



**LAPORAN HASIL  
PENILAIN SUPERVISI  
TAHUN PELAJARAN  
2025/2026**

**MADRASAH ALIYAH PERSIS 165 ARJASARI**

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ENENG HADIANA, S.Pd  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 36  
 Kelas/Semester : X / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

**Predikat : Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

**Saran:**

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

Bandung, 20 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
 NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M**  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : X  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : ENENG HADIANA, S.Pd  
 Waktu Telaah \*) : 20 Oktober 2025  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$
--

<b>Predikat : Baik</b>
------------------------

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 20 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ENENG HADIANA, S.Pd**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ENENG HADIANA, S.Pd  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Elemen \*) : Mengidentifikasi sistem Ekonomi  
 Kelas / Semester : X / GANJIL  
 Tujuan Pembelajaran \*) : Mengevaluasi Sistem Ekonomi  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		53		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		88,33		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 88,33$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Bandung, 20 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**ENENG HADIANA, S.Pd**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002



NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.		v		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif	v			
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik	v			
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.	v			
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.	v			
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.	v			
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar		v		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.	v			
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>84</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>89,36</b>		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		

Keterangan:

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% = 89,36$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 20 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ENENG HADIANA, S.Pd**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek			v	
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin			v	
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>30</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>88,24</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = 88,24$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 20 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **ENENG HADIANA, S.Pd**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Ekonomi**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88,33	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	88,24	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	89,36	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>87,69</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 20 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : AGUS LUKMAN HAKIM, S.T  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 4  
 Kelas/Semester : XI / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

**Predikat : Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

- 91% - 100% = Sangat Baik
- 81% - 90% = Baik
- 71% - 80% = Cukup
- Dibawah 71% = Kurang

**Saran:**

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : XI  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : AGUS LUKMAN HAKIM, S.T  
 Waktu Telaah \*) : 20 Oktober 2025  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>13</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>81,25</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{81,25}$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**AGUS LUKMAN HAKIM, S.T**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAHAH MODUL AJAR

Nama Madrasah	: MA Persis 165 Arjasari
Nama Guru	: AGUS LUKMAN HAKIM, S.T
Mata Pelajaran	: Matematika
Elemen *)	: Al-Jabar dan Fungsi
Kelas / Semester	: XI / GANJIL
Tujuan Pembelajaran *)	: Menerapkan operasi aljabar fungsi untuk menunjukkan

**Keterangan: \*)** Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila		v		
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		52		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir	86,67			

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 86,67$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

Dilengkapi kembali administrasi yang kurang

Bandung, 23 Oktober 2025

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**AGUS LUKMAN HAKIM, S.T**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : AGUS LUKMAN HAKIM, S.T  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Tema \*) : Sistem Ekonomi  
 Mengiden  
 tifikasi  
 Sub Tema \*) : Sistem  
 Ekonomi  
 Nasional  
 Pembelajaran \*) : Skema Sistem Ekonomi Nasional  
 Kelas / Semester : XI / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Senin 20 Oktober 2025  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.	v			
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.		v		
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.	v			
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.	v			
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif	v			
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.		v		
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.		v		
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid		v		
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.	v			
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar		v		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran		v		
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.	v			
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.		v		
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>80</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>85,11</b>		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		

Keterangan:

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% = 85,11$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**AGUS LUKMAN HAKIM, S.T**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek		v		
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin		v		
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>28</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>82,35</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{82,35}$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 23 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **AGUS LUKMAN HAKIM, S.T**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Matematika**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	81,25	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86,67	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	82,35	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	85,11	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>84,08</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 23 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ILHAM SEPTIANA, S.Pd  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 2  
 Kelas/Semester : XI / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

**Predikat : Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

<p><b>Saran:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

Kepala Madrasah,

Bandung, 21 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
 NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M**  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Kelas : XI  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : ILHAM SEPTIANA, S.Pd  
 Waktu Telaah \*) : 21 Oktober 2025  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$
--

