

# LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP DIKLAT/PELATIHAN GURU

MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI  
KABUPATEN BANDUNG

2025

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>

### LAPORAN 1

<b>PELATIHAN AI MASTERCLASS: PINTAR MEMBUAT BAHAN AJAR 1 .....</b>	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Identitas Peserta.....	1
C. Tujuan Pelatihan.....	1
D. Rangkaian Materi Pelatihan .....	1
E. Metode Pelatihan.....	2
F. Hasil Pelatihan .....	2
G. Manfaat dan Tindak Lanjut.....	2

### LAPORAN 2

<b>PELATIHAN GURU PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA .....</b>	<b>3</b>
A. Pendahuluan.....	3
B. Identitas Peserta.....	3
C. Tujuan Pelatihan.....	3
D. Rangkaian Materi Pelatihan .....	4
E. Metode Pelatihan.....	4
F. Hasil Pelatihan .....	4
G. Manfaat dan Tindak Lanjut.....	5

### LAPORAN 3

<b>PELATIHAN NUMERASI: PEMANFAATAN TOOLS ONLINE UNTUK PEMBELAJARAN AKTIF .....</b>	<b>6</b>
A. Pendahuluan.....	6
B. Identitas Peserta.....	6
C. Tujuan Pelatihan.....	6
D. Rangkaian Materi Pelatihan .....	6
E. Metode Pelatihan.....	2
F. Hasil Pelatihan .....	7
G. Manfaat dan Tindak Lanjut.....	7

### LAPORAN 4

<b>PELATIHAN ANTI PERUNDUNGAN (ANTI-BULLYING) DAN KEKERASAN TERHADAP MURID .....</b>	<b>8</b>
A. Pendahuluan.....	8
B. Identitas Peserta.....	8
C. Tujuan Pelatihan.....	8
D. Rangkaian Materi Pelatihan .....	8
E. Metode Pelatihan.....	9
F. Hasil Pelatihan .....	9
G. Manfaat dan Tindak Lanjut.....	9

## **LAPORAN 5**

### **PELATIHAN ANTI PERUNDUNGAN (ANTI-BULLYING) DAN KEKERASAN**

<b>TERHADAP MURID .....</b>	<b>10</b>
A. Pendahuluan.....	10
B. Identitas Peserta.....	10
C. Tujuan Pelatihan.....	10
D. Rangkaian Materi Pelatihan .....	10
E. Metode Pelatihan.....	10
F. Hasil Pelatihan .....	11
G. Manfaat dan Tindak Lanjut.....	11

## **LAMPIRAN**

# LAPORAN 1

## AI MASTERCLASS: PINTAR MEMBUAT BAHAN AJAR ANGGKATAN I

### A. Pendahuluan

Dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan SDM Kementerian Agama Republik Indonesia, menyelenggarakan Pelatihan AI Masterclass: Pintar Membuat Bahan Ajar Angkatan I.

Pelatihan ini dilaksanakan secara daring melalui platform MOOC Pintar pada tanggal 2–6 Mei 2025 dengan total durasi 21 jam pelatihan.

Kegiatan ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam penyusunan bahan ajar yang kreatif, inovatif, serta sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad 21.

### B. Identitas Peserta

- **Nama** : Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I., M.Pd.
- **NIK** : 3204161505810003
- **Tempat/Tanggal Lahir** : Bandung, 15 Mei 1981
- **Jabatan** : Kepala Madrasah
- **Instansi/Unit Kerja** : Kemenag Kabupaten Bandung
- **Nilai/Kualifikasi** : 88 (Lulus, Kompeten)

### C. Tujuan Pelatihan

- 1) Meningkatkan pemahaman peserta mengenai etika penggunaan AI dalam pembelajaran.
- 2) Membekali peserta keterampilan menyusun bahan ajar berbasis AI dalam berbagai format (visual, cetak, interaktif, audio, dan video).
- 3) Mendukung pengembangan profesionalitas guru dalam pemanfaatan teknologi digital untuk pembelajaran.
- 4) Membentuk mindset moderasi beragama dan nilai-nilai dasar ASN dalam konteks pengembangan SDM pendidikan.

