoh S.Fil.I	Guru	11
12	Ichsan Kamiludin, S.Ag	Guru	12
13	Muhamad Sidik, S.Pd.I	Guru	13
14	Wulan Purnamasari, S.Pd.,I	Guru	14
15	Purnawarman	Guru	15
16	Rohmat, S.Pd	Guru	16
17	Fahmi Mujaddid, S.Pd	Guru	17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22

Arjasari, 13 Agust 2025

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Yan Yan Yoga Permana, M.Pd
NIP

**DOKUMENTASI KEGIATAN
WORKSHOP PENDEKATAN DEEP LEARNING DAN KURIKULUM BERBASIS
CINTA**







SERTIFIKAT PENGHARGAAN



Dengan bangga dipersembahkan kepada:

Agus Lukman Hakim, S.T

sebagai

PESERTA

Pada acara **Workshop Deep Learning & Kurikulum Cinta** MA Persis 165 Arjasari bersama Pengawas
Kemenag Kabupaten Bandung, yang dilaksanakan pada Rabu, 13 Agustus 2025.

Pengawas Madrasah



Dr. Haedar Rahman, S.Ag, M.M.Pd
NIP. : 196812281999031002

Kepala MA Persis 165 Arjasari



Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd
NPK : 7811150075018



SERTIFIKAT PENGHARGAAN



Dengan bangga dipersembahkan kepada:

Tintin Herlina, S.Pd.I

sebagai

PESERTA

Pada acara **Workshop Deep Learning & Kurikulum Cinta** MA Persis 165 Arjasari bersama Pengawas
Kemenag Kabupaten Bandung, yang dilaksanakan pada Rabu, 13 Agustus 2025.

Pengawas Madrasah



Dr. Haedar Rahman, S.Ag, M.M.Pd
NIP. : 196812281999031002

Kepala MA Persis 165 Arjasari



Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd
NPK : 7811150075018