<b>Predikat : Baik</b>
------------------------

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ILHAM SEPTIANA, S.Pd**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah	: MA Persis 165 Arjasari
Nama Guru	: ILHAM SEPTIANA, S.Pd
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Elemen *)	: Periode klasik/zaman keemasan (pada tahun 650 M)
Kelas / Semester	: XI / GANJIL
Tujuan Pembelajaran *)	: Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah

**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		53		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		88,33		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 88,33$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**ILHAM SEPTIANA, S.Pd**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ILHAM SEPTIANA, S.Pd  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Tema \*) : Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup  
 Sub Tema \*) : Mengidentifikasi Zaman keemasan Daulah Abasiyah  
 Pembelajaran \*) : Skema Periode Zaman Keemasan  
 Kelas / Semester : XI / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Selasa, 21 Oktober 2025

**Keterangan:** \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.		v		
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	v			
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.		v		
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.		v		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar		v		
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif	v			
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.		v		
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.	v			
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.	v			
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar		v		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.	v			
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>80</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>85,11</b>		

Keterangan:

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% =$	<b>85,11</b>		Predikat : <b>Baik</b>	

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ILHAM SEPTIANA, S.Pd**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek			v	
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin			v	
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)		v		
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>29</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>85,29</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = 85,29$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 21 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **ILHAM SEPTIANA, S.Pd**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Sejarah Kebudayaan Islam**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88,33	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	85,29	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	85,11	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>86,25</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 21 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ILIS MULYANI, S.Pd  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 4  
 Kelas/Semester : XI / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

**Predikat : Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

**Saran:**

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

Bandung, 21 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 NIP. -

Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.IV  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : ILIS MULYANI, S.Pd  
 Waktu Telaah \*) : 21 Oktober 2025  
 Supervisor : Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ILIS MULYANI, S.Pd**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ILIS MULYANI, S.Pd  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Elemen \*) : Permasalahan aktual yang disajikan dalam Teks berita  
 Kelas / Semester : XI / GANJIL  
 Tujuan Pembelajaran \*) : Mengevaluasi Teks Fiksi dan Nonfiksi  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		53		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		88,33		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 88,33$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**ILIS MULYANI, S.Pd**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : ILIS MULYANI, S.Pd  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tema \*) : Kalimat Fiksi dan Non Fiksi  
 Sub Tema \*) : mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktu  
 Pembelajaran \*) : Skema Kalimat Fiksi dan Non Fiksi  
 Kelas / Semester : XI / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Selasa, 21 Oktober 2025

**Keterangan:** \*) *Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing*

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.	v			
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	v			
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.		v		
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.		v		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif		v		
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.	v			
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.		v		
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.	v			
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar		v		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.	v			
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>81</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>86,17</b>		

Keterangan:

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% =$	<b>86,17</b>		Predikat : <b>Baik</b>	

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 21 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**ILIS MULYANI, S.Pd**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek	v			
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin			v	
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>28</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>82,35</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{82,35}$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 21 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **ILIS MULYANI, S.Pd**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Bahasa Indonesia**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88,33	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	82,35	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	86,17	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>85,87</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 21 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. Haedar Rahman, S.Ag.M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : IMAS MASITOH, S.Fil.I  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 3  
 Kelas/Semester : X / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

<p><b>Saran:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

Kepala Madrasah,

Bandung, 22 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
 NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M**  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas : X  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : IMAS MASITOH, S.Fil.I  
 Waktu Telaah \*) : 12 Oktober 2024  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$
--

Predikat : <span style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Baik</span>
---

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 22 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**IMAS MASITOH, S.Fil.I**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah	: MA Persis 165 Arjasari
Nama Guru	: IMAS MASITOH, S.Fil.I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Elemen *)	: Pengaruh Kemajuan Ilmu Teknologi
Kelas / Semester	: X / GANJIL
Tujuan Pembelajaran *)	: Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan

**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		53		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		88,33		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 88,33$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Bandung, 22 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**IMAS MASITOH, S.Fil.I**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : IMAS MASITOH, S.Fil.I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Tema \*) : Pengaruh Kemajuan Ilmu Teknologi  
 Sub Tema \*) : Mengidentifikasi Kemajuan Ilmu Teknologi  
 Pembelajaran \*) : Skema Terbentuknya Budaya  
 Kelas / Semester : X / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Rabu, 22 Oktober 2025

**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.	v			
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	v			
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.	v			
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif		v		
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik		v		
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.	v			
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.	v			
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.		v		
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		v		
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.		v		
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>81</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>86,17</b>		

Keterangan:

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% =$	<b>86,17</b>		Predikat :	<b>Baik</b>

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 22 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**IMAS MASITOH, S.Fil.I**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek	v			
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin		v		
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		27		<b>C</b>
	<b>Skor Total</b>		34		
	<b>Nilai Akhir</b>		79,41		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = 79,41$
---

Predikat :

**Cukup**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 22 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **IMAS MASITOH, S.Fil.I**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Pendidikan Kewarganegaraan**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88,33	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	79,41	Cukup
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	86,17	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>85,28</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 22 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : TINTIN HERLINA, S.Pd.I  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : QURAN HADITS  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 2  
 Kelas/Semester : XII / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

<p><b>Saran:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

Kepala Madrasah,

Bandung, 23 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 NIP. -

Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : QURAN HADITS  
 Kelas : XII  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : TINTIN HERLINA, S.Pd.I  
 Waktu Telaah \*) : 20 Oktober 2025  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran	v			
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antarfase dan jenjang		v		
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$
--

Predikat : <b>Baik</b>
------------------------

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**TINTIN HERLINA, S.Pd.I**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : TINTIN HERLINA, S.Pd.I  
 Mata Pelajaran : QURAN HADITS  
 Elemen \*) : Menuntut Ilmu  
 Kelas / Semester : XII / GANJIL  
 Tujuan Pembelajaran \*) : Memahami Kewajiban menuntut Ilmu  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi		v		
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan		v		
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		<b>51</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>60</b>		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		85,00		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 85,00$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**TINTIN HERLINA, S.Pd.I**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : TINTIN HERLINA, S.Pd.I  
 Mata Pelajaran : QURAN HADITS  
 Tema \*) : Sistem Ekonomi  
 Mengiden  
 tifikasi  
 Sub Tema \*) : Sistem  
 Ekonomi  
 Nasional  
 Pembelajaran \*) : Skema Sistem Ekonomi Nasional  
 Kelas / Semester : XII / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Senin 20 Oktober 2025  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.		v		
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	v			
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.		v		
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.		v		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif	v			
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.	v			
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.	v			
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.	v			
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar		v		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.	v			
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>82</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,23</b>		

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		

Keterangan:

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% = 87,23$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 23 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**TINTIN HERLINA, S.Pd.I**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek			v	
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin			v	
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>30</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>88,24</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = 88,24$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 23 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **TINTIN HERLINA, S.Pd.I**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **QURAN HADITS**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85,00	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	88,24	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	87,23	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>86,59</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 23 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ADMINISTRASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I  
 Pangkat/Golongan : -  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Jumlah Jam Tatap Muka : 4  
 Kelas/Semester : X / GANJIL

NO	KOMPONEN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak ada (0)	Ada tetapi tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1	Kalender Pendidikan			v	
2	Pemanfaatan Hasil Asesmen Diagnostik/Mapping Karakteristik Peserta Didik		v		
3	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)			v	
4	Modul Ajar			v	
5	Bahan Ajar/Buku Guru dan Buku Siswa			v	
6	Jadwal Pelajaran			v	
7	Program Asesmen/ Penilaian		v		
8	Daftar Nilai / Hasil Asesmen			v	
9	Agenda Harian		v		
10	Absensi Peserta Didik			v	
	<b>Jumlah</b>		17		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		20		
	<b>Ketercapaian</b>		85,00		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (22)}} \times 100\% = 85,00$
---