### D. Rangkaian Materi Pelatihan

- 1) Kelompok Dasar
  - Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional.
  - Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia Kementerian Agama.
  - Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama.
- 2) Kelompok Inti
  - Etika Penggunaan AI dalam Penyusunan Bahan Ajar.
  - Pembuatan Bahan Ajar Visual berbasis AI.
  - Pembuatan Bahan Ajar Cetak berbasis AI.
  - Pembuatan Bahan Ajar Interaktif berbasis AI.
  - Pembuatan Bahan Ajar Video berbasis AI.

## **E. Metode Pelatihan**

Pelatihan dilaksanakan secara daring dengan metode:

- Pembelajaran daring (MOOC) dengan akses mandiri.
- Pembelajaran berbasis modul digital yang dapat dipelajari peserta sesuai jadwal.
- Diskusi interaktif dan praktik langsung menggunakan aplikasi berbasis AI.
- Penugasan dan evaluasi, berupa pembuatan bahan ajar dengan memanfaatkan AI.

## **F. Hasil Pelatihan**

- Peserta dinyatakan kompeten dengan nilai 88.
- Peserta mampu memahami konsep etika penggunaan AI.
- Peserta menguasai keterampilan membuat bahan ajar visual, cetak, interaktif, dan video berbasis AI.
- Peserta memiliki kesadaran akan pentingnya pemanfaatan teknologi AI untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

## **G. Manfaat dan Tindak Lanjut**

1) Manfaat:

- a. Meningkatkan kemampuan profesional guru dalam memanfaatkan AI untuk pembelajaran.
- b. Memberikan inovasi baru dalam pembuatan bahan ajar yang menarik, efisien, dan relevan.
- c. Mendukung terciptanya pembelajaran yang adaptif dengan perkembangan teknologi digital.

2) Tindak Lanjut:

- a. Menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam penyusunan RPP dan bahan ajar di madrasah.
- b. Melaksanakan berbagi praktik baik (best practice) kepada guru-guru lain melalui forum MGMP/KKM.
- c. Mengembangkan komunitas belajar berbasis teknologi digital di lingkungan kerja.

## LAPORAN 2

### PELATIHAN GURU PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA

#### Angkatan III – Tahun 2025

#### A. Pendahuluan

Peningkatan mutu pendidikan di Indonesia tidak dapat dilepaskan dari peran guru sebagai pendidik profesional. Guru tidak hanya dituntut untuk menguasai materi pelajaran, tetapi juga mampu mengembangkan metode, strategi, dan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman serta kebutuhan peserta didik. Salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran adalah bahan ajar.

Seiring perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, bahan ajar tidak lagi terbatas pada bentuk cetak, melainkan telah berkembang ke arah bahan ajar digital berbasis media interaktif. Oleh karena itu, Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Manado menyelenggarakan kegiatan Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Media Angkatan III yang dilakukan secara daring (online) dengan menggunakan platform MOOC Pintar.

Pelatihan ini diselenggarakan pada tanggal 25 Mei 2025 hingga 29 Mei 2025 dengan alokasi waktu 20 jam pelatihan. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali guru-guru madrasah agar mampu menyusun, mengembangkan, dan memanfaatkan bahan ajar berbasis media, baik dalam bentuk teks maupun non-teks.

#### B. Identitas Peserta

- **Nama** : Tintin Herlina
- **NIK** : 3204165202830005
- **Tempat/Tanggal Lahir** : Bandung, 12 Februari 1983
- **Jabatan** : Guru Al-Qur'an Hadits (Pengangkatan Pertama)
- **Unit Kerja** : MA Persis 165 Arjasari
- **Hasil** : Nilai 100 / Lulus dengan predikat *Sangat Kompeten*

#### C. Tujuan Pelatihan

Adapun tujuan khusus dari pelatihan ini antara lain:

- 1) Meningkatkan kompetensi teknis guru dalam menyusun bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- 2) Membekali peserta dengan kemampuan memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran.
- 3) Mendorong guru untuk menghasilkan bahan ajar kreatif, inovatif, dan menarik sehingga pembelajaran lebih interaktif.
- 4) Mengintegrasikan nilai-nilai **Moderasi Beragama** dalam bahan ajar agar pendidikan tetap sejalan dengan visi Kementerian Agama.
- 5) Meningkatkan profesionalisme guru dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai pendidik.