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik  
 81% - 90% = Baik  
 71% - 80% = Cukup  
 Dibawah 71% = Kurang

**Saran:**

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

Bandung, 22 Oktober 2025  
 Pengawas Madrasah,

YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 NIP. -

Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M  
 NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Kelas : X  
 Semester : GANJIL  
 Nama Guru : WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I  
 Waktu Telaah \*) : 12 Oktober 2024  
 Supervisor : Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd  
**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak	
		Sesuai (2)	Tidak Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Peta Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran</b>				
1.	Peta Kompetensi sesuai fase usia / pembelajaran		v		
2.	Capaian Pembelajaran	v			
3.	Tujuan Pembelajaran	v			
<b>B.</b>	<b>Komponen ATP</b>				
1.	ATP mencakup komponen: - kompetensi, - konten, dan - variasi	v			
<b>C.</b>	<b>Kriteria ATP</b>				
1.	Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik		v		
2.	Alur tujuan pembelajaran dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase	v			
3.	Alur tujuan pembelajaran pada keseluruhan fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang menggambarkan tahapan perkembangan kompetensi antar fase dan jenjang	v			
4.	Identifikasi elemen dan atau subelemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>16</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>87,50</b>		

**Keterangan:**

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = \mathbf{87,50}$
--

Predikat : <b>Baik</b>
------------------------

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)  
 81% - 90% = Baik (B)  
 71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Supervisor,

Bandung, 22 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I**  
NIP. -

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Pengawas Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN TELAAH MODUL AJAR

Nama Madrasah	: MA Persis 165 Arjasari
Nama Guru	: WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Elemen *)	: Pengaruh Kemajuan Ilmu Teknologi
Kelas / Semester	: X / GANJIL
Tujuan Pembelajaran *)	: Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan

**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Komponen Modul Ajar	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Ada (0)	Kurang Lengkap (1)	Sudah Lengkap (2)	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>			v	
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Awal dan Profil Pelajar</b>				
	a. Kompetensi Awal			v	
	b. Profil Pelajar Pancasila			v	
	c. Profil Pelajar Rahmatan Lil Aalamin			v	
C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran		v		
	b. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran			v	
<b>D.</b>	<b>Target Peserta Didik</b>				
	Materi dan Strategi untuk : - Peserta didik reguler/tipikal - Peserta didik dengan kesulitan belajar - Peserta didik dengan pencapaian tinggi			v	
<b>E.</b>	<b>Model Pembelajaran</b>				
	Pengembangan Model dan strategi pembelajaran		v		
<b>F.</b>	<b>Komponen Pembelajaran</b>				
	a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan kompetensi dan materi			v	
	b. Pemahaman Bermakna		v		
	c. Pertanyaan Pemantik			v	
	d. Persiapan Pembelajaran		v		
<b>G.</b>	<b>Skenario Pembelajaran</b>				
	<b>1. Kegiatan pendahuluan berisi:</b>				
	- Orientasi, - Motivasi, dan - Apersepsi			v	
	<b>2. Kegiatan inti berisi:</b>				

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, dan menyimak			v	
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah			v	
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan		v		
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/ mensintesa data atau informasi yang terkumpul			v	
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan			v	
	<b>3. Kegiatan penutup berisi:</b> Rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran			v	
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan			v	
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran			v	
<b>H.</b>	<b>Perencanaan dan Pengolahan Asesmen</b>				
	a. Pengembangan bentuk, tehnik, dan instrumen			v	
	b. Pengolahan hasil asesmen		v		
<b>I.</b>	<b>Program Remedial</b>				
	a. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran			v	
	b. Merumuskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: - Pembelajaran ulang, - Bimbingan perorangan, - Belajar kelompok, dan - Tutor sebaya		v		
<b>J.</b>	<b>Program Pengayaan</b>				
	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran			v	
<b>K.</b>	<b>Lampiran:</b>				
	a. Lembar Kerja Peserta Didik			v	
	b. Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik			v	
	c. Glosarium			v	
	d. Daftar Pustaka			v	
	<b>Jumlah</b>		53		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		60		

C.	Sarana dan Prasarana	Hasil Telaah dan Skor			Catatan Revisi
		Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
	Nilai Akhir		88,33		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (72)}} \times 100\% = 88,33$$

Predikat :

**Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap modul ajar secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Bandung, 22 Oktober 2025

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

**WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I**  
NIP. -

Supervisor/Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

## INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 Nama Guru : WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Tema \*) : Pengaruh Kemajuan Ilmu Teknologi  
 Sub Tema \*) : Mengidentifikasi Kemajuan Ilmu Teknologi  
 Pembelajaran \*) : Skema Terbentuknya Budaya  
 Kelas / Semester : X / GANJIL  
 Waktu Pelaksanaan Penilaian \*) : Rabu, 22 Oktober 2025

**Keterangan: \*) Diisi sesuai dengan kondisi masing-masing**

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>1.</b>	<b>Orientasi</b>				
	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.	v			
	b. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	v			
<b>2.</b>	<b>Motivasi</b>				
	a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Peserta Didik.	v			
	b. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran	v			
<b>3.</b>	<b>Apersepsi</b>				
	a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	v			
	b. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya		v		
	c. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran		v		
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>				
<b>1.</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	a. Guru menyampaikan materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	v			
	b. Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata ( <i>kontekstual</i> )	v			
	c. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan jelas dan menyenangkan.	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)	v			
<b>2.</b>	<b>Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	v			
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan		v		
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	v			
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar	v			
	e. Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif		v		
	f. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran pada modul ajar		v		
	g. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	v			
<b>3.</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)</b>				
	a. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Creativity</i> peserta didik		v		
	b. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Critical Thinking Creativity</i> peserta didik	v			
	c. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Communication Creativity</i> peserta didik		v		
	d. Guru melaksanakan pembelajaran yang mengasah kemampuan <i>Collaboration Creativity</i> peserta didik		v		
<b>4.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: manajemen pengelolaan kelas</b>				
	a. Terciptanya suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	b. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif (reinforcement atau pembentukan perilaku adaptif) dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama.	v			
<b>5</b>	<b>Kualitas pembelajaran: dukungan afektif</b>				
	a. Terlaksananya kondisi dimana guru mengkomunikasikan pesan bahwa guru percaya akan kemampuan semua murid untuk belajar dan berprestasi secara akademik.	v			
	b. Terlaksananya kondisi dimana guru memberikan perhatian dan bantuan ekstra kepada murid sesuai dengan kebutuhan belajar tiap murid.	v			
	c. Terlaksananya penyampaian hasil evaluasi guru terhadap hasil pekerjaan dan perilaku murid dengan cara yang mendorong murid untuk terus meningkatkan kemampuannya.	v			
<b>6.</b>	<b>Kualitas pembelajaran: aktivasi kognitif</b>				
	a. Terlaksananya praktik adaptasi pengajaran oleh guru sebagai respon atas umpan balik dan respon murid terhadap kebutuhan belajarnya	v			
	b. Terlaksananya penjelasan oleh guru yang terstruktur tentang materi pelajaran, serta pemberian contoh tentang cara menerapkannya.	v			
	c. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong kolaborasi dan komunikasi antar murid dalam konteks memaknai dan memahami materi ajar	v			
<b>7.</b>	<b>Pembelajaran Literasi Dan Numerasi</b>				
	a. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan literasi murid	v			
	b. Terlaksananya praktik pengajaran yang mendorong keterampilan numerasi murid	v			
<b>8.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>				
	a. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.		v		
	b. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	v			
	c. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar	v			

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	d. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	v			
	e. Menghasilkan kesan yang menarik	v			
<b>9.</b>	<b>Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran</b>				
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	v			
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	v			
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>1.</b>	<b>Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut</b>				
	a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.		v		
	b. Guru menunjukkan aktivitas belajar yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.	v			
	c. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid.	v			
	d. Terlaksananya penerapan cara, bahan, dan/atau pendekatan baru dalam praktik pengajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pembelajaran.		v		
	e. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.		v		
<b>2.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar</b>				
	a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi		v		
	b. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan	v			
	c. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio	v			
	<b>Jumlah</b>		<b>81</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>94</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>86,17</b>		