## D. Rangkaian Materi Pelatihan

Materi pelatihan ini terbagi menjadi kelompok dasar dan kelompok inti yang saling berkesinambungan.

### 1) Kelompok Dasar

- Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional. Membekali guru dengan pemahaman mengenai pentingnya moderasi beragama dalam membangun persatuan dan kesatuan bangsa.
- Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama. Menginternalisasikan nilai dasar ASN dan pegawai Kemenag dalam tugas sehari-hari.
- Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama Memberikan pemahaman tentang sistem pelatihan dan pengembangan yang berkesinambungan di lingkungan Kementerian Agama.

### 2) Kelompok Inti

- Konsep Penyusunan Bahan Ajar Pengenalan prinsip, komponen, dan tahapan penyusunan bahan ajar.
- Analisis Kebutuhan Bahan Ajar. Guru dilatih untuk menganalisis kebutuhan belajar peserta didik sehingga bahan ajar tepat sasaran.
- Penyusunan Bahan Ajar Cetak (LKS, Modul, Diklat) Praktik membuat bahan ajar dalam bentuk teks, seperti modul pembelajaran, diklat, dan lembar kerja siswa.
- Praktik Pembuatan Bahan Ajar Non-Teks (Computer Based Learning) Pelatihan dalam membuat bahan ajar berbasis komputer, seperti media interaktif.
- Pembuatan Bahan Ajar Komik Pembelajaran Peserta dilatih membuat komik edukatif sebagai salah satu strategi pembelajaran kreatif.
- Penyusunan Bahan Ajar Hypermedia Guru dibimbing membuat bahan ajar yang mengintegrasikan teks, gambar, audio, dan video dalam satu paket pembelajaran.

## E. Metode Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan secara daring melalui platform **MOOC Pintar** dengan metode:

- 1) Ceramah interaktif melalui video pembelajaran.
- 2) Diskusi dan tanya jawab secara daring.
- 3) Penugasan mandiri berupa penyusunan bahan ajar sesuai topik.
- 4) Praktik langsung menggunakan aplikasi dan perangkat digital.
- 5) Evaluasi akhir berupa penilaian kompetensi teknis peserta.

## F. Hasil Pelatihan

Berdasarkan hasil evaluasi akhir, peserta **Tintin Herlina** memperoleh nilai **100** dengan predikat **Sangat Kompeten**. Hal ini menunjukkan bahwa peserta:

- Mampu memahami prinsip-prinsip penyusunan bahan ajar.
- Mampu menyusun bahan ajar cetak maupun digital secara baik.
- Kreatif dalam membuat media pembelajaran interaktif, termasuk komik pembelajaran dan hypermedia.

- Siap mengintegrasikan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di madrasah.

### **G. Manfaat dan Tindak Lanjut**

Pelatihan ini memberikan manfaat besar, di antaranya:

- Meningkatkan kualitas proses pembelajaran di MA Persis 165 Arjasari.
- Memberikan referensi baru dalam pengembangan media ajar berbasis teknologi.
- Mendukung program Kementerian Agama dalam moderasi beragama melalui pendidikan.
- Menumbuhkan profesionalisme guru dalam era digital.

Sebagai tindak lanjut, peserta pelatihan diharapkan dapat:

- Mengimplementasikan bahan ajar yang dibuat selama pelatihan dalam kelas nyata.
- Membagikan pengalaman dan pengetahuan kepada rekan guru lain.
- Terus mengembangkan media pembelajaran baru sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan peserta didik.

**LAPORAN 3**  
**PELATIHAN NUMERASI PEMANFAATAN TOOLS ONLINE UNTUK**  
**PEMBELAJARAN AKTIF**  
**Angkatan IX Tahun 2025**

**A. Pendahuluan**

Pelatihan “Numerasi: Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif” merupakan program peningkatan kompetensi guru yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Kompetensi SDM Pendidikan dan Keagamaan – Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan SDM, Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada para pendidik dalam memanfaatkan berbagai aplikasi daring (online tools) untuk mendukung pembelajaran aktif, kolaboratif, dan kreatif. Pelatihan dilaksanakan secara daring berbasis MOOC Pintar dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 dengan total beban belajar 20 jam pelatihan.