Keterangan:

NO	Aspek Yang Diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil Pengamatan dan Skor			Catatan
		Ya		Tidak (0)	
		Sudah Lengkap/ Sesuai (2)	Kurang Lengkap/ Sesuai (1)		
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (94)}} \times 100\% =$	<b>86,17</b>		Predikat : <b>Baik</b>	

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Masukan terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran secara umum:**

.....

.....

.....

.....

Pengawas Madrasah,

Bandung, 22 Oktober 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002

**WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I**  
NIP. -

# INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Nama Madrasah : MA Persis 165 Arjasari  
 NSM : 131232040001  
 Alamat : Kp. Rancakole RT.01 RW.07 Desa Rancakole Kec. Arja  
 Nama Kepala Madrasah : YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd  
 Semester : GANJIL  
 Tahun Ajaran : 2025/2026

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Penilaian dan Skor			Keterangan
		Tidak Ada (0)	Ada tapi Tidak Sesuai (1)	Ada dan Sesuai (2)	
1.	Tim Fasilitator Proyek	v			
2.	Merancang Produk Proyek:				
	a. Fase/jenjang sasaran			v	
	b. Tema			v	
	c. Sub tema/topik/judul modul			v	
	d. Alokasi waktu/durasi kegiatan			v	
	e. Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen, dan nilai Rahmatan Lil Alamin			v	
	f. Target/ rubrik pencapaian kompetensi sesuai fase peserta didik			v	
3.	Alur Aktivitas Proyek Profil Pelajar				
	a. Pengenalan			v	
	b. Kontekstualisasi			v	
	c. Aksi		v		
	d. Refleksi			v	
	e. Tindak lanjut		v		
4.	Asesmen & Dokumentasi Kegiatan Proyek Profil Pelajar				
	a. Rubrik penilaian			v	
	b. Jurnal kegiatan (Pendidik)		v		
	c. Portopolio (peserta didik)			v	
	d. Daftar pengolahan hasil asesmen (daftar nilai)			v	
	e. Raport Proyek Profil Pelajar		v		
	<b>Jumlah</b>		<b>28</b>		<b>B</b>
	<b>Skor Total</b>		<b>34</b>		
	<b>Nilai Akhir</b>		<b>82,35</b>		

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100\% = 82,35$$

Predikat : **Baik**

**Keterangan Ketercapaian:**

91% - 100% = Sangat Baik (SB)

81% - 90% = Baik (B)

71% - 80% = Cukup (C)

Dibawah 71% = Kurang (K)

**Saran:**

.....

.....

.....

.....

Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. -

Bandung, 22 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.**  
NIP. 196812281999031002

## REKAPITULASI HASIL SUPERVISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah : **MA Persis 165 Arjasari**  
Nama Guru : **WULAN PURNAMASARI, S.Pd.I**  
NIP : **-**  
Mapel Yang Diampu : **Akidah Akhlak**  
Kelas / Semester : **XII / Genap**  
Tahun Ajaran : **2025/2026**

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Predikat
1.	Telaah Administrasi Pembelajaran	85,00	Baik
2.	Telaah Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	87,50	Baik
3.	Telaah Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88,33	Baik
4.	Telaah Dokumen Pelaksanaan P5-P2RA	82,35	Baik
5.	Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran/PBM	86,17	Baik
<b>RATA-RATA NILAI</b>		<b>85,87</b>	<b>Baik</b>

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

**YAN YAN YOGA PERMANA, S.Pd.I, M.Pc**  
NIP. -

Bandung, 22 Oktober 2025  
Pengawas Madrasah,

**Dr. H. HAEDAR RAHMAN, S.Ag, M.M.Pd**  
NIP. 196812281999031002