**B. Identitas Peserta**

- **Nama** : Yan Yan Yoga Permana, S.Pd.I, M.Pd
- **Tempat/Tanggal Lahir** : Bandung, 15 Mei 1981
- **Jabatan** : Kepala Madrasah
- **Instansi/Unit Kerja** : Kementerian Agama Kabupaten Bandung
- **NIK** : 3204161505810003
- **Nilai/Kualifikasi** : 80 (Lulus, Kompeten)

**C. Tujuan Pelatihan**

- 1) Membekali guru dan tenaga pendidik dengan keterampilan numerasi berbasis digital.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan tools online untuk menciptakan pembelajaran aktif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik.
- 3) Meningkatkan kompetensi guru dalam mengintegrasikan aplikasi visual, permainan edukatif, dan asesmen digital ke dalam proses pembelajaran.
- 4) Mendukung terciptanya ekosistem pendidikan yang moderat, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

**D. Rangkaian Materi Pelatihan**

- 1) Kelompok Dasar
  - Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
  - Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama
  - Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

## 2) Kelompok Inti

- Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif
- Meningkatkan Keterampilan Berpikir dengan Aplikasi Visual Organizer (Peta Konsep)
- Aplikasi Permainan Interaktif untuk Melatih Kolaborasi, Kemampuan Berpikir, dan Komunikasi
- Permainan Interaktif Jeopardy
- Pemanfaatan Aplikasi Tipe Tertutup dan Terbuka untuk Asesmen Peserta Didik
- Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Angka dalam Pembelajaran Berbasis Proyek
- Pemanfaatan Aplikasi Infografis untuk Pembuatan Poster

## E. Metode Pelatihan

Pelatihan menggunakan metode:

- Pembelajaran daring (online) berbasis MOOC Pintar.
- Self-paced learning (peserta belajar sesuai waktu yang tersedia).
- Studi kasus melalui aplikasi digital.
- Simulasi & praktik langsung penggunaan berbagai tools online.
- Penugasan individu untuk mengukur tingkat pemahaman peserta.

## F. Hasil Pelatihan

- Peserta mampu memahami konsep moderasi beragama dalam konteks pendidikan.
- Peserta mampu memanfaatkan berbagai tools online seperti aplikasi visual organizer, permainan interaktif, pengolah angka, hingga infografis.
- Peserta berhasil menyusun produk pembelajaran berbasis digital yang mendukung pembelajaran aktif.
- Berdasarkan evaluasi, peserta memperoleh nilai 80 (Kompeten).

## G. Manfaat dan Tindak Lanjut

### 1) Manfaat:

- Meningkatkan kompetensi digital pendidik dalam proses pembelajaran.
- Menumbuhkan kreativitas guru dalam menyusun strategi pembelajaran aktif.
- Meningkatkan kualitas asesmen berbasis aplikasi digital.

### 2) Tindak Lanjut:

- Mengimplementasikan hasil pelatihan di madrasah/sekolah tempat bertugas.
- Membagikan ilmu dan pengalaman kepada rekan sejawat melalui forum KKG/MGMP.
- Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- Melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap penggunaan tools online dalam pembelajaran.

**LAPORAN 4**  
**PELATIHAN ANTI PERUNDUNGAN (ANTI-BULLYING) DAN KEKERASAN**  
**TERHADAP MURID**  
**Angkatan VIII – Tahun 2025**

**A. Pendahuluan**

Pelatihan Anti Perundungan dan Kekerasan terhadap Murid merupakan program yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan SDM Kementerian Agama Republik Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring (daring) melalui platform MOOC Pintar pada tanggal 01–05 Agustus 2025 dengan total 20 jam pelatihan.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam memahami fenomena perundungan (bullying) serta membekali dengan strategi pencegahan, intervensi, dan penanganan kasus kekerasan di lingkungan pendidikan.

**B. Identitas Peserta**

- **Nama** : Wulan Purnamasari, S.Pd.I
- **NIK** : 3204164602890003
- **Tempat/Tanggal Lahir** : Bandung, 06 Februari 1989
- **Jabatan** : Guru Aqidah Akhlak (pengangkatan pertama)
- **Instansi/Unit Kerja** : Kementerian Agama Kabupaten Bandung
- **Nilai/Kualifikasi** : 90 (Lulus, Sangat Kompeten)

**C. Tujuan Pelatihan**

- 1) Memberikan pemahaman komprehensif tentang perundungan dan kekerasan terhadap murid dalam perspektif psikologi, hukum, sosial, dan medis.
- 2) Membekali peserta dengan keterampilan teknis untuk mengidentifikasi, mencegah, dan menangani kasus perundungan.
- 3) Mendorong guru agar mampu menjadi **agen perubahan** dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan ramah anak.
- 4) Membangun jejaring satgas anti bullying di lingkungan pendidikan melalui penguatan kapasitas guru.

**D. Rangkaian Materi Pelatihan**

- 1) Kelompok Dasar
  - Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
  - Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama
  - Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
- 2) Kelompok Inti
  - Perilaku Bullying Ditinjau dari Perspektif Ilmu Psikologi Sosial
  - Menjadi Satgas Anti Bullying: Kenali, Pahami, Cegah Perundungan di Sekitar Kita

- Jerat Hukum Pelaku Bullying
- Dampak Perilaku Bullying terhadap Kesehatan Jiwa
- Dampak Perilaku Bullying ditinjau secara Medis/Kedokteran
- Mencegah Bullying – Best Practice

#### **E. Metode Pelatihan**

Pelatihan dilaksanakan secara daring dengan metode:

- Pembelajaran Mandiri melalui platform MOOC Pintar.
- Pemaparan Materi oleh narasumber ahli di bidang psikologi, hukum, pendidikan, dan kesehatan.
- Diskusi Interaktif melalui forum daring.
- Evaluasi dan Tes Akhir untuk mengukur capaian kompetensi peserta.

#### **F. Hasil Pelatihan**

- Peserta mampu mengidentifikasi tanda-tanda perundungan di lingkungan sekolah.
- Peserta memahami dampak psikologis, sosial, dan medis dari perilaku bullying.
- Peserta menguasai strategi pencegahan dan penanganan bullying sesuai peraturan dan nilai-nilai pendidikan.
- Peserta dinyatakan Lulus dengan nilai 90 (Sangat Kompeten).

#### **G. Manfaat dan Tindak Lanjut**

##### 1) Manfaat:

- a. Guru memiliki kompetensi teknis dalam mencegah dan menangani kasus bullying.
- b. Terbentuk kesadaran tentang pentingnya lingkungan belajar yang bebas dari kekerasan.
- c. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan melalui penerapan sikap ramah anak.

##### 2) Tindak Lanjut:

- a. Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Menginisiasi program Satgas Anti Bullying di sekolah.
- c. Membuat sosialisasi dan edukasi tentang anti perundungan bagi siswa, guru, dan orang tua.
- d. Melakukan monitoring dan evaluasi berkelanjutan terkait pencegahan kekerasan di sekolah.

## **LAPORAN 5**

### **PELATIHAN LESSON STUDY DI ERA DIGITAL ANGKATAN VII**

#### **A. Pendahuluan**

Pelatihan Lesson Study di Era Digital merupakan salah satu program pengembangan kompetensi guru yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan SDM Kementerian Agama Republik Indonesia.

Pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan konsep Lesson Study for Learning Community (LSLC) secara efektif dan inovatif di era digital, sehingga dapat membentuk budaya belajar kolaboratif di satuan pendidikan.

Kegiatan ini diselenggarakan secara daring (online) melalui platform MOOC Pintar selama 20 jam pelatihan dari tanggal 1–5 Agustus 2025.

#### **B. Identitas Peserta**

- **Nama** : Eneng Hadiana, S.Pd
- **NIK** : 3204296209800005
- **Tempat/Tanggal Lahir** : Bandung, 22 September 1980
- **Jabatan** : Guru Ekonomi (Pengangkatan Pertama)
- **Instansi/Unit Kerja** : Madrasah Aliyah (MA)
- **Nilai/Kualifikasi** : 87,5 / Lulus – Kompeten

#### **C. Tujuan Pelatihan**

- 1) Meningkatkan kompetensi guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis Lesson Study.
- 2) Menumbuhkan budaya reflektif dan kolaboratif di lingkungan sekolah.
- 3) Mengintegrasikan teknologi digital dalam pelaksanaan Lesson Study.
- 4) Mendukung peningkatan mutu pendidikan dan profesionalitas guru madrasah.

#### **D. Rangkaian Materi Pelatihan**

- 1) Kelompok Dasar
  - Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
  - Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama
  - Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
- 2) Kelompok Inti
  - Konsep Lesson Study for Learning Community (LSLC)
  - Penerapan Strategi, Pendekatan, Model, dan Media Pembelajaran dalam Lesson Study
  - Penyusunan Plan dalam Lesson Study
  - Penyusunan Laporan Lesson Study

#### **E. Metode Pelatihan**

Pelatihan dilaksanakan secara daring dengan metode :

- Pembelajaran daring (online learning) melalui platform MOOC Pintar.

- Ceramah interaktif untuk penyampaian materi konseptual.
- Diskusi dan refleksi kelompok untuk memperdalam pemahaman peserta.
- Studi kasus dan praktik penyusunan plan untuk penerapan langsung konsep Lesson Study.
- Evaluasi akhir pelatihan melalui tes dan tugas proyek Lesson Study.

#### **F. Hasil Pelatihan**

- Nilai 87,5 dengan predikat Lulus – Kompeten.
- Peningkatan kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep Lesson Study for Learning Community.
- Penguasaan teknis dalam menyusun Plan–Do–See serta membuat laporan pelaksanaan Lesson Study.
- Keterampilan menggunakan teknologi digital untuk mendukung kegiatan pembelajaran kolaboratif.

#### **G. Manfaat dan Tindak Lanjut**

- 1) Guru dapat menerapkan Lesson Study di madrasah sebagai model peningkatan mutu pembelajaran berbasis kolaborasi.
- 2) Hasil pelatihan menjadi dasar pengembangan komunitas belajar guru di lingkungan kerja.
- 3) Peserta diharapkan membagikan pengetahuan dan pengalaman pelatihan kepada rekan sejawat.
- 4) Sekolah/madrasah dapat menjadikan Lesson Study sebagai bagian dari program peningkatan kompetensi guru berkelanjutan.

# **LAMPIRAN - LAMPIRAN**



## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.125492/D.M/P.V/2025**

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
NIK : 3204161505810003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung, 15 Mei 1981  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Instansi/Unit Kerja : Kemenag Kab. Bandung  
Nilai/Kualifikasi : 88 / Lulus, Kompeten

pada kegiatan Pelatihan AI Masterclass: Pintar Membuat Bahan Ajar Angkatan I yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 02 Mei 2025 sampai dengan 06 Mei 2025 yang meliputi 21 jam pelatihan.

Jakarta, 19 Mei 2025  
Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya  
Manusia Pendidikan dan Keagamaan



**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**

# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Kompetensi teknis dalam pelatihan ini difokuskan pada kemampuan peserta dalam memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) untuk menyusun bahan ajar yang efektif, baik dalam bentuk visual, cetak, interaktif, audio, maupun video.

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Etika Penggunaan AI dalam Penyusunan Bahan Ajar
2. Pembuatan Bahan Ajar Visual berbasis AI
3. Pembuatan Bahan Ajar Cetak berbasis AI
4. Pembuatan Bahan Ajar Interaktif berbasis AI
5. Pembuatan Bahan Ajar Video berbasis AI





## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.183012/D.M/P.V/2025**

Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Manado berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : Tintin Herlina  
NIK : 3204165202830005  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung , 12 Februari 1983  
Jabatan : Guru Al-Quran Hadist pada (khusus Pengangkatan Pertama)  
Instansi/Unit Kerja : MA Persis 165 Arjasari  
Nilai/Kualifikasi : 100 / Lulus, Sangat Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Media Angkatan III yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 25 Mei 2025 sampai dengan 29 Mei 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 10 Juni 2025

Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber  
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**

# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Memahami dan mempraktekkan penyusunan bahan ajar dalam bentuk teks dan non teks

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Konsep Penyusunan Bahan Ajar
2. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar
3. Penyusunan Bahan Ajar Cetak (LKS/ Modul/ Diktat)
4. Praktik Pembuatan Bahan Ajar Non-Teks (Computer Based Learning)
5. Pembuatan Bahan Ajar Komik Pembelajaran
6. Penyusunan Bahan Ajar Hypermedia





## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.258994/D.M/P.V/2025**

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
NIK : 3204161505810003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung, 15 Mei 1981  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Instansi/Unit Kerja : Kemenag Kab. Bandung  
Nilai/Kualifikasi : 80 / Lulus, Kompeten

pada kegiatan Numerasi: Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif Angkatan IX yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 09 Agustus 2025  
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber  
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**



# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

1. Diutamakan Guru Kelas Awal dan Kelas Tinggi untuk Jenjang SD/MI
2. PNS dan Non-PNS Kementerian Agama
3. Syarat Pangkat/Golongan Ruang : Semua
4. Syarat Jenis Kelamin : Semua
5. Syarat Pendidikan Umum : Semua

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di MOOC Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif
2. Meningkatkan Keterampilan Berpikir dengan Aplikasi Visual Organizer - Peta Konsep
3. Aplikasi Permainan Interaktif untuk Melatih Kolaborasi Kemampuan Berpikir dan Komunikasi
4. Permainan Interaktif Jeopardy
5. Mengenal Aplikasi Tipe Tertutup dan Terbuka serta Pemanfaatannya untuk Asesmen Peserta Didik
6. Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Angka dalam Pembelajaran Berbasis Proyek
7. Pemanfaatan Aplikasi Infografis untuk Pembuatan Poster





## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.260800/D.M/P.V/2025**

Loka Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Pekanbaru berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama	:	WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I
NIK	:	3204164602890003
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bandung, 06 Februari 1989
Jabatan	:	Guru Aqidah Akhlaq pada (khusus Pengangkatan Pertama)
Instansi/Unit Kerja	:	Kementerian Agama Kab. Bandung
Nilai/Kualifikasi	:	90 / Lulus, Sangat Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Anti Perundungan (Anti- Bullying) dan Kekerasan Terhadap Murid Angkatan VIII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 10 Agustus 2025  
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber  
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**

# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Peserta dapat mengembangkan keterampilan teknis dalam mengidentifikasi tanda-tanda perundungan, mengevaluasi dampaknya, dan mengimplementasikan strategi intervensi yang efektif di dalam konteks pendidikan.

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Perilaku Bullying Ditinjau dari Perspektif Ilmu Psikologi Sosial
2. Menjadi Satgas Anti Bullying : Kenali, Pahami, Cegah Perundungan di Sekitar Kita
3. Jerat Hukum Pelaku Bullying
4. Dampak Perilaku Bullying terhadap Kesehatan Jiwa
5. Dampak Perilaku Bullying ditinjau secara Medis/Kedokteran
6. Mencegah Bullying - Best Practice





## SERTIFIKAT

**NOMOR : A.259457/D.M/P.V/2025**

Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Papua berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama	:	Eneng hadiana
NIK	:	3204296209800005
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bandung, 22 September 1980
Jabatan	:	Guru Ekonomi pada (khusus Pengangkatan Pertama)
Instansi/Unit Kerja	:	MA
Nilai/Kualifikasi	:	87.5 / Lulus, Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Lesson Study di Era Digital Angkatan VII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 09 Agustus 2025  
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber  
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



**MASTUKI**  
**NIP. 197201041997031002**

# KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

## KOMPETENSI TEKNIS

Mengembangkan kegiatan Lesson Study pada satuan pendidikan

## MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

### I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

### II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

### III. KELOMPOK INTI

1. Konsep Lesson Study for Learning Community
2. Penerapan Strategi, Pendekatan, Model dan Media Pembelajaran dalam Lesson Study
3. Penyusunan Plan dalam Lesson Study
4. Penyusunan Laporan Lesson Study

